



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna Stylu Życia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	0											10	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	5	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10	0											10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie wiedzy, kompetencji i umiejętności wykorzystania kompleksowej zmiany codziennych zachowań w celu zapobiegania chorobom, odwracania ich skutków oraz wspierania procesu leczenia</p> <p>C2. Utrwalenie i doskonalenie umiejętności z zakresu zmian w zakresie stylu życia w szczególności w zakresie sześciu obszarów, do których należą: palenie tytoniu (i inne używki), odżywianie, aktywność fizyczna, radzenie sobie ze stresem, sen i wsparcie społeczne.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do prowadzenia i udzielania praktycznych wskazówek dotyczących modyfikacji stylu życia w kontekście m.in. niezakaźnych chorób przewlekłych i profilaktyki przed ekspozycyjnej.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa					Obserwacja pracy studenta, Test					WY, SE		
W 02	K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki.					Test					WY, SE		
W 03	K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i					Test					WY		

		społeczeństwa lokalnego		
U 01	K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji	Bezpośrednia obserwacja pracy, Test	WY, SE
U 02	K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Projekt, Test	WY, SE
U 03	K_U11	Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	Bezpośrednia obserwacja pracy, Test	WY, SE
K 01	K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE
K 02	K_K03	Kształtowana jest postawa odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE
K 03	K_K07	Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	Bezpośrednia obserwacja pracy, aktywności i postawy studenta	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych,				

pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Czynniki ryzyka zdrowotnego związane ze stylem życia.
2. Styl życia a odżywianie. Plant based-diet, Dieta planetarna.
3. Spektrum dr Ornisha.
4. Aktywność fizyczna
5. Prewencja przewlekłych chorób niezakaźnych i profilaktyka HIV/AIDS

Seminaria

1. Edukacja w zakresie zaprzestania palenia tytoniu i stosowania innych używek
2. Edukacja żywieniowa
3. Jak radzić sobie ze stresem
4. Wsparcie społeczne
5. Sen kluczem do równowagi zdrowotnej

Ćwiczenia

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. D. Śliż, A. Mamcarz „Medycyna Stylu Życia”

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Raporty WHO i publikacje naukowe z zakresu Medycyny Stylu Życia udostępnione przez prowadzącego

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, sala komputerowa, oprogramowanie do przygotowywania jadłospisów,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Znajomość zagadnień związanych z żywieniem, psychologią i zdrowiem publicznym.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Wykład: test wiedzy – zaliczenie 60%
- Seminarium: przygotowanie projektów - zaliczenie
- Samokształcenie: rozmowa podczas seminariów na wybrany temat.

Zaliczenie każdej z powyższych części jest warunkiem zaliczenia fakultetów.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra(5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Test wiedzy – zaliczenie 60% poprawnych odpowiedzi. Seminarium: przygotowanie projektów – zaliczenie. Samokształcenie: rozmowa podczas seminariów na wybrany temat.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra(5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 15
E-mail:	wp-14@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. o zdr. Michał Czapla			
Numer telefonu:	535 599 535			
E-mail:	micHAL.czapla@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Czapla	Dr n. o zdr. mgr dietetyki mgr zarządzania ratownik medyczny	Nauki o Zdrowiu	Dietetyk, Ratownik Medyczny	Kształcenie bezpośrednie, synchroniczne i asynchroniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....12.10.2020 r.....

Dr n. o zdr. Michał Czapla

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....