



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Choroby cywilizacyjne.								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru x wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorijne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
Semestr letni:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne	10															
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15												25		
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																
Kształcenie zdalne synchroniczne	10															
Kształcenie zdalne asynchroniczne		15												25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. . Zapoznanie studentów z chorobami cywilizacyjnymi XXI wieku. C2. Zwiększenie świadomości studentów na temat zasad zdrowego stylu życia.																
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W01 K_W02	Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności, związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób										Wypowiedz ustna, test	WY,SE			
U 01	K_U14	Pracuje z dostępnymi danymi w celu wyjaśnienia społecznoekonomicznych										Przygotowanie materiałów	WY,SK			

	K_U07 K_U17	czynników wpływających na zdrowie Podejmuje działania na rzecz zwiększenia świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy	edukacyjnych	
K 01	K_K06 K_K02	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników Przejawia zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej oraz zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego	Wypowiedz ustna	WY,SK,SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			10+15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta				
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Czynniki determinujące zdrowie. Zasady zdrowego stylu życia. 2.Wybrane choroby cywilizacyjne :Nadciśnienie tętnicze 3.Wybrane choroby cywilizacyjne: Osteoporoza 4.Wybrane choroby cywilizacyjne: stres 5.Wybrane choroby cywilizacyjne: cukrzyca 				
<p>Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Prawidłowe odżywianie jako element zdrowego stylu życia 2.Profilaktyka chorób nowotworowych piersi. 3.Problem palenia tytoniu w kontekście chorób cywilizacyjnych. 				

<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Samokształcenie</p> <p>Przygotowanie referatu : „Społeczno-ekonomiczne czynniki wpływające na zdrowie człowieka”.Esej na minimum 6 stron.</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku, Moniuszko-Malinowska A., I-medica-press,2020 2.Choroby cywilizacyjne, Roik J., złote myśli, 2019 3.Promocja zdrowia, Andruszkiewicz A, Banaszekiewicz M, PZWL,2010 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) laptop</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu pojęć zdrowia publicznego.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na wykładach zgodnie z regulaminem studiów (dopuszczalna 10% nieobecności bez usprawiedliwienia) 2. Samokształcenie: Student przygotowuje esej na temat „Społeczno-ekonomiczne czynniki wpływające na zdrowie człowieka”. 3. Wykład: pozytywne zaliczenie testu końcowego jednokrotnego wyboru, zawierającego 10 pytań zamkniętych. Zaliczenie testu uzyskuje student przy min. 60% pozytywnych odpowiedzi, tj. 6 pkt. 4. Seminarium: pozytywne zaliczenie testu końcowego jednokrotnego wyboru, zawierającego 10 pytań zamkniętych. Zaliczenie testu uzyskuje student przy min.60% pozytywnych odpowiedzi, tj.6 pkt. <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej</p>

nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Zaliczenie testu z wykładu oraz seminarium uzyskuje student przy min. 60% pozytywnych odpowiedzi, tj. 6 pkt. oraz student zobowiązany jest wykonać materiały edukacyjne na temat „Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zdrowia człowieka”.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	barbara.grabowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr Barbara Grabowska
--	----------------------

(koordynator):				
Numer telefonu:				
E-mail:		barbara.grabowska@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Barbara Grabowska	dr	Nauki o zdrowiu	fizjoterapeuta	WY,SK,SE

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....09.10.20.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....