



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019 - 2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka wytnieniowa jako element polityki społecznej i zdrowotnej					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy			Nazwa grupy					
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia _ II stopnia X III stopnia _ podyplomowe _													
Forma studiów	X stacjonarne _ niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		X zimowy _ letni						
Typ przedmiotu	_ obowiązkowy _ ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	_ kierunkowy _ podstawowy													
Język wykładowy	X polski _ angielski _ inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając _ na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30	30											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	30	30											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Pogłębienie wiedzy o społecznych skutkach zmian demograficznych i postępów w medycynie oraz płynących z nich wyzwaniach dla polityki społecznej. C2. Poznanie podstawowych form realizacji opieki wytchnieniowej dla opiekunów faktycznych osób zależnych realizowanych w Polsce i Europie. C3. Uzyskanie umiejętności diagnozowania potrzeb, oceny zasobów i projektowania lokalnych polityk w zakresie opieki wytchnieniowej.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W08	Zna przyczyny wzrostu liczby osób zależnych, opisuje przyczyny i rodzaje niesamodzielności.						ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej				WY, SE, SK		
W 02	K_W01 K_W08	Rozumie zdrowotne, psychiczne, ekonomiczne i społeczne konsekwencje długotrwałego wypełniania roli opiekuna						ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samo-				WY, SE, SK		

W 03	K_W08 K_W12 K_W16	faktycznego osoby zależnej. Rozumie znaczenie opieki wytchnieniowej jako elementu polityki społecznej i zdrowotnej.	kształceniowej ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
W 04	K_W12 K_W14 K_W16	Zna formy opieki wytchnieniowej stosowane w Polsce i na świecie.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
W 05	K_W12 K_W14	Zna prawne uwarunkowania świadczenia usług opieki wytchnieniowej, mechanizmy finansowania i społeczny kontekst.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
U 01	K_U04 K_U06 K_U08	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić diagnozę potrzeb opiekunów zależnych.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
U 02	K_U06 K_U08 K_U09	Umie dokonać oceny zasobów instytucjonalnych, ekonomicznych i społecznych jst, które mogą zostać wykorzystane do świadczenia usług opieki wytchnieniowej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
U 03	K_U06 K_U08 K_U09	Potrafi zaprojektować lokalny program opieki wytchnieniowej na podstawie przygotowanej diagnozy.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K 01	K_K02 K_K12	Uczestniczy w przygotowaniu programów z zakresu lokalnej polityki społecznej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K 02	K_K09 K_K10	Formułuje ustnie i pisemnie sądy na temat lokalnej sytuacji społecznej, argumentuje na rzecz proponowanych rozwiązań zdiagnozowanych problemów.	ocena udziału w dyskusji kierowanej oraz pracy samokształceniowej	WY, SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	60
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
---	--

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
---------------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Zdrowotne, demograficzne i społeczne determinanty wzrostu zapotrzebowania na usługi opiekuńcze, asystenckie i opieki wytchnieniowej w Polsce.
2. Modele wspierania osób zależnych i ich opiekunów w Polsce i na świecie
3. Opieka wytchnieniowa – uwarunkowania prawne i instytucjonalne.
4. Społeczne determinanty zapotrzebowania na usługi opieki wytchnieniowej.
5. Formy świadczenia usług opieki wytchnieniowej – wybrane przykłady.
6. Wybrane grupy odbiorców usługi opieki wytchnieniowej i ich charakterystyka.
7. Rola organizacji pozarządowych w świadczeniu usług przerwy wytchnieniowej.
8. Główne zasady opracowywania lokalnych dokumentów strategicznych i planistycznych w obszarze polityki społecznej.
9. Założenia metodologiczne w tworzeniu lokalnych programów opieki wytchnieniowej.
10. Wybrane przykłady lokalnych programów opieki wytchnieniowej.

Seminaria

1. Partycypacyjny model tworzenia lokalnych polityk publicznych.
2. Główne źródła wiedzy o lokalnych problemach społecznych.
3. Projektowanie badań własnych w obszarze lokalnych problemów społecznych - wybrane techniki.
4. Diagnoza potrzeb opiekunów faktycznych osób zależnych – przykłady.
5. Analiza zasobów jst w aspekcie możliwości świadczenia usług opieki wytchnieniowej.
6. Wybrane techniki planowania strategicznego.
7. ABC konsultacji społecznych.

<p>8. Monitoring i ewaluacja lokalnych programów opieki wytnieniowej.</p> <p>9. Prezentacje prac samokształceniowych – studia przypadków.</p> <p>10. Prezentacje prac samokształceniowych – studia przypadków.</p>	
Ćwiczenia	
<p>Inne - Samokształcenie</p> <p>Lektura zadanych tekstów, przygotowanie na ich podstawie tez i argumentów do dyskusji kierowanej podczas seminariów.</p> <p>Przygotowanie pracy samokształceniowej: fragmentu diagnozy lub części planistycznej lokalnego programu opieki wytnieniowej dla wybranej jst.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Akty prawne i programy regulujące sposób realizacji usług opieki wytnieniowej.</p> <p>2. Piotr Kuźniak, <i>Opieka wytnieniowa – uwarunkowania rozwoju usług na poziomie lokalnym</i>, Homo Politicus, vol. 13/ 2018.</p> <p>3. Zofia Szweda-Lewandowska, <i>Modele opieki nad osobami niesamodzielnymi</i>, [w:] W. Koczur, A. Rączaszek (red.), <i>Polityka społeczna wobec problemu bezpieczeństwa socjalnego w dobie przeobrażeń społeczno-gospodarczych</i>, Katowice 2014.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Karolina Czub, Sylwia Szpyrka, Marta Zaręba, <i>Pogłębione studium usług opiekuńczych skierowanych do osób starszych. Środowiskowa opieka formalna i nieformalna</i>, Poznań 2017.</p> <p>2. Maria Łuszczyńska, <i>Raport z ilościowych badań reprezentatywnych w ramach projektu „Konsultacje +”</i>, Warszawa 2017.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Aktywny udział w dyskusji kierowanej.</p> <p>Pozytywna ocena pracy zaliczeniowej.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	

Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Aktywny udział w dyskusji kierowanej – student zabiera głos w dyskusji, odnosząc się do omawianych zagadnień formułuje samodzielne, dobrze uzasadnione sądy.</p> <p>Praca zaliczeniowa o zadanej objętości zawiera poprawnie opisane zagadnienia związane z projektowaniem lub realizacją usług opieki wytchnieniowej w wybranej jst (np. diagnozę potrzeb, charakterystykę zasobów, realizowane lub rekomendowane rozwiązania)</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 17, 71 784 18 36, 71 784 18 49
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Arkadiusz Drukier			
Numer telefonu:	71 784 18 49			
E-mail:	arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Arkadiusz Drukier	mgr	filozofia	nauczyciel akademicki, konsultant / doradca w zakresie lokalnych	wykłady, seminaria

			polityk publicznych	
--	--	--	------------------------	--

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

12.10.2020 r.

Arkadiusz Drukier

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....