



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność	Zarządzanie w ochronie zdrowia		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15													
Kształcenie zdalne synchroniczne															5
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15		
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15													
Kształcenie zdalne synchroniczne															5
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1.. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C2. Student poznaje podstawy metod badań społecznych i socjomedycznych C3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, stylem życia C4. Student poznaje środowiskowe uwarunkowania zdrowia C5. Student poznaje społeczne aspekty zarządzania ochroną zdrowia w Polsce															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	- Opisuje elementy struktury małych i dużych grup społecznych oraz procesy społeczne, takie jak współpraca, konflikt, więzi społeczne itd. - Definiuje kulturowe i społeczne aspekty zdrowia i choroby jako zjawisk konstruowanych społecznie , - potrafi wskazać dane dotyczące osób niepełnosprawnych w Polsce i opisać modele niepełnosprawności - umie opisać modele relacji pacjent-lekarz - umie wyjaśnić społeczne podłoże zachowań antyzdrowotnych									Test	WY			

W02	K_W13 Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonanych zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	- wymienia najważniejsze metody i techniki badań społecznych - objaśnia rolę różnych grup społecznych w obszarze formowania i zmiany zachowań i nawyków zdrowotnych (szkoła, rodzina, media itd.) - potrafi wymienić różne definicje zdrowia i choroby - potrafi wskazać przykładowe testy standaryzowane służące rozumieniu zjawiska zdrowia w populacji - umie podać wskaźniki zachowań zdrowotnych używanych w badaniach socjomedycznych	Test	WY
U 01	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- stosuje alternatywne definicje i modele zdrowia i choroby - wykonuje analizę uwarunkowań zdrowia różnych grup społecznych, np. mężczyzn i kobiet - rozwiązuje niektóre problemy skuteczności komunikacji na linii lekarz-pacjent	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
	K_U18 Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	- wskazuje społeczne i kulturowe źródła nierówności w zdrowiu - porównuje uwarunkowania zachowań zdrowotnych w różnych grupach społecznych - analizuje zjawiska samoleczenia, nieposłuszeństwa pacjentów (compliance, adherence) - wskazuje bariery skutecznej komunikacji i relacji placówek medycznych z pacjentami	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, test	WY, SE
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	- student chętnie uczestniczy w dyskusji - potrafi zintegrować wiedzę z różnych źródeł (dane epidemiologiczne, wyniki badań opinii itd.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K02	K_K04 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	- umie zidentyfikować problemy społeczne, w obszarze których może podejmować decyzje - ustala i analizuje priorytety promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i zarządzania placówkami medycznymi w kontekście społecznych uwarunkowań zachowań zdrowotnych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4				

Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i problemy socjologii. Socjologia jako nauka. Socjologiczne perspektywy badań społeczeństwa – przegląd najważniejszych teorii. 2. Metody badań społecznych. Znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i ochronie zdrowia. 3. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna 4. Rodzina: funkcje, struktura i przemiany rodziny w Polsce. Uwarunkowania dzietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych. Zachowania zdrowotne w rodzinie 5. Struktura społeczna a zdrowie. Nierówności w zdrowiu 6. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku). 	
<p>Seminaria</p> <p>1. Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne perspektywy badań społeczeństwa – przegląd najważniejszych teorii. Metody badań społecznych. 2. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne. 3. Choroba jako dewiacja społeczna. 4. Umieranie i śmierć – instytucjonalizacja i medykalizacja śmierci. 5. Nierówności społeczne a zdrowie. 6. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce. 7. Zachowania zdrowotne w kontekście relacji pacjent-lekarz i skutki zachowań antyzdrowotnych. 	
<p>E-learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym. 2. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna. 	
<p>Inne:</p> <p>Samokształcenie: analiza literatury, karty pracy</p> <p>E- Learning : udział w zajęciach, aktywność</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018 	

2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003
3. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003
4. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002
5. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002
6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do sieci

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100%
- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność
- wynik testu wiedzy (min. 60%)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra	

(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Monika Wójta-Kempa			
Numer telefonu:	71 784 18 36			
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr	Nauki o zdrowiu	Socjolog	Wykład seminaria

Data opracowania sylabusa

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....