



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021 II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia zarządzania										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy		Nazwa grupy	
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15											5
Kształcenie zdalne asynchroniczne												30	
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15											5
Kształcenie zdalne asynchroniczne												30	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się i nabycie umiejętności wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania zespołem. C2. Zdobywanie wiedzy na temat przyczyn i konsekwencji stresu w pracy wraz z sposobami rozwiązywania problemu. C3. Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie przygotowania i przeprowadzenia negocjacji.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych.	kolokwium	WY									
W02	K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków.											
W03	K_W25	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi											
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach.	CA									

U 02	K_U02	zespole Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	Projekt.	
U 03	K_U03	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach		
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Obserwacja nauczyciela. Udział w ćwiczeniach. Projekt.	CA
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej		
K 03	K_K06	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników		
K 04	K_K07	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy i wyjaśnić wymagania stawiane personelowi i uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów		
K 05	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań		
K 06	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania		

		zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			65	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne i empiryczne aspekty roli kierowania. Style kierowania. 2. Człowiek w pracy z innymi. Interakcje w grupie. Role w zespole. Cechy efektywnego zespołu. 3. Kompetencje zawodowe – zarządzanie potencjałem społecznym. 4. Stres w pracy. Praca jako zagrożenie dla dobrostanu jednostki. 5. Negocjacje – istota, rola, techniki i style. 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces kierowania ludźmi. 2. Ocenianie pracowników. 3. Stres i sposoby radzenia sobie. 4. Negocjacje – prowadzenie i techniki. 5. Proces zwalniania pracowników. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zawadzka, A.M. (2014). Psychologia zarządzania w organizacji. Warszawa: PWN. 2. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin SA 3. Kamiński, J. (2007). Negocjowanie. Techniki rozwiązywania konfliktów. Warszawa: Poltext <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kożuszniak, B. (2005). Kierowanie zespołem pracowniczym. Warszawa: PWE. 2. Tyszka, T. (1999). Psychologiczne pułapki oceniania i podejmowania decyzji. Gdańsk: GWP. 3. Watkins, M. (2005). Sztuka negocjacji w biznesie. Innowacyjne podejścia prowadzące do przełomu. Gliwice: Helion. 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej. 2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni: 				

<https://www.umed.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Podstaw psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%).

Zaliczenie ćwiczeń:

- Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 2 pkt.
- Projekt - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.: min. 6 pkt.

Opracowanie projektu „właściwego” zwalniania przez kierownika:

Krótki wstęp o zasadach profesjonalnego zwalniania (1 strona A4) – max. 4 pkt.

Przygotowanie w parach scenki z przeprowadzeniem rozmowy końcowej,

w której kierownik informuje pracownika, iż jego zatrudnienie dobiegło końca – max. 4 pkt.

Aspekty formalne przeprowadzenia scenki – klarowność, autoprezentacja – max. 2 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	22-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	20-21 pkt.
Dobra (4,0)	18-19 pkt.
Dość dobra (3,5)	16-17 pkt.
Dostateczna (3,0)	14-15 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, CA

Data opracowania sylabusa

Korekta 23.11.2020 r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....