



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia medycyny						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
								Nauki społeczne						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: 1	<input type="checkbox"/> zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15										25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15										25	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
<p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z teoriami socjologicznymi w zakresie zdrowia i choroby jako zjawisk społecznych</p> <p><b>C2.</b> Analiza społecznych uwarunkowań prozdrowotnego stylu życia, zmiany nawyków zdrowotnych, roli środowiska społecznego w zmianie stylu życia</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol										
W 01	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zdrowia i zdrowego stylu życia</li> <li>- wymienić funkcje rodziny i jej wpływ na zapobieganie chorobom i radzenia sobie z chorobami</li> <li>- opisuje wpływ migracji na zdrowie</li> </ul>	Test	WY										

		- wymienia zasady wpływu mediów na zjawiska związane ze zdrowiem , chorobą i profilaktyką		
W02	K_W31 Ma rozszerzoną wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako nauki społecznej i jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk	- umie wskazać zasady skutecznego oddziaływania na różne podmioty społeczne w zakresie profilaktyki	Test	WY
U 01	K_U16 Potrafi sformułować sądy na temat spraw społecznych	- ocenia rolę zjawisk społecznych, takich jak migracje, zdrowy styl życia itp. w funkcjonowaniu podmiotów opieki zdrowotnej - ocenia poziom zaspokojenia potrzeb zdrowotnych populacji w kontekście konkretnych problemów społecznych, np. ruch antyszczepionkowy a poziom wyszczepialności - potrafi wskazać społeczne uwarunkowania zapobiegania rozprzestrzeniania się epidemii	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, prezentacja	SEM, SK
K 01	K_K02 Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	- umie wskazać i korzystać z socjologicznych źródeł wiedzy - zna i potrafi opisać instytucje pomocy społecznej i organizacje pozarządowe działające w obszarze zdrowia	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne Prezentacja	SEM, SK

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do socjologii medycyny: geneza, funkcje, metody.</li> <li>2. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna. Potoczne rozumienie zdrowia.</li> <li>3. Zachowania zdrowotne w rodzinie. Rola środowiska szkolnego i rodzinne w kształtowaniu wartości zdrowia.</li> <li>4. Medykalizacja i demedykalizacja w społeczeństwach ponowoczesnych.</li> <li>5. Socjologia ciała – wpływ czynników społecznych na ludzkie ciało. Medykalizacja, farmaceutyzacja i kosmetyzacja (kult ciała jako dyktat rynku).</li> <li>6. Rola społeczna chorego. Instytucje medyczne w ujęciu socjologicznym.</li> <li>7. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym. Zachowania zdrowotne w perspektywie badań socjologicznych. Dewiacja i kontrola społeczna.</li> <li>8. Społeczne aspekty pandemii SARS-CoV-2 w Polsce i na świecie</li> </ol>	
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potoczne i profesjonalne rozumienie choroby</li> <li>2. Media jako źródło społecznej wiedzy o zdrowiu, chorobach i usługach medycznych</li> <li>3. Korporacje i producenci leków jako kreatorzy zachowań zdrowotnych</li> <li>4. Ruchy konsumenckie i ruchy praw pacjenta, konsumeryzm medyczny</li> <li>5. Zawody medyczne – analiza socjologiczna</li> <li>6. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji medycznych</li> <li>7. Zjawisko samoleczenia</li> </ol>	
<p><b>Samokształcenie:</b> - praca własna studenta – prezentacja</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Main I, Lepsze światy medyczne. Zdrowie, choroba i leczenie polskich migrantek, Warszawa 2018 (fragmenty)</li> <li>2. Taranowicz I., Zdrowie i sposoby radzenia sobie z jego zagrożeniami, Arboretum Wrocław 2010 (fragmenty)</li> <li>3. Krajewski-Siuda K., (red.), Samoleczenie, Kraków 2012 (fragmenty)</li> </ol>	
<p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tobiasz –Adamczyk B., Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, Kraków 2000 (fragmenty)</li> <li>5. Sokołowska M., Socjologia medycyny, Warszawa 1986</li> </ol>	

6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016  
 Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
**Komputer z dostępem do sieci**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
 Ukończony kurs socjologii ogólnej lub podstaw socjologii

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100%
- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność
- wynik testu wiedzy (min. 60%)

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum ponad dobra z projektu indywidualnego.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dobra z projektu indywidualnego.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dość dobra z projektu indywidualnego..
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena minimum dostateczna z projektu indywidualnego..
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena dostateczna z projektu indywidualnego..
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> Zakład Medycznych Nauk Społecznych	

<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr Monika Wójta-Kempa</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Socjolog</b>	<b>Wykład seminaria</b>

**Data opracowania sylabusa**

21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....