



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021			
Cykl kształcenia: 2019-2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
<b>Wydział</b>	Nauk o Zdrowiu		
<b>Kierunek studiów</b>	Zdrowie Publiczne		
<b>Jednostka realizująca przedmiot</b>	Studium Języków Obcych		
<b>Specjalność</b>			
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie x I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
<b>Forma studiów</b>	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
<b>Rok studiów</b>	1	<b>Semestr studiów:</b>	X zimowy
<b>Typ przedmiotu</b>	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
<b>Język wykładowy</b>	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
<b>Semestr zimowy:</b>			
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)			



Kształcenie zdalne synchroniczne											30			25		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne											30			25		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i problemami dotyczącymi zdrowia publicznego w języku angielskim</p> <p>C2. Nabycie umiejętności opisywania w języku angielskim fizjologii człowieka, części ciała, chorób oraz powiązanych z nimi symptomów, wiedzy o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.</p> <p>C3. Zdobycie umiejętności opisywania w języku angielskim struktur i działalności związanych z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.</p>																
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)		Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol		
<b>W 01</b>	<b>K_W29</b>	Posiada pogłębioną znajomość budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu ludzkiego.										Testy cząstkowe, ustna odpowiedź studenta, semestralne kolokwium zaliczeniowe		LE		
<b>W 02</b>	<b>K_W02</b>	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób na podstawie chorób danych układów.														
<b>W 03</b>	<b>K_W15</b>	Opisuje w języku angielskim programy profilaktyczne związane z chorobami														



<b>W 04</b>	<b>K_W13</b>	poszczególnych systemów człowieka.  Stosując odpowiednią terminologię w jez. angielskim opisuje podstawy efektywnych działań na rzecz zdrowia.		
<b>W 05</b>	<b>K_W01</b>	Postępując się fachowym i kolokwialnym językiem angielskim opisuje zagrożenia zdrowia ludności związane ze stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.		
<b>U 01</b>	<b>K_U04</b>	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi.	Praca w parach, prezentacja studenta	LE
<b>U 02</b>	<b>K_U08</b>	Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki i opisać tę zależność w języku angielskim.		
<b>U 03</b>	<b>K_U01</b>	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole		



<b>U 04</b>	<b>K_U10</b>	Postępując się specjalistyczną terminologią w języku angielskim opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO.		
<b>U 05</b>	<b>K_U21</b>	Zna język angielski- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.		
<b>K 01</b>	<b>K_K09</b>	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować w języku angielskim przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	Praca w grupach	LE
<b>K 02</b>	<b>K_K02</b>	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kształtowanie postaw: 1

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

**Forma nakładu pracy studenta**

**Obciążenie studenta (h)**



(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Lektoraty Semestr Zimowy</b> 1.Wprowadzenie do języka specjalistycznego 2.The Doctor and his Patient / Słownictwo opisujące specjalizacje medyczne i paramedyczne. Definiowanie pojęć. 3.Taking History /Prowadzenie wywiadu lekarskiego. Pytania i polecenia. 4.Physical Examination and Accessory Investigations / Fazy badania fizykalnego i terminologia związana z badaniami medycznymi. 5.Treatment of Diseases and Disorders / Słownictwo dotyczące różnych rodzajów terapii i sposobów leczenia. 6.The Doctor's Surgery /Słownictwo opisujące sprzęt w gabinecie lekarskim. 7.The Doctor's Surgery /Komunikacja w gabinecie lekarskim. 8.Modern Hospital /Nazewnictwo związane ze szpitalem, oddziałami, sprzętem medycznym. 9.Temperature / Temperatura jako wskaźnik zdrowia pacjenta. 10.Pulse Rate /Puls jako wyznacznik pracy serca. 11.Blood Pressure / Ciśnienie krwi i zagrożenia związane z nadciśnieniem tętniczym. 12.Injections /Zastrzyki i drogi podawania leków. Szczepienia ochronne. 13.Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium 14.Kolokwium zaliczeniowe pisemne 15.Poprawa kolokwium i zaliczenia	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.E. Donesch Jezo English for Medical Students and Doctors cz.1, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2000	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1.E.H. Glendininng, R. Howard, Professional English in Use, Cambridge	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 według standardów EU. Student zna	



<p>zasady gramatyki języka angielskiego, nabył umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji. Potrafi prezentować i oceniać problemy zdrowotne wykorzystując konstrukcje mowy zależnej. Formułuje własne sądy na tematy społeczne oraz zdrowotne. Stosuje tryby warunkowe i używa zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środków perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li><li>• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li><li>• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<p><b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li><li>• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li><li>• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li></ul>
Dobra (4,0)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<p><b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li><li>• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</li><li>● Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>● Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li><li>● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li></ul>
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  - pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.) - wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami - dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)	
<b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b>	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel. 71 784 14 82



E-mail:		e-mail: stj@am.wroc.pl		
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>		Dr Maria Kmita		
<b>Numer telefonu:</b>		533208445		
<b>E-mail:</b>		maria.kmita@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Maciej Sedlaczek	Mgr	Język angielski	Lektor	Lektoraty
<b>Data opracowania sylabusu</b>		<b>Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:</b>		
01.09.2020		Dr Maria Kmita		
<b>Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia</b>				
.....				
<b>Podpis Dziekana właściwego wydziału</b>				
.....				