



| Sylabus na rok akademicki: 2020-21 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2019-2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Systemy Ochrony Zdrowia | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | |
| | | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 2 | | | | | | | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorialne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|----|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 55 | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | 15 | | | | | | | | | | | | 25 | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C.1. Zdobyć przez studenta wiedzy o głównych filarach funkcjonowania i finansowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce (rozgraniczenie roli Ministerstwa Zdrowia, Narodowego Funduszu Zdrowia i Jednostek Samorządu Terytorialnego)</p> <p>C2. Poznać przez studenta polskiego systemu ochrony zdrowia na tle innych krajów europejskich (interpretacja wybranych modeli),</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do interpretowania determinantów kształtujących system ochrony zdrowia (ekonomicznych, organizacyjnych, demograficznych i epidemiologicznych)</p> <p>C4. Zapoznanie studenta z transformacją systemu ochrony zdrowia w Polsce w ostatniej dekadzie na tle strategii zmian w najbliższych latach (wpływ pandemii COVID 19 na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Polsce)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | | | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| W 01 | K_W10 | Opisuje konstrukcję systemu ochrony zdrowia w Polsce Definiuje transfery środków finansowych na opiekę zdrowotną Wyjaśnia różnice w funkcjonowaniu przykładowych modeli ochrony zdrowia w Unii Europejskiej | | | | | Formujące: wykład konwersatoryjny, Podsumowujące : test egzaminacyjny | | | | | WY | | |

| | | | | |
|--|-------|---|--|-------|
| | | Ocenia funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce na przestrzeni ostatniej dekady. | | |
| W02 | K_W11 | Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce Opisuje rodzaje i przebieg reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce Wyjaśnia problemy związane z reformami systemu ochrony zdrowia w Polsce | Formujące: wykład konwersatoryjny, Podsumowujące : test egzaminacyjny | WY/SE |
| W03 | K_W12 | Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych(Koszyk Świadczeń Gwarantowanych) Definiuje prawo do świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej. Wyjaśnia podział źródeł finansowania świadczeń zdrowotnych oraz programów zdrowotnych. | Formujące: wykład konwersatoryjny, Podsumowujące : test egzaminacyjny | WY/SE |
| W04 | K_W22 | Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia | Formujące: wykład konwersatoryjny, Podsumowujące : test egzaminacyjny | WY/SE |
| U 01 | K_U08 | Stosuje skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów polityki zdrowotnej | Formujące: Dyskusja ze studentami Podsumowujące: Prezentacje studenta | SE |
| U02 | K_U12 | Posługuje się wynikami analiz w proponowanych konkretnych (alternatywnych) rozwiązaniach w sektorze ochrony zdrowia | Formujące: Dyskusja ze studentami Podsumowujące: Prezentacje studenta | SE |
| | K_U23 | Stosuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa do hipotetycznego planowania zmian w systemie opieki zdrowotnej | Formujące: Dyskusja ze studentami Podsumowujące: Prezentacje studenta | SE |
| K 01 | K_K01 | Kreuje poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych | Formujące: Dyskusja ze studentami Podsumowujące: Prezentacje studenta | SE |
| | | | | |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: | | | | |

| | |
|---|--------------------------------|
| Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 15 |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym | 15 |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 55 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 2,0 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce (stan obecny i transformacja w ostatniej dekadzie), (2x45 min) 2. Ewolucja reformy systemu opieki zdrowotnej w Polsce (publiczne i prywatne podmioty lecznicze, restrukturyzacje), (2x45 min) 3.Aspekty prawne i organizacyjne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce (2x45 min) 4. Prawo do ochrony zdrowia wg. ustawodawstwa polskiego i Dyrektyw Unii Europejskiej (transgraniczne usługi zdrowotne) (2x45 min) 5. Podstawowe wskaźniki ochrony zdrowia w Polsce i innych krajach OECD (1x45 min) 6. Prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych według aktualnego ustawodawstwa polskiego (2x45 min) 7. Transformacja systemów ubezpieczenia społecznego ,zdrowotnego, (Polska na tle wybranych krajów UE), (2x45 min) 8. Funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach UE oraz na świecie (USA): (wybrane modele, nakłady na ochronę zdrowia, porównanie międzynarodowe;)(2x45 min) | |
| <p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porównanie determinantów wydatków na ochronę zdrowia w Polsce z innymi krajami Unii Europejskiej i USA ; (3x45 min) 2. Analiza świadczeń zdrowotnych finansowanych przez NFZ, MZ, (Koszyk świadczeń gwarantowanych a prawa pacjenta w Polsce (porównania w odniesieniu do poszczególnych systemów opieki ;zdrowotnej w wybranych krajach UE);(4 x 45min) 3.Ocena demograficznych i zdrowotnych aspektów ochrony zdrowia w Polsce mających wpływ na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej (3x45 min) 4. Analiza stanu zasobów ochrony zdrowia w Polsce (finanse, infrastruktura techniczna, personel medyczny)(4x45 min) 5. Współpłacenie i współuczestniczenie pacjentów w kosztach usług zdrowotnych (2x45 min) 6. Metody kontraktowania i rozliczania świadczeń zdrowotnych (wybrane przykłady) w polskim systemie ochrony zdrowia(4x45) | |
| Ćwiczenia: Nie dotyczy | |

| |
|---|
| |
| <p>Inne : Samokształcenie <i>Analiza Raportów Najwyższej Izby Kontroli (NIK) w zakresie funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce (wybrane przykłady) oraz przygotowanie w zespołach prezentacji – omówienie podczas seminarium .</i></p> |
| <p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bromber P, Hady J., Lachowska H., Leśniowska-Gontarz M., Szaban D., Ślusarczyk B., Zdanowska J., System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu Warszawa 2015 2. Ryć K., Skrzypczak Z., „Ochrona zdrowia na świecie „”, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 3.Nojszewska E.,”System ochrony zdrowia w Polsce ”, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, Dz. U. nr 112, poz. 654.z póź. zmianami . 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta , Dz. U. z 2009r. Nr 52, poz. 417 z póź. zm 3. Rozporządzenia Ministra Zdrowia w zakresie świadczeń gwarantowanych 4. Raporty NIK o funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej w Polsce w wybranych obszarach |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p><i>Warunkiem wstępnym zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie w grupach uzgodnionych ze Starostą Roku prezentacji pt. „Wpływ Pandemii SARS-CoV2 na dotychczasowe funkcjonowanie polskiego systemu ochrony zdrowia z punktu widzenia społeczeństwa, pacjentów, personelu medycznego, organizatorów systemu opieki zdrowotnej”</i></p> <p><i>Warunkiem ostatecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie testu egzaminacyjnego wg . kryteriów zamieszczonych w poniższej tabeli . Test składa się z 35 pytań . Zaliczenie od 21 punktów. Test jednokrotnego wyboru.</i></p> <p>Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w uzgodnieniu ze studentami.</p> |

| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
|-------------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | - |
| Ponad dobra (4,5) | - |
| Dobra (4,0) | - |
| Dość dobra (3,5) | - |
| Dostateczna (3,0) | - |
| Niedostateczna (2,0) | - |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | |

| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|-----------------------------------|
| Bardzo dobra (5,0) | 33-35 pkt |
| Ponad dobra (4,5) | 30-32 pkt |
| Dobra (4,0) | 27-29 pkt |
| Dość dobra (3,5) | 24-26 pkt |
| Dostateczna (3,0) | 21-23 pkt |

| | |
|---|--|
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia |
| Adres jednostki: | Ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław |
| Numer telefonu: | 71 784 18 16 |
| E-mail: | izabela.witczak@umed.wroc.pl |

| | |
|---|--|
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr Izabela Witczak |
| Numer telefonu: | 794 326 674 |
| E-mail: | izabela.witczak@umed.wroc.pl |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | |

| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
|------------------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------------|
| Izabela Witczak | Dr nauk ekonom. Mgr prawa | Nauki o Zdrowiu | Adiunkt | WY,SE |
| | | | | |
| | | | | |

Data opracowania sylabusa

28.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Izabela Witczak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....