



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2020 I st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja seksualna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15											10	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	15											10	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z treściami i formami wychowania i edukacji seksualnej. C2. Przekazanie podstawowej wiedzy o rozwoju seksualnych człowieka i czynnikach go warunkujących, zdrowiu seksualnym i prokreacyjnym, aspektach seksualności dzieci i młodzieży, ryzykownych zachowaniach seksualnymi oraz dysfunkcjach seksualnych.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W01	Posiada wiedzę niezbędną do zrozumienia procesów biologicznych zachodzących w organizmie człowieka, a także podstawowy zakres wiadomości z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów					Kolokwium/Projekt					WY, SE		
W 02	K_W02	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym					Kolokwium/Aktywność na zajęciach i podczas zajęć; Obserwacja nauczyciela					WY, SE		
W 03	K_W03	Posługuje się podstawowymi					Kolokwium/Pro					WY, SE		

		pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	projekt/Aktywność na zajęciach i podczas zajęć; Obserwacja nauczyciela	
W 04	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym	Kolokwium/Projekt/ Aktywność na zajęciach i podczas zajęć; Obserwacja nauczyciela	WY, SE
W 05	K_W17	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	Projekt	SE
U 01	K_U09	Dokonyje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	SE
U 02	K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	SE
U 03	K_U19	Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	Aktywność na zajęciach i podczas ćwiczeń; Obserwacja nauczyciela	SE
K 01	K_K08	Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	Aktywność na zajęciach i podczas wykładów i seminariów; Obserwacja nauczyciela	WY, SE
K 02	K_K09	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych	Aktywność na zajęciach i podczas wykładów i	WY, SE

		perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	seminariów; Obserwacja nauczyciela	
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,0				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Definicja i koncepcja normy w seksuologii. Seksualność człowieka. 2. Seksualność dzieci i młodzieży. 3. Modele seksualności człowieka. 4. Rozwój psychoseksualny człowieka. Kryteria dojrzałości psychoseksualnej. 5. Klasyfikacje zaburzeń seksualnych.				
Seminaria 1. Orientacja, identyfikacja, preferencja. 2. Tożsamość płciowa i seksualna. 3. Psychologia i fizjologia reaktywności emocjonalnej u kobiet i mężczyzn. Norma i patologia. 4. Przemoc seksualna. 5. Wybrane zagadnienia z seksuologii: cyberseksualność, antykoncepcja. 6. Edukacja seksualna w praktyce.				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Lew-Starowicz, Z., & Skrzypulec, V. (2010). <i>Podstawy seksuologii</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2. Lew-Starowicz, M., Lew-Starowicz, Z., & Skrzypulec, V. (red.). (2017). <i>Seksuologia</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie. 3. Jakima S. (2019). <i>Dysfunkcje seksualne. Poradnik dla lekarzy</i> . PZWL Wydawnictwo Lekarskie				
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Beisert, M., & Wydawnictwo Naukowe, P. W. N. (red.). (2012). <i>Seksualność w cyklu życia człowieka</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN.				

2. Iniewicz, G., Mijas, M., & Grabski, B. (2012). *Wprowadzenie do psychologii LGB*. Wydawnictwo Continuo.
3. Kotoro, B.B., Sokoluk, W. (2019). *100% Ciebie, czyli książka o miłości, seksie i zagłuszaczach*. Wydawnictwo Czarna Owca.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:
<https://www.umed.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

Zaliczenie seminariów:

- Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia),
Zaliczenie: min. 2 pkt.
- Projekt - praca grupowa – 10 pkt.:
 - Temat projektu: Przygotowanie warsztatu z zakresu edukacji seksualnej dla dziewczynek i/lub chłopców - nastolatków w wieku powyżej 15 r.ż. Warsztat winien trwać min. 90 min.
 - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
 - Klarowność przygotowanego warsztatu (max. 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)
- Zaliczenie: min. 6 pkt.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	zgodnie z warunkami zaliczenia przedmiotu i uzyskanie min. 14 pkt.
------------	--

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-1827
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
Numer telefonu:	71-784-1827
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia, biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	wykład seminaria

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....