



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Bezpieczeństwo procesów medycznych z elementami zarządzania ryzykiem							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Trzeci					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15												
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne															5
														10	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15													
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															5
														10	
Cele kształcenia:															
C1. Definiowanie głównych zagrożeń dla bezpieczeństwa pacjenta i personelu medycznego w podmiocie leczniczym oraz z zakresu zarządzania ryzykiem.															
C2. Prezentowanie rozwiązań z zakresu podnoszenia bezpieczeństwa pacjenta.															
C3. Przedstawianie krajowych i europejskich źródeł informacji nt. działań zwiększających bezpieczeństwo pacjenta.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	K_W10	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej				Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja/esej				WY					
W 02	K_W15	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej								WY					
U 01	K_U10	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej, poszerzonej o formułowanie własnych wniosków								SE					
U 03	K_U33	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce								SE					
K 01	K_K06	Dba o bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.								SE, EL					
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.															
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4															
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):															
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)											Obciążenie studenta (h)				
1. Godziny kontaktowe:											25				

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	
Treść zajęć:	
Wykłady	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura bezpieczeństwa w opiece zdrowotnej. Wprowadzenie do tematyki – geneza bezpieczeństwa pacjenta. Deklaracja bezpieczeństwa pacjenta. Poziomy bezpieczeństwa pacjenta. (2x45min Izabela Witczak) 2. Zdarzenia niepożądane oraz błędy występujące w procesach diagnostyczno-terapeutycznych. (2x45min Izabela Witczak) 3. Bezpieczeństwo pacjenta oraz zarządzanie ryzykiem w procesach diagnostyki obrazowej. (3x45min Dorota Kiedik) 4. Psychospołeczne czynniki ryzyka w środowisku pracy personelu medycznego a bezpieczeństwo pacjenta. (3x45min Łukasz Rypicz) 	
Seminaria	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Narzędzia do badania poziomu bezpieczeństwa pacjenta podczas hospitalizacji oraz w ambulatoryjnej opiece specjalistycznej i podstawowej opiece zdrowotnej. (3 x45min Łukasz Rypicz) 2. Racjonowanie opieki zdrowotnej a bezpieczeństwo pacjenta. (3 x45min Izabela Witczak) 3. Bezpieczeństwo pacjenta w procesie farmakoterapii – projekt Pharma Safety. Dobre praktyki w zakresie podnoszenia bezpieczeństwa farmakoterapii. (2 x45min Łukasz Rypicz) 4. Risk manager i jego rola w zarządzaniu ryzykiem w podmiocie leczniczym. (2 x45min Dorota Kiedik) 5. Znaczenie komunikacji interpersonalnej w zapewnieniu bezpieczeństwa pacjenta. (3 x45min Dorota Kiedik) 6. Przymus bezpośredni – regulacje prawne. (2x45 min Izabela Witczak) 	
Literatura podstawowa:	
Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego: uwarunkowania ergonomiczne. [RED.] Izabela Witczak, Łukasz Rypicz. Wrocław 2020, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (link: http://www.wydawnictwo.umed.wroc.pl/files/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_u_warunkowania_ergonomiczne.pdf)	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce:	
<ol style="list-style-type: none"> a) Lipowski, Paweł. "Prawne warunki bezpieczeństwa pacjenta a innowacyjność opieki zdrowotnej." b) Bezpieczny pacjent - kierunki koniecznych zmian systemowych. Raport NIPiP z 2017 r. (link: https://nipip.pl/wp-content/uploads/2017/11/Raport_bezpieczny_pacjent_11_07_2017.pdf) 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:	
Laptop, rzutnik	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Znajomość procesów medycznych realizowanych w podmiotach leczniczych oraz podstaw zarządzania ryzykiem.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach podczas seminariów przy omawianiu poruszanej problematyki oraz prezentacja wybranego zagadnienia/esej na wybrany temat.	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	izabela.witczak@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Izabela Witczak
Numer telefonu:	
E-mail:	izabela.witczak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabela Witczak	dr n. ekon.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, SE
Łukasz Rypicz	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, SE, EL
Dorota Kiedik	mgr inż.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, SE

Data opracowania sylabusa:

28.09.2020 r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....