



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Media w zdrowiu publicznym							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	4	6													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	6	9												35	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	4	6													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	6	9												35	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. wyposażenie studentów w wiedzę dotyczące funkcjonowania rynku mediów C2. wskazanie roli mediów w kształtowaniu świadomości społecznej na temat zdrowia publicznego, C3 poznanie wybranych kampanii społecznych i zdrowotnych jako przykładów określonego typu działań															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W08	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim										Test zaliczeniowy wypowiedzi ustne	W, S		
W 02	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych										Test zaliczeniowy, dyskusja	W,S		
	K_W27	Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach										Test zaliczeniowy	W		

		tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce		
W 03	K_W13	Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonań zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	Test zaliczeniowy	W
U 01	K_U10	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	Dyskusja Wywiad	S, SA
U 02	K_U18	Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	Ocena efektów pracy zespołowej Projekt	S, SA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady				

<p>1 Media – znaczenie i zasady współpracy</p> <p>2 Współczesne metody komunikacji oraz ich wykorzystanie w zdrowiu publicznym</p> <p>3 Rola mediów w realizowaniu polityki zdrowotnej i społecznej.</p> <p>4 Media Relations – zdefiniowanie pojęcia, określenie zasad i metod współpracy z mediami na rzecz zdrowia publicznego.</p> <p>5 Wizerunek ochrony zdrowia w mediach.</p>
<p>Seminaria</p> <p>1. Uwarunkowania efektywnej komunikacji międzyludzkiej.</p> <p>2. Współpraca z mediami na rzecz zdrowia społeczeństwa. Profilaktyka i promocja zdrowia w mediach.</p> <p>3. Media plan – podstawowe pojęcia, charakterystyka poszczególnych typów mediów.</p> <p>4. Rola współpracy z mass mediami we wdrażaniu strategii komunikacyjnych i PR w jednostkach leczniczych.</p> <p>5 Zarządzanie sytuacją kryzysową w obliczu ataku medialnego na podmiot leczniczy.</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Inne</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><i>itd...</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. H. Pietrzak, J. Hałaj, Rzecznik prasowy. Teoria i praktyka, Rzeszów 2003 2. P. Andrzejewski, W. Kot, Media Relations. Budowanie reputacji firmy, Warszawa 2002 3. W. Jabłoński, Kreowanie informacji. Media relations, Warszawa 2006 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. P. Nowak, Media planning, Kraków 2001 2. B. Jacennik (red.), Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia, Vizja Press&IT, Warszawa 2010.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu rynku ochrony zdrowia, ekonomii i marketingu.</p>

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Aby zaliczyć wykład student powinien napisać test zaliczeniowy z treści wykładów na poziomie minimum 60%

Aby zaliczyć seminarium student powinien wykonywać zadania przekazywane na każdym z nich, oddawać je terminowo, oraz przygotować projekt i zaprezentować go na forum grupy na ostatnich zajęciach (oddać prowadzącemu w wersji wydrukowanej oraz prezentacji Power Point). Dodatkowo pozytywnie jest oceniana aktywność na zajęciach

Aby zaliczyć samokształcenie student powinien przeprowadzić wywiad z osobą odnoszącą sukcesy w zdrowiu publicznym i przesłać go prowadzącemu. Dodatkowo powinien obejrzeć film wskazany przez prowadzącego i odpowiedzieć na pytania do niego

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>Aby zaliczyć wykład student powinien napisać test zaliczeniowy z treści wykładów na poziomie minimum 60%</p> <p>Aby zaliczyć seminarium student powinien wykonywać zadania przekazywane na każdym z nich, oddawać je terminowo, oraz przygotować projekt i zaprezentować go na forum grupy na ostatnich zajęciach (oddać prowadzącemu w wersji wydrukowanej oraz prezentacji Power Point). Dodatkowo pozytywnie jest oceniana aktywność na zajęciach</p> <p>Aby zaliczyć samokształcenie student powinien przeprowadzić wywiad</p>

	z osobą odnoszącą sukcesy w zdrowiu publicznym i przesać go prowadzącemu. Dodatkowo powinien obejrzeć film wskazany przez prowadzącego i odpowiedzieć na pytania do niego
--	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania	
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław	
Numer telefonu:	71 784 18 19	
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Jolanta Grzebieluch			
Numer telefonu:	533338033			
E-mail:	Jolanta.grzebieluch@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jolanta Grzebieluch	dr	Nauki o zdrowiu	adiunkt	Wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

15.09.2020

Dr Jolanta Grzebieluch.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....