



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022 II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		20											5
Kształcenie zdalne asynchroniczne												25		
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10		20											5
Kształcenie zdalne asynchroniczne												25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą nt. procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej. C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy do opisu, analizy i rozumienia zjawisk społecznych. C3. Zapoznanie się z tematyką przyczyn, objawów, konsekwencji i profilaktyki stresu.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych				Kolokwium				WY				
W 02	K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków				Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.				WY CA				
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole				Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.				CA				
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy				Obserwacja nauczyciela.				CA				

		ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Dyskusje. Ćwiczenia grupowe. Realizacja zadania – prezentacja.	
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 03	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 04	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
K 05	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. 2. Spostrzeganie świata społecznego. 3. Spostrzeganie osób. 4. Postawy i zmiana postaw. 5. Uwarunkowania funkcjonowania jednostki (osobowość, poczucie umiejscowienia kontroli, poczucie własnej skuteczności, poczucie koherencji, twórczość). 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grupa społeczna. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. 2. Techniki wpływu społecznego. 3. Rywalizacja i współpraca. Konflikt społeczny. 4. Atrakcyjność interpersonalna 5. Autoprezentacja. 6. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia. 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar 2. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin SA 3. Stewart, J. (2017). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). <i>Osobowość stres a zdrowie</i>. Warszawa: Difin SA. 2. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar 3. Heszen, I., Sęk, H. (2007). <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa: PWN. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej. 2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni: https://www.umed.wroc.pl/ci 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczony kurs z Podstaw psychologii</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie wykładu i ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 	

10 pkt.

- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy
- kolokwium obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń.

- Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.
- Prezentacja – 10 pkt.:
 - Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
 - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
 - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.
Dobra (4,0)	19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz			
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41			
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, CA

Data opracowania sylabusu

Korekta 23.11.2020 r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....