



Sylabus na rok akademicki: 2020-21														
Cykl kształcenia: 2019-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	BHP/ Ryzyko zawodowe								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3							Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		10												5
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												25	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku: 50														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												5
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10												25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zaznajomienie studenta z przepisami prawa gwarantującymi bezpieczne i higieniczne warunki pracy personelu medycznego, C2. Przedstawienie zagrożeń środowiskowych w miejscu pracy personelu medycznego i pomocniczego C3. Kształtowanie teoretycznych zasad ergonomii na wybranych stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych, C4. Przedstawienie problemów zdrowotnych związanych z wykonywaniem określonego zawodu medycznego i pomocniczego C5.O Przygotowanie teoretyczne do zachowania bezpieczeństwa pracy w Pandemii COVID 19 .														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W06	Opisuje zagrożenia zdrowotne personelu medycznego w stacjonarnej opiece zdrowotnej, Definiuje problemy zdrowotne personelu pracującego w promieniowaniu jonizującym, Definiuje uwarunkowania zdrowia : demograficzno- epidemiologiczne,					Formujące: Wykład konwersatoryjny					WY		

		środowiskowe, oraz te wynikające z działań profilaktycznych		
W 02	K_W21	Opisuje środowisko pracy w podmiotach leczniczych , Definiuje zasady ergonomii pracy personelu medycznego w podmiotach leczniczych, Definiuje determinanty chorób zawodowych wynikające z kontaktu z czynnikami : biologicznymi, chemicznymi, fizycznymi, Opisuje negatywne oddziaływanie czynników szkodliwych na zdrowie personelu świadczącego usługi medyczne,	Formujące: Wykład konwersatoryjny Formujące: Aktywność studenta w dyskusji	WY/SE
U 01	K_U06	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Formujące: Aktywność studenta w dyskusji	SE
K 01	K_K06	Dbą o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	Formujące: Aktywność studenta w dyskusji	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.Przepisy prawne regulujące bezpieczeństwo i higienę pracy pracowników świadczących usługi w podmiotach leczniczych w podziale na poszczególne grupy zawodowe (2x45 min),
2. Wdrażanie zasad ergonomii pracy , korzyści dla pacjenta i pracowników podmiotów leczniczych (2x45 min),
- 3.Metody wykonywania badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia pracowników świadczących usługi medyczne i pomocnicze. Np.(dozymetry indywidualne i środowiskowe, pomiary pola elektromagnetycznego na blokach operacyjnych) (2x45 min),
4. Charakterystyka determinantów chorób zawodowych wynikające z kontaktu z czynnikami : biologicznymi, chemicznymi, fizycznymi (2x45 min),
- 5.Zagrożenia zdrowotne personelu medycznego w stacjonarnej opiece zdrowotnej.(2x45 min).

Seminaria

1. Wypadki przy pracy- przepisy prawne (3x45 min),
2. Metody mające zastosowanie w celu zmniejszenia ryzyka ekspozycji zawodowej na zakażenia krwiopochodne podczas zabiegów chirurgicznych i iniekcji.(2x45)
- 3.Procedury używania odpowiednich środków ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju i stopnia narażenia na czynniki szkodliwe (3x45)
- 4.Polskie i międzynarodowe normy pomocne w zarządzaniu ryzykiem zawodowym i budowaniu matrycy ryzyka zawodowego(2x45 min)

Ćwiczenia- nie dotyczy

SAMOKSZTAŁCENIE

- 1.Analiza wybranych stanowisk pracy personelu medycznego i pomocniczego pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy oraz czynników ryzyka.
2. Ryzyka zawodowe w pandemii Covid- 19

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Kodeks Pracy (tekst jednolity,: DZ. U. z 1998 r, z póź. zmianami,
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr. 169, POZ. 1650 Z 2003 r. z póź. zm.)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z 6 czerwca 2013 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy wykonywaniu prac związanych z narażeniem na zranienie ostrymi narzędziami używanymi przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych (Dz. U. Nr. 2013 poz. 696)
- 2.Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 22 kwietnia 2005r. w sprawie szkodliwych czynników biologicznych dla zdrowia w środowisku pracy oraz ochrony zdrowia pracowników narażonych na te czynniki (Dz. U. Nr 81., poz.716 z póź.zmian.),

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
Zaliczenie	Zaliczenie polega na przygotowaniu w grupach uzgodnionych ze Starostą Roku, matryc z wykazem ryzyk zawodowych na wybranych stanowiskach w podmiocie leczniczym typu szpital ,w obszarach bloków operacyjnych, intensywnej terapii, chirurgii, administracji .

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16

E-mail:	izabela.witczak@umed.wroc.pl
---------	--

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Izabela Witczak			
Numer telefonu:	794 326 674			
E-mail:	izabela.witczak@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabela Witczak	Dr nauk ekonomicznych, mgr prawa , Specjalista ds. polskich i międzynarodowych systemów jakości	Nauki o zdrowiu	Adiunkt	WY, SE

Data opracowania sylabusa

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....