



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30					25		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)												30					25	
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)												30					25	
Kształcenie zdalne synchroniczne												30					25	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji.</p> <p>C2. Zdobycie umiejętności prezentowania i oceniania problemów zdrowotnych wykorzystując konstrukcje mowy zależnej.</p> <p>C3. Zapoznanie się z różnymi tematami społecznymi oraz zdrowotnymi i nabycie umiejętności formułowania opinii na te tematy . Zapoznanie się z trybami warunkowymi i nabycie umiejętności stosowania zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środka perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.</p>																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol														
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim procesy zachodzące w organizmie	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	LE														
W 02	K_W03	Wymienia podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia i wygląd zewnętrzny po																

		angielsku.		
W03	K_W05	Zna słownictwo dotyczące problemów zdrowotnych wynikających z czynników behawioralnych i środowiskowych		
W04	K_W15	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej		
W05	K_W16	Opisuje w języku angielskim zdrowy styl życia używając zwrotów wyrażających ilość.		
U 01	K_U02	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej w języku angielskim.	Wypowiedź ustna studenta / Prezentacja	LE
U 02	K_U03	Doskonali skuteczność zrozumiałej komunikacji w języku obcym w kontaktach z innymi.		
U 03	K_U05	Potrafi wykorzystać właściwe słownictwo oraz idiomy angielskie do analizy stanu zdrowia ludzi.		
U 04	K_U31	Zna język obcy i rozumie przekaz tekstów w języku angielskim oraz rozumie dyskusje na tematy konkretne i abstrakcyjne		
U 05	K_U16	Potrafi sformułować w języku angielskim sądy na temat spraw społecznych.		

K 01	K_K04	Przejawia szacunek i uprzejmość wobec rozmówcy dobierając właściwe struktury językowe.	Praca w parach	LE
K 02	K_K08	Współpracuje w grupie podczas praktycznych ćwiczeń językowych oraz wykazuje otwartość wobec odmiennych poglądów.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:2

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Lektoraty

Semestr zimowy

1&2 Live and learn/ Tryb warunkowy 1

2&3 The hotel of Mum and Dad/ Tryb warunkowy 2/ Practical English/ Sugestie

4&5 The right job for you/ Rzeczniki odczasownikowe I bezokoliczniki

6&7 Have a nice day!/ Mowa zależna/Revise and check

8&9 Lucky encounters/ Tryb warunkowy 3

10&11 Digital detox /Określniki ilości

12 &13 Idols and icons/ Zdania względne i rzeczowniki złożone

14 Powtórzenie materiału

15 Kolokwium zaliczeniowe

Semestr letni

1 Practical English/Pytania pośrednie

2&3 And the murderer is .../ Pytania dorzucone

4 Revise and Check / A description of a person

5& 6 An Informal email and an article for a website /Disastrous journeys!

7& 8 Classic films you must see /Home.Rent.com-describing a house or a flat /A covering email

9&10 An email of complaint/ An article/ A biography

11 &12 Question tags: grammar bank / The body :vocabulary bank

13 Houses: vocabulary bank / Word building

14 Powtórzenie materiału

15 Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. English File, Intermediate, B1, Fourth Edition, Oxford, 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
sala seminaryjna , tablica , odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+ wg standardów UE.

Student zna zasady gramatyki języka angielskiego.

Student opanował i posługuje się podstawowym słownictwem związanym z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętnością komunikacji z pacjentem.

Student rozumie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

Przedmiot kończy się zaliczeniem.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania, ● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; ● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania ● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ; ● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; ● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy; ● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób; ● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania. ● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy; ● Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne

	<p>posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania ● Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy ● Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74% -64%
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"> ● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne; ● Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ; ● W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania. ● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60% .

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław
Numer telefonu:	tel. 71 784 14 82
E-mail:	e-mail: stj@am.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Maria Kmita			
Numer telefonu:	533208445			
E-mail:	maria.kmita@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Małgorzata Rawska-Brzozowska	Mgr	Język angielski	Starszy Wykładowca	Lektoraty

--	--	--	--	--

Data opracowania sylabusa

01.09.2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Maria Kmita

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....