



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia medycyny	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność	Zarządzanie w ochronie zdrowia		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów: 1	<input type="checkbox"/> zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			



		ze zdrowiem , chorobą i profilaktyką		
W02	K_W31 Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako nauki społecznej i jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	- umie wskazać zasady skutecznego oddziaływania na różne podmioty społeczne w zakresie profilaktyki	Test	WY
U 01	K_U16 Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych	- ocenia rolę zjawisk społecznych, takich jak migracje, zdrowy styl życia itp. w funkcjonowaniu podmiotów opieki zdrowotnej - ocenia poziom zaspokojenia potrzeb zdrowotnych populacji w kontekście konkretnych problemów społecznych, np. ruch antyszczepionkowy a poziom wyszczepialności	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, prezentacja	SEM, SK
K 01	K_K02 Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	- umie wskazać i korzystać z socjologicznych źródeł wiedzy - zna i potrafi opisać instytucje pomocy społecznej i organizacje pozarządowe działające w obszarze zdrowia	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne Prezentacja	SEM, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,5
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady:

**Wykłady**

1. Wprowadzenie do socjologii medycyny: geneza, funkcje, metody.
2. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna. Potoczne rozumienie zdrowia.
3. Zachowania zdrowotne w rodzinie. Rola środowiska szkolnego i rodzinne w kształtowaniu wartości zdrowia.
4. Medykalizacja i demedykalizacja w społeczeństwach ponowoczesnych.
5. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku).
6. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym.
7. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna.
8. Społeczne aspekty pandemii SARS-CoV-2 w Polsce i na świecie

**Seminaria**

1. Potoczne i profesjonalne rozumienie choroby
2. Media jako źródło społecznej wiedzy o zdrowiu, chorobach i usługach medycznych
3. Korporacje i producenci leków jako kreatorzy zachowań zdrowotnych
4. Ruchy konsumenckie i ruchy praw pacjenta, konsumeryzm medyczny
5. Zawody medyczne – analiza socjologiczna
6. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych
7. Zjawisko samoleczenia

**Inne:**

Samokształcenie: analiza literatury, karty pracy

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Main I, Lepsze światy medyczne. Zdrowie, choroba i leczenie polskich migrantek, Warszawa 2018 (fragmenty)
2. Taranowicz I., Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami, Arboretum Wrocław 2010 (fragmenty)
3. Krajewski-Siuda K., (red.), Samoleczenie, Kraków 2012 (fragmenty)

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Tobiasz –Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000 (fragmenty)
5. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa 1986
6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016

Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do sieci

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100%
- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność
- wynik testu wiedzy (min. 60%)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach i prac samokształceniowych .
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach i prac samokształceniowych.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach i prac samokształceniowych.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach i prac samokształceniowych.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach i prac samokształceniowych.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Medycznych Nauk Społecznych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr Monika Wójta-Kempa</b>
---	------------------------------

<b>Numer telefonu:</b>		<b>71 784 18 36</b>		
<b>E-mail:</b>		<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Socjolog</b>	<b>Wykład seminaria</b>

**Data opracowania sylabusa**

21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....