



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metody badań społecznych						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
								Nauki społeczne						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów: 1	<input type="checkbox"/> zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami prowadzenia badań w naukach społecznych, ze szczególnym naciskiem na praktyczne umiejętności badawcze.</p> <p><b>C2.</b> Program nauczania obejmuje 1/teoretyczne i metodologiczne podstawy stosowania najważniejszych metod i technik badawczych, 2/ warunki stosowalności, wykonalności, dopuszczalności różnych technik badawczych, 3/ indywidualne projekty badawcze.</p> <p><b>C3.</b> Umiejętność samodzielnego zbudowania narzędzia badawczego</p>															
<p><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
W 01	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa	Test	WY											
W02	K_W13 Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badań przekonani	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności	Test	WY											

	zdrowotnych oraz procesu zmiany i kształtowania zachowań zdrowotnych	przemysłowej i intelektualnej prawa autorskiego		
<b>U 01</b>	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, Plan badawczy, raport z badań	CA
	K_U18 Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	Dokonyuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, test , plan badawczy,	WY, CA
<b>K 01</b>	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, Raport z badań	CA
<b>K02</b>	K_K04 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	Ca
<b>K03</b>	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne, raport z badań	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności: 4</p>				

Kompetencje społeczne: 3	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2,0
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: pojęcie metody, techniki i procedury badawczej. Formalne warunki poprawności metod i technik badawczych. Rodzaje źródeł w badaniach społecznych.</li> <li>2. Modele społeczeństwa, badania społeczeństwa a teoria społecznych reprezentacji. Badania społeczne jako źródło wiedzy o przyczynowości zjawisk. Uwarunkowania stosowalności i dopuszczalności badań społecznych.</li> <li>3. Porównanie badań sondażowych – odmiany ankiety i wywiadu socjologicznego. Sondaże a manipulowanie wynikami – etyczne aspekty prowadzenia badań socjomedycznych</li> <li>4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu. Błędy w budowaniu skal pomiarowych, trudności ekonomiczne i techniczne w badaniach sondażowych.</li> <li>5. Style życia w badaniach socjologicznych – praktyczne zastosowanie metod i technik badawczych w naukach o zdrowiu.</li> <li>6. Przegląd badań jakościowych – uwarunkowania skuteczności badań.</li> </ol>	
<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd podstawowych metod i technik. Studium przypadku. Metody obserwacyjne. Eksperyment - plany eksperymentalne. Techniki projekcyjne w metodzie obserwacyjnej i eksperymentalnej.</li> <li>2. Badania ankietowe, sondaż, ankiet a wywiad socjologiczny – porównanie. Odmiany wywiadu socjologicznego: wywiad telefoniczny (CATI), wywiad kwestionariuszowy, wywiad pogłębiony i narracyjny, CAPI i CAWI.</li> <li>3. Techniki pomiaru postaw: skale, typologie.</li> <li>4. Zasady budowy kwestionariusza ankiety i wywiadu – ćwiczenia</li> <li>5. Badania jakościowe: zasady organizowania zogniskowanych wywiadów grupowych (fokusy). Inne badania jakościowe: metoda biograficzna, IDI.</li> <li>6. Analiza dokumentów urzędowych i innych źródeł wtórnych. Zasady prowadzenia badań segmentacyjnych.</li> <li>7. Integrowanie technik badawczych w badaniu problemów zdrowotnych i społecznych.</li> </ol>	

<b>Samokształcenie:</b>	
- praca własna studenta – indywidualny projekt badawczy, raport z badań (np. w formie plakatu)	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2001</li> <li>2. Flik U., Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Gruszczyński L., Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi surveyowych, Katowice 1999.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Babbie E., 2013, Podstwy Badań Społecznych, PWN Warszawa.</li> <li>5. Kruk E.,2015, Budowa kwestionariusza ankietowego a wyniki badań, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego. Studia Informatica, nr 37 (874)</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Komputer z dostępem do sieci</b>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Ukończony kurs metody badań naukowych	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Forma zaliczenia:	
- obecności 100%	
- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność	
- wynik testu wiedzy (min. 60%)	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>

Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum ponad dobra z projektu indywidualnego.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dobra z projektu indywidualnego.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dość dobra z projektu indywidualnego..
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena minimum dostateczna z projektu indywidualnego..
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena dostateczna z projektu indywidualnego..
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Medycznych Nauk Społecznych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr Monika Wójta-Kempa</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Socjolog</b>	<b>Wykład seminaria</b>

**Data opracowania sylabusu**

21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

