



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2021; II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Europejska polityka społeczna i zdrowotna						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy		Nazwa grupy					
Wydział	Wydział nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład organizacji z zarządzania													
Specjalność	Zarządzanie													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi					Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin 60 h</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0											0
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	6											0
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	9											30
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznać studentów z założeniami europejskiej polityki społecznej i zdrowotnej, zapoznać go z aspektami prawnymi i organizacyjnymi polityki zdrowotnej na poziomie europejskim.</p> <p><b>C2.</b> Zapoznać studentów z podstawowymi wartościami i zasadami na jakich opiera się polityka społeczna w szerokim kontekście zmian ustrojowych oraz warunków społeczno-ekonomicznych.</p> <p><b>C3.</b> Zapoznać studentowi z rolą i zadaniami jakie stoją przed najważniejszymi europejskimi instytucjami takimi jak: WHO, Unia Europejska i Radą Europy w zakresie kształtowania wspólnej polityki społecznej i zdrowotnej.</p>													
<p><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>		
W 01	K_W04	1. Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia W Polsce i na świecie						Test końcowy, Test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć			WY		
W02	K_W08	1. Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomością zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim						Test końcowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć			WY		
W03	K_W14	1. Posiada pogłębioną wiedzę znajomości reguł prawnych, organizujących lokalną, krajową międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną						Test końcowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć			WY		
U 01	K_U10	1. Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów						aktywność w trakcie seminarium.			SE, SK		

		europejskich oraz strategię zdrowia publicznego WHO	praca zespołowa	
	K_U12	1. Wyraża opinie na temat wdrażanie mechanizmów wdrażania programów polityki zdrowotnej	aktywność w trakcie seminarium. praca zespołowa	SE, SK
<b>K 01</b>	K_K02	1. Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	aktywność w trakcie seminarium.	SE, SK
<b>K 02</b>	K_K04	1. Posiada świadomość pełnionej roli społecznej	aktywność w trakcie seminarium.	SE, SK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2,5	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> 1. Ramy polityki społecznej i zdrowotnej, zakres pojęciowy. Europejski model społeczny EMS i Europejska Karta Społeczna- EKS 2. Polityka społeczna w Polsce wobec przemian EMS. 3. Europejska polityka zdrowotna. 4. Wybrane systemy opieki zdrowotnej. Funkcjonowanie współczesnych modeli zdrowotnych. Finansowanie. 5. COVID19 wpływ na politykę zdrowotną i społeczną UE				
<b>Seminaria</b> 1. Analiza i ocena wybranych krajowych modeli opieki społecznej w UE 2. Rola i zadania WHO, UE i RE w kształtowaniu polityki społecznej 3. Rola i zadania WHO, UE i RE w kształtowaniu polityki zdrowotnej				

4. Analiza i ocena wybranych krajowych systemów opieki zdrowotnej

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. W.C. Włodarczyk, I. Kowalska, A. Mokrzycka, Szkice z polityki zdrowotnej Unii Europejskiej -ABC Wolters Kluwer business, Warszawa, 2012

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. W.C. Włodarczyk, S. Poździej Systemy zdrowotne, zarys problematyki, Wyd. UJ, Kraków 2001

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop, platforma edukacyjna do prowadzenia zajęć zdalnych [bbb.umed.wroc.pl](http://bbb.umed.wroc.pl) lub inna

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student rozpoczynający kształcenie z przedmiotu europejska polityka społeczna i zdrowotna powinien posiadać podstawowe wiadomości z zdrowia publicznego.

Zaliczenie 1 roku studiów II st.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

**Wykłady** – zaliczenie na ocenę, test końcowy. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

W trakcie cyklu zajęć 1 x krótki test – 4 pyt. Test z materiału przeznaczonego dla zajęć asynchronicznych.

Wszystkie testy przeprowadzane będą na Testportalu.

**Seminaria** – zaliczenie pracy grupowej, ocena aktywności w trakcie seminariów prowadzonych synchronicznie.

**Samokształcenie** – pozytywna odpowiedź na pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).

Zaliczenie w drugim terminie – test lub forma ustna.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	95-100% (19-20pkt)
Ponad dobra	90% (18pkt.)

(4,5)	
Dobra (4,0)	80-85% (16-17pkt)
Dość dobra (3,5)	75% (15pkt)
Dostatecz na (3,0)	60-70% (12-14pkt.)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul.Bartla 5; 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>Iwona.mazur@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Iwona Mazur</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>668112224</b>
<b>E-mail:</b>	<b>Iwona.mazur@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	Nauczyciel akademicki, dr n.ekon. w dz. zarządzania, Studia podyplomowe Zdrowie Publiczne, Menedżer opieki zdrowotnej	<b>Wykład</b>
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	j.w	<b>seminarium</b>

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

30.09.2020/korekta 20.11. 2020

dr Iwona Mazur

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....