



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022; I st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy rachunkowości finansowej						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin 55h</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie	0	0											0	

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	7	6												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8	9											25	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Zapoznanie studenta z zasadami i organizacją systemu rachunkowości w podmiocie leczniczym <b>C2.</b> Zapoznanie studenta z dokumentacją rachunkowości finansowej, w szczególności z dokumentami księgowymi, zasadami ich obiegu i zatwierdzania <b>C3.</b> Zapoznanie studenta z zasadami identyfikacji i ewidencjonowania kosztów <b>C4.</b> Zapoznanie studenta z zasadami sprawozdawczości finansowej i ustalania wyniku finansowego														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>						
<b>W 01</b>	<b>K_W22</b>	1.Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia			Test końcowy, test sprawdzający w trakcie cyklu zajęć			WY						
<b>U 01</b>	<b>K_U15</b>	1.Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim			Aktywność w trakcie sem. Praca w grupie			SE,SK						
<b>K 01</b>	<b>K_K09</b>	1.Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny			Aktywność w trakcie seminarium			SK,SE						
<b>** WY</b> - wykład; <b>SE</b> - seminarium; <b>CA</b> - ćwiczenia audytoryjne; <b>CN</b> - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); <b>CK</b> - ćwiczenia kliniczne; <b>CL</b> - ćwiczenia laboratoryjne; <b>CM</b> – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); <b>CS</b> - ćwiczenia w warunkach symulowanych; <b>LE</b> - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - <b>PP</b> ; <b>WF</b> - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); <b>PZ</b> - praktyki zawodowe; <b>SK</b> – samokształcenie, <b>EL</b> - E-learning.														
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności:3 Kompetencje społeczne: 2														
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>														
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)										<b>Obciążenie studenta (h)</b>				
1. Godziny kontaktowe:										0				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)										30				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):										25				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta										55				
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>										2.0				
Uwagi										Zaliczenie na ocenę				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)														

**Wykłady**

1. Rachunkowość jako element systemu informacyjnego zakładu leczniczego. Struktura i funkcje rachunkowości, przedmiot i zadania, źródła prawa i organizacja systemu rachunkowości
2. Operacje gospodarcze – dokumentowanie i ewidencja; identyfikacja i ewidencja kosztów
3. Sprawozdanie finansowe i ustalanie wyniku finansowego
4. Zbiory informacji finansowych i niefinansowych w rachunkowości ważne z punktu widzenia podejmowanej aktywności gospodarczej
5. Istota i funkcje podatków.

**Seminaria**

1. Budowanie systemu organizacji rachunkowości w podmiocie/zakładzie leczniczym, ustalanie poszczególnych poziomów odpowiedzialności za koszty
2. Polityka rachunkowości jako narzędzie organizacji systemu rachunkowości finansowej, plan kont; identyfikacja kosztów i prawidłowe przypisanie w planie kont – rachunek kosztów
3. Dokumenty księgowe, zasady ich dekretacji i prawidłowa ewidencja
4. Struktura sprawozdania finansowego, analiza wskaźnikowa

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. A. Szewieczek, Elementy rachunkowości w podmiocie leczniczym, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, 2011
2. J. Chluska, Rachunkowość podmiotów leczniczych, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa, 2014.
3. M. Hass – Symotiuik (red.), Rachunkowość i sprawozdawczość finansowa zakładów opieki zdrowotnej, Wyd. ODDK, Warszawa, 2008

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. S. Rogozina, Niestandardowy podręcznik do rachunkowości. Rachunkowość pół żartem i na serio, CeDeWu, Warszawa 2014
2. J. Stępniewski (red.), Zarządzanie szpitalem – kompendium menedżera, Wyd. Akademii Medycznej we Wrocławiu, 2008.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
**laptop, platforma edukacyjna [bbb.umed.wroc.pl](http://bbb.umed.wroc.pl) lub inna**

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zajęcia odbywają się na 2 roku studiów I stopnia. Wymaga się, aby student uzyskał kompetencje z zakresu podstaw ekonomii z 1 roku studiów I stopnia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykłady** – zaliczenie na ocenę, test końcowy. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

W trakcie cyklu zajęć 1 x krótki – 4 pyt. test z materiału przeznaczonego dla zajęć asynchronicznych.

Wszystkie testy przeprowadzane będą na Testportalu.

**Seminaria** – zaliczenie pracy grupowej, ocena aktywności w trakcie seminariów prowadzonych synchronicznie

**Samokształcenie** – pozytywna odpowiedź na pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).

Zaliczenie w drugim terminie – test lub forma ustna

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: Test zaliczeniowy: 20 pytań; zaliczenie - 60%(12pkt)</b>
Bardzo dobra (5,0)	95-100% (19-20pkt.)
Ponad dobra (4,5)	90% (18pkt.)
Dobra (4,0)	80-85% (16-17pkt.)
Dość dobra (3,5)	75% (15pkt.)
Dostateczna (3,0)	60-70% (12-14 pkt)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartła 5 ;51-618 Wrocław,</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>(71) 784-18-19</b>
<b>E-mail:</b>	<b>lwona.mazur@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr iwona Mazur</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>668 11 22 24</b>

<b>E-mail:</b>		<b>Iwona.mazur@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>nauczyciel akademicki, dr.n.ekon w dziedzinie zarządzania, dyrektor podmiotu leczniczego</b>	<b>WY</b>
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>j.w</b>	<b>SEM</b>

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2020/korekta 20.11.2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr Iwona Mazur.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....