



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Przywództwo w ochronie zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	10														
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15													25	5
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	10													25	5
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. wyposażenie studentów w wiedzę dotyczące przywództwa i motywowania w ochronie zdrowia</p> <p>C2. Poznanie metod i narzędzi motywacyjnych</p> <p>C3. Poznanie stylów zarządzania</p> <p>C2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące tworzenia zespołów, zarządzania konfliktem i negocjacji.</p>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Zna techniki wywieranie wpływu na ludzi. Zna definicje przywództwa i wie jakie są jego style										Test po zakończeniu zajęć	WY e-learning		
<b>W 02</b>	K_W21 Posiada wiedzę na temat czynników	Zna modele kompetencji współczesnego menedżera Zna strategiczne aspekty motywowania i przywództwa. Umie ocenić znaczenie motywowania										Test po zakończeniu zajęć	WY, e-learning		

	warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi	w systemie zarządzania placówką opieki zdrowotnej		
U 01	K_U03 Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Potrafi określić efektywność metod zarządzania czasem pracy menedżera Umie zbudować zespół projektowy i wybrać lidera. Umie zarządzać konfliktem	Case study Prezentacja	WY, SE, Samokształcenie
U02	K_U02 Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	Określa style negocjacji oraz nazywa narzędzia Aktywnie projektuje i uczestniczy w grach kierowniczych	Case study	WY, SE
K 01	K_K06 Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	Obserwacja pracy przypadkami	SE
K02	K_K07 Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowane	Wspiera pracę grupową, chętnie dzieli się swoją wiedzą i pomysłami	Obserwacja pracy nad przypadkami	SE

	j przez siebie grupy oraz wyjaśnić wymagania stawiane personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/pacjentów			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 4</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>25</p>	
<p>2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)</p>			<p>5</p>	
<p>3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>25</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>55</p>	
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b></p>				
<p>Uwagi</p>			<p>Zaliczenie</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategiczne aspekty motywowania i przywództwa. Motywowanie w systemie zarządzania placówką opieki zdrowotnej</li> <li>2. Wywieranie wpływu na ludzi. Przywództwo i jego style. Budowa zespołów projektowych i dobór lidera.</li> <li>3. Model kompetencji współczesnego menedżera</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie czasem pracy menedżera a skuteczność i efektywność działania</li> </ol>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Negocjacje. Style i narzędzia.</li> <li>3. Zarządzanie konfliktem</li> <li>4. Gry kierownicze</li> </ol>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><i>itd....</i></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>Aldona Frączkiewicz-Wronka, Agata Austen-Tynda (red). Przywództwo w ochronie zdrowia: idee i instrumenty Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009.</p> <p>B. Keith Simerson, Michael L. Venn „Menedżer jako lider” Oficyna Wolters Kluwer business , Warszawa 2010</p> <p>Tadeusz Listwan (red) „Zarządzanie kadrami” Wyd C.H Beck , Warszawa 2006</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</b></p> <p>Wojciech Głód „Innowacyjne przywództwo w jednostkach ochrony zdrowia” Diffin Warszawa 2020</p> <p>Marcin Kautsch :Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania” Oficyna Wolters Kluwer business , Warszawa 2010</p>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p><b>Student powinien posiadać wiedzę o funkcjonowaniu rynku ochrony zdrowia, ekonomii i marketingu.</b></p>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Aby zaliczyć wykład student powinien napisać test zaliczeniowy z treści wykładów na poziomie minimum 60%</p> <p>Aby zaliczyć seminarium student powinien wykonywać zadania przekazywane na każdym z nich, oddawać je terminowo,</p> <p>Aby zaliczyć samokształcenie student powinien przygotować krótką prezentację na wybrany temat</p> <p>Aby zaliczyć e-learning student powinien zapoznać się z artykułami przekazanymi przez</p>

prowadzącego i odpowiedzieć na pytania do tekstów	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Napisanie testu zaliczeniowego z treści wykładów na poziomie 60%, Zaliczenie samokształcenia przygotowanie prezentacji na wybrany temat Zaliczenie e-learningu student napisanie testu z treści przesłanych artykułów na poziomie 60%

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>	
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław</b>	
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 19</b>	
<b>E-mail:</b>	<b>wp-14.3@umed.wroc.pl</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr Jolanta Grzebieluch</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>533338033</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>Jolanta.grzebieluch@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

<b>Jolanta Grzebieluch</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>adiunkt</b>	<b>WY, SE</b>

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

15.09.2020

Dr Jolanta Grzebieluch.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....