



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Moduł nauk ogólnych z językiem obcym/ Rachunkowość w ochronie zdrowia						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy W05, W19, U18, K09, K10			Nazwa grupy Nauki w zakresie podstaw rachunkowości w ochronie zdrowia				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność	Zarządzanie w ochronie zdrowia													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X* III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												15	5	
Razem w roku: 45															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												15	5	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
<p>C1. Zapoznanie się z podstawowymi zasadami rachunkowości i sprawozdaniami finansowych oraz ewidencją księgową na przykładach placówki medycznej umożliwiającą zrozumienie i funkcjonowanie rachunkowości w branży ochrony zdrowia.</p> <p>C2. Identyfikacja majątku i źródeł jego finansowania w podmiocie leczniczym oraz poznanie pojęcia wyniku finansowego i jego rodzajów.</p> <p>C3. Poznanie sposobów oraz zdobycie umiejętności dokonywania analiz ekonomicznych stosowanych w ochronie zdrowia, w tym realizowanych świadczeń zdrowotnych w placówce, sprawozdań finansowych oraz interpretacji podstawowych wskaźników ekonomicznych.</p> <p>C4. Poznanie zagadnień prawno-ekonomicznych w zakresie planowania finansowego, wiedza na temat zasad planowania finansowego i jego znaczenia w funkcjonowaniu placówki. Dokonywanie oceny ekonomicznej.</p> <p>C5. Znajomość problematyki i roli rachunku kosztów świadczeń medycznych oraz zasad jego organizacji.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W05	W05	<ol style="list-style-type: none"> Definiuje zakres rachunkowości finansowej i zadania rachunkowości zarządczej Opisuje obowiązujące ramy prawne regulujące zagadnienia ekonomiczne w podmiotach sektora ochrony zdrowia. Opisuje metody analiz ekonomicznych. Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej takie jak m.in. płynność, rentowność, zadłużenie, kapitał obcy, dźwignia finansowa, próg rentowności Opisuje metody kalkulacji kosztów świadczeń zdrowotnych 									Dyskusja dydaktyczna, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi, test MRQ	WY, SE, EL			
W19	W19	1. Opisuje zasady alokacji środków w ochronie zdrowia.									Dyskusja	WY, SE, EL			

		<ol style="list-style-type: none"> Potrafi zdefiniować zasoby wykorzystywane do wykonywania świadczeń zdrowotnych Objaśnia zasady sporządzania planów finansowych, inwestycyjnych. Opisuje podstawy i zasady budżetowania Definiuje poziomy osiągniętych wyników 	<p>dydaktyczna, obserwacja nauczyciela, test wyboru tak/nie lub dopasowania wypowiedzi, test MRQ</p>	
U18	U18	<ol style="list-style-type: none"> Stosuje wiedzę dotyczącą mierników pomiaru efektywności podmiotu leczniczego, komórki organizacyjnej, systemu finansowania do oceny placówki Stosuje wiedzę w identyfikacji zjawisk ekonomicznych w podmiocie Wykonuje ocenę ekonomiczną placówki leczniczej czy też danej komórki organizacyjnej Stosuje wiedzę do analiz oraz dokonać oceny poziomu wykorzystania i sposobu alokacji środków finansowych Stosuje wiedzę do zidentyfikowania komórki budżetowej, i potrafi identyfikować realizację planów budżetowych Rozwiązuje problem związany z ustaleniem progu rentowności 	<p>Realizacja i omówienie zleconych zadań, wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku,</p>	SE, SK
K09	K09	<ol style="list-style-type: none"> Zna poziom swoich kompetencji i rozpoznaje problemy ekonomiczne, które są poza zakresem jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań 	<p>wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku, omówienie modelu rozwiązań</p>	SE, SK, WY, EL
K10	K10	<ol style="list-style-type: none"> Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów dokonując analiz efektów finansowych. Umie dokonać oceny i wyciągnąć wnioski z przedstawianych danych Umie dokonać ustaleń prawdopodobnych przyczyn nieefektywności 	<p>wypowiedzi ustne i dyskusje, obserwacja nauczyciela, analiza przypadku, omówienie modelu rozwiązań</p>	SE, SK, WY, EL
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza:4</p> <p>Umiejętności: 5</p> <p>Kompetencje społeczne:4</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólny zarys pojęcia rachunkowości w podmiocie leczniczym (pojęcia, ewidencja, zasady, plan kont) – 1h 2. Rachunkowość finansowa a rachunkowość zarządcza w ochronie zdrowia – 1h 3. Prawne aspekty rachunkowości w ochronie zdrowia – 1h 4. Rachunek kosztów świadczeń zdrowotnych – podstawy, metodologia, przesłanki prowadzenia , metodologia wyceny – 2h 5. Analiza finansowa w zakładzie opieki zdrowotnej – 1h 6. Zarządzanie finansami w ochronie zdrowia z wykorzystaniem narzędzi monitorowania finansów szpitala – 1h 7. Pojęcie, zadania i funkcje analizy ekonomicznej – 1h 8. Sprawozdania finansowe – analiza przypadków – 1h 9. Plan finansowy i inwestycyjny – 1h 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewidencja księgowa w podmiocie leczniczym – zasady i regulacje – 2h 2. Sprawozdania finansowe – ogólna charakterystyka i rodzaje – analiza – 3h 3. Budżetowanie i controlling w podmiocie leczniczym – pojęcie i zastosowanie – 3h 4. Analiza przypadków - Plan finansowy i inwestycyjny – 2h 5. Mierniki efektów w ochronie zdrowia – 1,5h 6. Rachunek kosztów – wycena, podstawy i analizy - 3,5h 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. itd.... 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gertruda Krystyna Świdorska, Marcin Pielaszek, Rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych, ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2015. 2. red. nauk. Maria Hass-Symotiuik Zaawansowana rachunkowość finansowa podmiotów leczniczych : ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014. 3. Rachunek kosztów, rachunkowość zarządcza i controlling. Redakcja: Edward Nowak; Robert Kowalak; Magdalena Chmielowiec-Lewczuk., Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 2015 	
<p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Finansowanie ochrony zdrowia w Polsce - Zielona Księga II / zespół do przygotowania raportu pod kierunkiem Stanisławy Golinowskiej ; [zespół red.: Stanisława Golinowska, Ewa Kocot, Agnieszka Sowa, Fundacja Zdrowia Publicznego Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne "Vesalius", Kraków 2009. 2. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości Dz. U. z 2019 r. poz. 351 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	

Rzutnik, sprzęt komputerowy, tablica, flipchart, , karteczki kolorowe, samoprzylepne, markery, kartki A3

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą systemu ochrony zdrowia, znać formy prowadzenia podmiotów leczniczych określone ustawą o działalności leczniczej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zajęć seminaryjnych - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się zaangażowaniem, kreatywnością i odpowiednią postawą. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie zajęć seminaryjnych - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. W trakcie zajęć wykazuje się umiarkowanym zaangażowaniem, lub brakiem aktywności. Nie w każdej sytuacji potrafi wykazać się kreatywnością i odpowiednią postawą. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.

Zaliczenie samokształcenia - zaliczone:	Student ma wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z zachowaniem wskazanej formy, rzetelnie, terminowo i zgodnie ze zakresem. Wykonane zadania zawierają merytoryczne treści i właściwe ujęcie danego tematu.
Zaliczenie samokształcenia - niezaliczone:	Student nie ma wiedzy w stopniu umożliwiającym rozwiązywanie zadań problemowych zleconych w trakcie zajęć. Zlecone zadania wykonuje z błędami, nierzetelnie, z pominięciem wskazanej formy, terminów i z niezgodnie z zakresem.

Kryteria zaliczenia zadania/seminaryjne/samokształcenie/e-learning:

Składowe zaliczenia:	poprawne	niepełne	brak
Terminowość	4	2	0
Zawartość i poprawność merytoryczna	8	4	0
Forma realizacji	4	2	0
Powołanie się na źródła	2	1	0
Omówienie zadania	2	1	0
≥ 11 – zaliczone...≤ 10– niezaliczone			

Ponadto student ma obowiązek

- być obecnym na zajęciach – zgodnie z regulaminem studiów/przy braku spełnienia tego wymogu musi on zaliczyć efekty kształcenia jakie były realizowane na zajęciach na których był nieobecny. Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Prowadzący udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów.

Zaliczenie wykładów:

- uzyskać pozytywną ocenę z testu zaliczeniowego – test jednokrotnego wyboru

Warunkiem dopuszczenia do testu jest uzyskanie zaliczenia zajęć seminaryjnych

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 95%
Ponad dobra (4,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 90%
Dobra (4,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 80%
Dość dobra (3,5)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 75%

Dostateczna (3,0)	osiągnięta maksymalna liczba punktów z testu zaliczeniowego na poziomie do 70%
-------------------	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia (Wydział Nauk o Zdrowiu - Katedra Zdrowia Publicznego)			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	tel.: 71 784 18 16			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mariola Dwornikowska-Dąbrowska			
Numer telefonu:	71 784 18 16			
E-mail:	Mariola.dwornikowska-dabrowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Mariola Dwornikowska-Dąbrowska	Mgr	Nauki o zdrowiu/finanse	Ekonomista/asystent/wykładowca	Synchroniczna/asynchroniczna

Data opracowania sylabusu

20.11.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

...Mariola Dwornikowska-Dąbrowska....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....