



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2018 - 2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Jak COVID zmieni świat? Etyka i polityka czasu pandemii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia _ III stopnia _ podyplomowe _		
Forma studiów	X stacjonarne _ niestacjonarne		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	_ zimowy X letni
Typ przedmiotu	_ obowiązkowy _ ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	_ kierunkowy _ podstawowy		
Język wykładowy	X polski _ angielski _ inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając _ na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	15										10	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	15										10	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Pogłębienie wiedzy studentów o przemianach społecznych generowanych przez pandemię COVID-19.													
C2. Wyposażenie studentów w narzędzia refleksji intelektualnej nad etyką i polityką w czasach pandemii.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W28	Zna w zarysie podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu etyki, filozofii społecznej i filozofii polityki.					ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji			WY, SE, SK			
W 02	K_W06 K_W07	Opisuje przebieg pandemii COVID-19.					ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji			WY, SE, SK			

W 03	K_W28	Zna przebieg najważniejszych wydarzeń społeczno-politycznych w okresie pandemii.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji	WY, SE, SK
U 01	K_U05 K_U07 K_U08	Wyszukuje wiarygodne źródła informacji i analizuje dane na temat przebiegu pandemii i jej społecznych następstw.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji	SE, SK
U 02	K_U15 K_U16	Dostrzega skutki społeczne, ekonomiczne, polityczne pandemii.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji	WY, SE, SK
U 03	K_U15 K_U15	Samodzielnie formułuje oceny etyczne postaw społecznych i działań podejmowanych przez władze publiczne w okresie pandemii.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji	WY, SE, SK
K 01	K_K08 K_K09	Wykazuje zrozumienie wobec odmiennych przekonań i postaw.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena eseju / prezentacji	WY, SE, SK
K 02	K_K08 K_K09	Uczestniczy w dyskusji zachowując standardy kultury logicznej i etyki.	ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prolegomena etyczne: etyka stanów nadzwyczajnych w ujęciu wybranych koncepcji filozoficznych. 2. Czego się boimy? Pandemia jako zagrożenie zdrowotne, ekonomiczne, egzystencjalne. 3. Państwa i instytucje międzynarodowe wobec pandemii. Wybrane przykłady reakcji na kryzys. 4. Autorytet nauki i losy merytokracji w dobie pandemii. 5. Pandemia a kryzys demokracji. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki polityczne, wolność i nieposłuszeństwo obywatelskie w sytuacjach zagrożenia. 2. Polacy wobec pandemii – przegląd stanu wiedzy. 3. Jak pandemia zmieniła postrzeganie świata w społeczeństwach Zachodu? 4. Skąd się wzięli antymaseczkowcy, czyli odmiany i źródła denializmu. 5. Czy pandemia podmywa fundamenty demokracji? 	
Ćwiczenia	
<p>Inne - Samokształcenie</p> <p>Zamierzonym efektem samokształcenia jest praca zaliczeniowa w formie eseju lub prezentacji na temat wybranego aspektu przemian społecznych i politycznych w okresie pandemii.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymieniść wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Žižek S., <i>Pandemic! COVID-19 Shakes the World</i>, New York- London 2020. 2. Krastev I., Leonard M., <i>Europe's Pandemic Politics: How the Virus Has Changed the Public's Worldview</i>, 2020. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendyk E., <i>W Polsce, czyli wszędzie. Rzecz o upadku i przyszłości świata</i>, Warszawa 2020. 2. Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i>, Warszawa 2001. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) brak	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)	

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Aktywny udział w dyskusji kierowanej podczas wykładów konwersatoryjnych i seminariów.
Pozytywna ocena pracy zaliczeniowej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Aktywny udział w dyskusji kierowanej – student zabiera głos w dyskusji, odnosząc się do omawianych zagadnień formułuje samodzielne, dobrze uzasadnione sądy. Praca zaliczeniowa o zadanej objętości, wyczerpująco przedstawiająca wybrane zagadnienie, bez poważnych błędów merytorycznych i argumentacyjnych.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 17, 71 784 18 36, 71 784 18 49
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		mgr Arkadiusz Drukier		
Numer telefonu:		71 784 18 49		
E-mail:		arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Arkadiusz Drukier	mgr	filozofia	nauczyciel akademicki, konsultant / doradca w zakresie lokalnych polityk publicznych	wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

14.10.2020 r.

Arkadiusz Drukier

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....