



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2020 - 2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ekonomia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność	nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0												0

Kształcenie zdalne synchroniczne	5	6															0
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	9															10
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	0	0															0
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	6															0
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5	9															10
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																	
C1. Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu ekonomii na poziomie niezbędnym do zarządzania organizacją ochrony zdrowia i posługiwania się literaturą fachową																	
C2. Przygotowanie do przedmiotów ogólnoeconomicznych i zarządzania w dalszym toku studiów																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno- ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Test końcowy	WY													
W 02	K_W32	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY													
U 01	K_U20	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	Praca własna na seminarium, praca własna	SE													
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje	Praca własna na seminariach	SE													

		w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi		
K 02	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Praca własna na seminariach	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			35	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rynki ochrony zdrowia, ochrona zdrowia jako dobro ekonomiczne 2. Ekonomia i ekonomia rynku zdrowia w Polsce i na świecie, globalizacja w ochronie zdrowia 3. Podejmowanie decyzji w ochronie zdrowia i medycynie w oparciu o ocenę ekonomiczną 4. Odpowiedzialność za podejmowanie decyzji (analiza Pareto, efektywność techniczna i alokacyjna) 5. Analiza potrzeb medycznych (uświadomionych i nieuświadomionych) w kontekście polityki zdrowotnej państwa i regionu, map potrzeb zdrowotnych i dostępnych zasobów ekonomicznych 6. Efektywność i skuteczność w wymiarze ekonomicznym (QUALY, cost – effectiveness, modele Markova, analiza wrażliwości) 7. Ekonomia dobrobytu (welfaryzm) i sprawiedliwość w dystrybucji zasobów 				
Seminaria				

<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikowanie potrzeb zdrowotnych regionu w oparciu o dostępne dane – analiza wstępna problemu, identyfikacja przyczyn wystąpienia ograniczenia w dostępności do świadczeń, analiza dostępnych zasobów, strategia uzupełnienia zasobów, analiza wykorzystania zasobów 2. Polityka kadrowa w instytucji ochrony zdrowia – budowanie profilu kompetencji pracowników na poszczególnych szczeblach, tworzenie oferty zatrudnienia dla pracownika obcokrajowca w ochronie zdrowia (w tym lekarza, pielęgniarki, położnej), zarządzanie zasobami kulturowymi w szpitalu w związku z zatrudnieniem obcokrajowców 3. Ekonomia w ochronie zdrowia w kontekście udzielania świadczeń zdrowotnych. Analiza koszt – korzyść, budowanie oferty, podstawy biznesplanu. 4. Niesprawność mechanizmu rynkowego w ochronie zdrowia – efekty zewnętrzne, dobra publiczne, siła rynkowa (monopolizacja, monopsonizacja), interwencjonizm państwowy w obszarze ochrony zdrowia
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. n.d. 2. 3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. n.d. 2. 3. <p><i>itd....</i></p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suhecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, wyd. 2 popr. 2. Nojszewska W., System ochrony zdrowia w Polsce, LEX Wolters Kluwer, 2011 3. Ballve F., Elementarz ekonomii. Zwięzłe omówienie podstawowych reguł i doktryn, Wyd. Fijorr Publishing, 2017 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jakimowicz A., Nowa ekonomia. Systemy złożone i homo compositus, PWN, Warszawa 2017 2. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2011 3. Stępniewski J. (red.), Strategia, finanse i koszty szpitala, Wolters Kluwer, Warszawa 2008
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Zajęcia wykładowe prowadzone w formie kształcenia na odległość – wymagany dostęp do Internetu, urządzenie dostępne z oprogramowaniem, mikrofonem i kamerą (komputer, tablet, telefon); literatura naukowa w dostępie zdalnym (Scopus, Web of Science)</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przedmiot realizowany jest na 1 roku studiów 2 stopnia. Wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów i posiadał podstawową wiedzę w zakresie gospodarowania wynikającą z programu studiów 1 stopnia lub/oraz bieżącą wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć)</p>

wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

- **Wykład / e-learning:** wcześniejsze zaliczenie seminarium; pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego przeprowadzonego na platformie elektronicznej, min. 20 pytań, próg zaliczenia (ocena dostateczna): 60%
- **Seminarium:** zaliczenie prac przewidzianych programem przedmiotu

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, bezbłędnie charakteryzuje metody analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i trendów ekonomii w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych w gospodarce na rozwój podmiotu wykonującego działalność leczniczą
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje metody analiz ekonomicznych jednak popełnia niewielkie błędy. Prezentuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą jednak popełnia niewielkie błędy. Ponad dobrze ocenia zastosowanie poszczególnych rozwiązań organizacyjnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie ekonomii, jest krytyczny wobec własnych umiejętności i ograniczeń. Dostrzega rozwój nauk ekonomicznych w zarządzaniu ochroną zdrowia i potrafi ponad dobrze dobrać właściwe elementy makroekonomii do zapotrzebowania podmiotu leczniczego.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje prawidłowo co najmniej trzy modele analiz ekonomicznych i zna ograniczenia w ich zastosowaniu w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju ekonomii w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że w podmiocie leczniczym istotne jest zastosowanie narzędzi z zakresu ekonomii.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii, rozróżnia obszary mikroekonomii od makroekonomii, jednak nie potrafi wskazać więcej niż 3 (w każdej z tych dyscyplin) obszarów zaangażowania podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie metodycznie.
Dostateczna (3,0)	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, potrafi scharakteryzować co najmniej jeden model analizy ekonomicznej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Dostatecznie omawia zastosowanie wybranych narzędzi w obszarze mikro i makroekonomii. Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju nauk ekonomicznych w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	n.d.
------------	------

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	ul. Bartla 5
Numer telefonu:	(71) 784-18-00
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Piotr Karniej
Numer telefonu:	601 880408
E-mail:	piotr.karniej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
dr Piotr Karniej	doktor nauk ekonomicznych, mgr zarządzania instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej, MBA, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego	nauki o zdrowiu; nauki o zarządzaniu, w specjalności organizacja ochrony zdrowia	ekonomista, menedżer opieki zdrowotnej	wykład

Data opracowania sylabusa

30.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....