



		sobie z sytuacją zachorowania na chorobę		
W 06		Wykazuje znajomość koncepcji przystosowania do sytuacji kryzysowej (koncepcja Shontza)		WY
W 07		Wykazuje znajomość zasad i metod informowania i przekazywania trudnych informacji (informacji niepomyślnych)		CA
W 08		Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą zasady „podążania za pacjentem”		CA
U 01		Potrafi prawidłowo rozpoznać fazę i etap w procesie adaptacyjnym w którym znajduje się pacjent		WY
U 02	B1PO.U02	Odpowiednio zastosuje zasady pracy psychoonkologicznej		CA
U 03	B1PO.U03	Będzie w stanie zastosować różne techniki komunikacji w zależności od stanu pacjenta		CA
U 04	B1PO.U04	Odpowiednio rozpozna i zinterpretuje mechanizmy obronne pacjenta oraz jego stany emocjonalne		CA
U 05	B1PO.U05	Potrafi stosować wybrane metody psychoonkologicznej pracy z pacjentem		WY
K 01		Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorijne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK –



samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Historia rozwoju psychoonkologii a) Na świecie b) W Europie c) W Polsce 2. Wywiad, dane biograficzne, sytuacja psychospołeczna i socjoekonomiczna – ważne elementy w badaniu psychoonkologicznym 3. Diagnostyka genetyczna a psychoonkologia 4. Diagnostyka psychoonkologiczna 5. Wskazania do interwencji psychoonkologicznej a) Kryteria związane z chorobą b) Kryteria wynikające z reakcji emocjonalnych c) Kryteria wynikające z obciążeń psychospołecznych d) Badanie przesiewowe (skrining) reakcji na chorobę – termometr distresu e) Algorytm postępowania z użyciem termometru distresu 6. Narzędzia screeningowe do określania wskazań do interwencji a) Metody samoopisowe b) Testy kliniczne 7. Zespół przewlekłego zmęczenia jako podstawowy stresor u pacjentów w opiece onkologicznej <ul style="list-style-type: none">• Zmęczenie psychiczne, fizyczne i emocjonalne• Częstość występowania• Patogeneza zmęczenia związanego z chorobą nowotworową• Diagnostyka zespołu zmęczenia i wyczerpania• Postępowanie terapeutyczne w zespole zmęczenia 13. Chemobrain – zaburzenia poznawcze po chemioterapii <ul style="list-style-type: none">• Przyczyny	



- Objawy
 - Patomechanizm
 - Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne
18. Przeciążenia zespołów w opiece onkologicznej
- a) przyczyny,
 - b) koncepcje zespołu wypalenia zawodowego
 - c) objawy,
 - d) postępowanie terapeutyczne,
 - e) profilaktyka i superwizja w pracy zespołów pielęgniarskich
19. Umieranie, śmierć pacjenta onkologicznego oraz przeżywanie żałoby
20. Metody terapeutyczne w psychoonkologii
- a) Interwencja kryzysowa
 - b) Psychoterapia psychodynamiczna
 - c) Terapia poznawczo-behawioralna
 - d) Terapia kreatywna
 - e) Terapia humanistyczna
 - f) Terapia systemowa
 - g) Logoterapia
 - h) Grupy psychoedukacyjne
 - i) Grupy samopomocowe

Seminaria

1. Semina

- 1. Komunikacja w opiece onkologicznej
 - a) Zasady
 - b) Niebezpieczne pułapki i zapobieganie im
 - c) Przekazywanie niepomyślnych informacji w pracy zespołów onkologicznych, udzielanie informacji w aspekcie prawnym i praktycznym:
 - i. Prawne aspekty przekazywania informacji pacjentowi i jego rodzinie przez zespół terapeutyczny
 - ii. Świadoma zgoda pacjenta i jej konsekwencje
 - iii. Kontrakt terapeutyczny
 - v. Techniki sprawdzania co pacjent wie o swojej chorobie, diagnozie, rokowaniu, postępowaniu terapeutycznym
 - vi. Techniki sprawdzania co pacjent chce się dowiedzieć o swojej chorobie, diagnozie pielęgniarskiej, rokowaniu, postępowaniu pielęgniarskim
 - vii. Metoda stopniowania przekazywanych informacji
 - viii. Metoda
 - ix. Zapewnienie pacjentowi wsparcia i przestrzeni do wyrażania emocji i zadawania pytań

2. Prowadzenie bezpiecznych i skutecznych rozmów z pacjentem

- Pozytywne ocenianie
- Empatia
- Aktywne słuchanie
- Parafrazowanie
- Odzwierciedlanie uczuć i werbalizacja emocji
- Błędy w prowadzeniu rozmowy

3. Sposoby redukcji stresu emocjonalnego



Ćwiczenia	
Inne <i>itd...</i>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. de Walden-Gałuszko K. Psychoonkologia w praktyce klinicznej, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2011 2. Rogiewicz M. (red.) Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rogiewicz M. (red.) Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015 2. Dorfmüller M., Dietzfelbinger H. (red. wyd. polskiego Sęk H.) Psychoonkologia. Diagnostyka – metody terapeutyczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, tablica, pisaki, arkusze papieru	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i podstaw psychoterapii	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie na podstawie uzyskanych zaliczeń cząstkowych z wykładów i ćwiczeń	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dominik Krzyżanowski, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl M: 608-585-295

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dominik Krzyżanowski dr n. med., mgr piel., specjalista piel. opieki paliatywnej, trener szkoleń z psychoonkologii

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

20.09.2020

Dominik Krzyżanowski .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....