



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Globalizacja, a problemy zdrowia publicznego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi, 2020/2021						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15													10	
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15													10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie Studenta z najważniejszymi problemami zdrowia w skali międzynarodowej.</p> <p>C2. Zaznajomienie studentów z głównymi determinantami zdrowia i roli profilaktyki wobec chorób cywilizacyjnych.</p> <p>C3. Wyposażenie studenta w wiedzę na temat priorytetów w zakresie zdrowia publicznego w Unii Europejskiej i na świecie.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki										Kolokwium	WY		
W 02	K_W07	Zna krajowe i europejskie źródła informacji i systemy monitorowania stanu zdrowia populacji										Kolokwium	WY, SK		
U 01	K_04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne										Kolokwium, dyskusja	WY, SE, SK		
U 02	K_U05	Wykorzystuje mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji										Dyskusja, praca zaliczeniowa	SE, SK		
U 03	K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji										praca zaliczeniowa	SE		

K 01	K_K01	Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	praca zaliczeniowa	SE
K 02	K_K11	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów kierując się przy tym zasadami etycznymi	Praca zaliczeniowa	SE,SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi			Zaliczenie na ocenę	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zmiany populacji globu i ich przyczyny. 2. Transformacja epidemiologiczna. 3. Sytuacja zdrowotna w wybranych państwach na świecie – nowe zagrożenia zdrowotne. 4. Cechy globalnego rynku. 5. Konflikty zbrojne i katastrofy naturalne. 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Światowe organizacje na rzecz zdrowia publicznego. 2. Międzynarodowe aspekty zdrowia publicznego. 3. Edukacja na rzecz poprawy klimatu. 4. Pomoc humanitarna. 				
<p>Samokształcenie</p> <p>Przygotowanie raportu zawierającego analizę epidemiologiczno- demograficzną wybranej populacji na przestrzeni ostatniej dekady z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej i roli absolwenta zdrowia publicznego w jej realizacji.</p>				

<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Zdrowie publiczne. M. Sygit; Wolters Kluwer; 2010. 2. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI w. A. Wojtczak; PZWL 2009</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Strony internetowe WHO; UNESCO</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminarium zaliczone zostanie w przypadku zaliczenia każdego z zadań składających się w całości na projekt końcowy, który należy zaprezentować w formie prezentacji • Wiedza zdobyta podczas wykładów zostanie sprawdzona poprzez kolokwium, z którego student otrzyma ocenę. • W ramach samokształcenia student przygotowuje esej na podany przez prowadzącego temat • Przedmiot kończy się kolokwium zaliczeniowym. Student dopuszczony jest do kolokwium po wywiązaniu się z przydzielonych w ramach seminarium i samokształcenia zadań. 	
<p>Ocena:</p>	<p>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</p>
<p>Bardzo dobra (5,0)</p>	<p>Student uzyskał min. 95% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu. Student wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.</p>
<p>Ponad dobra (4,5)</p>	<p>Student uzyskał min. 90% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.</p>
<p>Dobra (4,0)</p>	<p>Student uzyskał min. 80% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.</p>
<p>Dość dobra (3,5)</p>	<p>Student uzyskał min. 70% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu i rokującym dalszy rozwój. świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia.</p>

	Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym i rokującym dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego oraz wywiązał się z realizacji projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 19
E-mail:	wp-14.3@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Janina Kulińska			
Numer telefonu:	661 917 214			
E-mail:	janina.kulinska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Janina Kulińska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	Wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....