



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Epidemiologia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy				Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni								
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	5												5

														25	
<b>Razem w roku:</b>															
<b>Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)</b>															
<b>Kształcenie zdalne synchroniczne</b>															
		10													
<b>Kształcenie zdalne asynchroniczne</b>															
	10	5													5
														25	
<b>Cele kształcenia:</b>															
C1. Definiowanie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia populacji.															
C2. Prezentowanie głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych.															
C3. Przedstawianie krajowych i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.															
C4. Definiowanie pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b>	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego										Formujące: Pytania z wykładu Podsumowujące: test zaliczeniowy	WY		
<b>W 02</b>	<b>K_W23</b>	Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania										Formujące: pytania z wykładu Podsumowujące: test zaliczeniowy	WY		
<b>U 01</b>	<b>K_U04</b>	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną, dostrzega, obserwuje i interpretuje zjawiska w zakresie zdrowia populacji, pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem, a czynnikami społeczno- ekonomicznymi										Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE		
<b>U 02</b>	<b>K_U11</b>	Potrafi pracować w grupie nad strategią rozwiązania wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego										Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji	SE, EL		

			Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	
U 03	K_U14	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społeczno-ekonomicznych czynników wpływających na zdrowie	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
U 04	K_U17	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
U 05	K_U22	Posiada zaawansowane umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
K 02	K_K02	Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
K 03	K_K09	Potrąfi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także	Formujące: obserwacja pracy studenta w	SE

		wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	
K 10	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			0 (podczas epidemii zajęcia w trybie zdalnym)	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2,0	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<b>Wykłady</b> 1. Cele i zadania epidemiologii. Historia epidemiologii. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Transformacja epidemiologii. Miejsce epidemiologii w zdrowiu publicznym. Podział epidemiologii. Prawa epidemiologiczne (2x45 min) 2. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych ICD-10. Choroby w ujęciu epidemiologicznym- choroby zakaźne, niezakaźne, społeczne, zawodowe, genetyczne. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby, triada epidemiologiczna. Naturalna historia choroby (2x45 min) 3. Mierniki stanu zdrowia - wskaźniki, współczynniki, definicje. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. Wprowadzenie do badań epidemiologicznych - badania opisowe i analityczne. (2x45 min) 4. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych: AIDS, WZW. (2x45 min) 5. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. (2x45 min)				
<b>Ćwiczenia</b> 1. Rozwiązywanie przypadków zachorowań epidemicznych – przykłady zatruc pokarmowych, chorób zakaźnych, zagrożeń bioterrorystycznych (3x45min) 2. Zapobieganie chorobom zakaźnym. Działania skierowane na przecięcie dróg szerzenia się zakażenia (zabiegi higieniczne, sanityzacja, odkażanie, dezynfekcja, sterylizacja, środki ochrony osobistej). (3x45 min) 3. Uwarunkowania prawne zwalczania chorób zakaźnych w Polsce. Cele i zadania nadzoru sanitarno -				

epidemiologicznego. System organizacyjny - prawny nadzoru, struktura służb Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce. (3x45 min)

4. Zapobieganie chorobom zakaźnym - Działania skierowane na źródło zakażenia izolacja, kwarantanna, hospitalizacja, leczenie, nadzór epidemiczny, utylizacja, ubój sanitarny, odsuwanie od pracy osób zakażonych i podejrzanych o zakażenie. (3x45min)

5. Praca z bazą danych Health for All-DB. Opis istotnych problemów zdrowotnych na podstawie danych z bazy. Umiejętność krytycznej oceny wyników analiz (2x45min)

6. Epidemiologia i profilaktyka. Cztery poziomy profilaktyki. Badania przesiewowe. (1x45 min)

**Literatura podstawowa:**

1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, red. n. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska. Wydawnictwo PZWL. Warszawa, 2018.
2. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, red. n. L. Jabłoński, I. D. Karwat. Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2002.
3. Zakażenia szpitalne – wybrane zagadnienia, red. n. A. Denys. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Kraków 2012.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. 2020 poz. 1845)

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Rzutnik, laptop, platforma do prowadzenia zajęć online, platforma do przeprowadzania zaliczeń online, platforma do umieszczania materiałów dla studentów

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstaw mikrobiologii, genetyki oraz podstaw nauki o człowieku.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji podczas seminariów. Test składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki” (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji: umiejętność przedstawienia problemu, forma prezentacji, analiza tekstu naukowego i przygotowanie prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w uzgodnieniu ze studentami.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę (test):
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt
Dość dobra (3,5)	15 pkt
Dostateczna (3,0)	13-14 pkt

**Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	<a href="mailto:lukasz.rypicz@umed.wroc.pl">lukasz.rypicz@umed.wroc.pl</a>

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Łukasz Rypicz
Numer telefonu:	693 251 213
E-mail:	<a href="mailto:lukasz.rypicz@umed.wroc.pl">lukasz.rypicz@umed.wroc.pl</a>

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych	WY, SE, EL

Data opracowania sylabusu:

28.09.2020 r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Łukasz Rypicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....