



Sylabus na rok akademicki: 2020/2022														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy dydaktyki i pedagogiki							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów: 3		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10											25	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10										25	
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie podstawowej terminologii z zakresu pedagogiki i dydaktyki C2. Poznanie teoretycznych podstaw kształcenia C3. Przekazanie wiedzy i umiejętności projektowania procesu dydaktycznego C4. Kształtowanie umiejętności formułowania i operacjonalizacji celów dydaktycznych C5. Kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy z zakresu dydaktyki i pedagogiki w projektowaniu zajęć dotyczącej edukacji zdrowotnej													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W09.	Zna podstawy oceny ekonomicznej pro gramów ochrony zdrowia				Test, dyskusja, raport				WY, SE			
	K_W10.	Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej											
	K_W13	Zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych											

U 01	K_U09.	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sfer	dyskusja, raport	SE, SK
	K_U15.	Potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie (np. poprzez przeprowadzenie prezentacji) na poziomie akademickim	Dyskusja, raport	
	K_U33.	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce		
K 01	K_K01.	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	Dyskusja, raport	WY, SE, SK
	K_K02	Rozpoznaje problemy, które są poza zakresem jej/jego kompetencji i wie do kogo się zwrócić o pomoc, z uwzględnieniem umiejętności współpracy w zespole interdyscyplinarnym	Test, dyskusja, Raport	WY, SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

25

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

25

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

50

Punkty ECTS za moduł/przedmiot

Uwagi: zał oc.

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Pedagogika jako nauka. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h)
2. Pedeutologia – autorytet, kompetencje nauczyciela, style nauczania (2h)
3. Etapy procesu dydaktycznego (2h)
4. Uwarunkowania podmiotowe, społeczne i kulturowe różnic w efektach kształcenia (2h)
5. Style i metody wychowania (3h)

6. Enkulturation oraz założenia edukacji międzykulturowej (2h)	
7. Przykłady dobrych praktyk- grywalizacja w edukacji (2h)	
Seminaria	
1. Planowanie procesu dydaktycznego: Operacjonalizacja celów, dobór metod, ewaluacja (2h)	
2. Wychowanie i kształcenie na poszczególnych etapach rozwoju człowieka (2h)	
3. Wykorzystanie elementów wybranych systemów wychowawczych w dydaktycznej i wychowawczej pracy z dzieckiem (2h)	
4. Stosowanie metod dydaktycznych w różnych obszarach edukacji zdrowotnej (2h)	
5. Gra miejska jako metoda dydaktyczna dla dzieci, dorosłych i seniorów (2h)	
Samokształcenie	
Przygotowanie projektu dydaktycznego gry miejskiej w zakresie edukacji zdrowotnej. Projekt powinien zawierać następujące etapy: określenie celów i uzasadnienie wyboru zagadnienia, operacjonalizacja celów, problemy, charakterystyka metod, określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.	
Literatura podstawowa:	
1. Kruszewski. K. (2017). Sztuka nauczania. Czynności Nauczyciela. Warszawa: PWN.	
2. Głodkowska, J. (2017). Dydaktyka Specjalna. Od Wzorca do interpretacji. Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1. Tkaczyk P., (2010). Grywalizacja. Jak zastosować mechanizmy gier w działaniach marketingowych. Gliwice: Helion	
2. Hejnicka- Bezwińska, T. (2015). Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym. Warszawa: Difin	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (laptop, projektor)	
Warunki wstępne: (brak)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Wynik z testu: 90-100 %
Ponad dobra (4,5)	Wynik z testu: 80%-89%
Dobra (4,0)	Wynik testu 70 %-79%
Dość dobra (3,5)	Wynik testu 60%-69%
Dostateczna (3,0)	Wynik test 50%-59%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Przygotowanie zgodnie z wytycznymi projektu zajęć dydaktycznych – gra miejska (samokształcenie)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul

	Bartla 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Luba Jakubowska
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika Psychologia	Nauczyciel akademicki Psycholog	Wykłady, seminaria, samokształcenie

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....