



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2022; Ist														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Finanse i zamówienia publiczne						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność	Zarządzanie													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
<b>Liczba godzin 55h</b>														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie	0	0												

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	7	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	8	10											25	
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	8	5												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	7	10											25	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Student poznaje treści o systemie finansów publicznych (finansów państwa i podmiotów samorządowych) w kontekście jednostek ochrony zdrowia. Zaznajomienie z zasadami gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.</b></p> <p><b>C2. Umiejętność zdefiniowania przez studenta roli poszczególnych podmiotów i instrumentów sektora finansów publicznych</b></p> <p><b>C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania zamówień publicznych, nauka stosowania procedur przetargowych ujętych w ustawie „Prawo zamówień publicznych”, wdrożenie umiejętności przygotowania dokumentacji (specyfikacje istotnych warunków zamówienia, ogłoszenia, wzory umów, protokoły itp.) oraz przekazanie zasad odpowiedzialności z tytułu naruszenia ustawy</b></p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>		
<b>W 01</b>	<b>K_W19</b>	1.Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów formalnoprawnych w dziedzinie prawa administracyjnego									Test końcowy	WY		
<b>W01</b>	<b>K_W22</b>	1.Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia									Test końcowy, praca własna na seminarium	WY		
<b>U 01</b>	<b>K_U24</b>	1.Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej									Praca własna i grupowa na seminarium,	SE,SK		
<b>K 01</b>	<b>K_K09</b>	1.Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi									Praca własna i grupowa na seminarium,	SE		
<b>K02</b>	<b>K_K07</b>	1.Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe									Praca własna i grupowa na	SK,SE		

		seminarium,	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 3  Umiejętności: 2  Kompetencje społeczne: 2</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		0	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		55	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		2,0	
Uwagi		Zaliczenie na ocenę	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania prawne w sektorze finansów publicznych – ustawa o finansach publicznych i ustawa o zamówieniach publicznych. Pojęcie nauki o finansach publicznych. Związki nauki finansów publicznych z innymi naukami zajmującymi się pieniądzem. Własność publiczna, a własność prywatna. Dobra publiczne, społeczne, prywatne. Alokacja dóbr prywatnych i publicznych. Cele, przedmiot, istota wyboru publicznego. Koszty i korzyści związane z wyborem. Paradoks wyborczy.</li> <li>2. Podstawy prawa budżetowego i gospodarki finansowej. Pojęcie, geneza i funkcje budżetu, zasady budżetowe, jednostki organizacyjne sektora finansów publicznych, procedura budżetowa w podmiocie leczniczym będącym w sektorze finansów publicznych, dochody budżetowe (pojęcie, funkcje i rodzaje), wydatki budżetowe, zasady dokonywania wydatków, struktura wydatków, racjonalizacja wydatków publicznych), odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.</li> <li>3. Wydatkowanie środków publicznych na ochronę zdrowia – problemy systemowe, granice opodatkowania, dodatkowe źródła dywersyfikacji przychodów.</li> <li>4. Podstawy prawne udzielania zamówień publicznych -Pojęcie i istota zamówień publicznych. Zakres stosowania prawa zamówień publicznych; Zasady udzielania zamówień publicznych; Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego; Tryby udzielania zamówień; Realizacja zamówienia publicznego; Nadzór, kontrola i odpowiedzialność w prawie zamówień publicznych</li> <li>5. Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia – podmioty zobowiązane do prowadzenia postępowania zmierzającego do zawarcia umowy na podstawie ustawy o finansach publicznych. Szczególne postępowania zmierzające do zawarcia umów w ochronie zdrowia (kontrakty medyczne). Zasada racjonalności wydatkowania środków publicznych.</li> </ol>			

### **Seminaria**

1. Wskazanie miejsc publikacji źródeł dotyczących prawa finansowego w Unii Europejskiej: strony internetowe, publikacje tradycyjne i elektroniczne.
2. Case study - zasady opracowywania regulaminów zamówień publicznych dla towarów i usług poniżej progów unijnych
3. Kontrola zarządcza i jej związek z ustawą o zamówieniach publicznych i ustawą o finansach publicznych
4. Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – identyfikowanie obszarów ryzyka, tworzenie dokumentacji okresowej wymaganej od kierownika jednostki sektora finansów publicznych przez przepisy ustawy o finansach publicznych.
5. Case study – planowanie działań podmiotu leczniczego będącego w sektorze finansów publicznych w warunkach planowania przychodów i wydatków szpitala
6. Case study – planowanie i realizacja zamówienia publicznego w szpitalu w kontekście ustawy o zamówieniach publicznych i ustawy o finansach publicznych
7. Case study - Przygotowanie postępowania w przedmiocie udzielenia zamówienia publicznego;
8. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia - praktyczne przykłady przygotowania SIWZ

### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Piotrowska-Marczak K., Uryszek T., Zarządzanie finansami publicznymi, Difin, W-wa 2010
2. Rój J., Sobiech J., Zarządzanie finansami szpitala, Warszawa, Wolters Kluwer Polska, 2006
3. Mazurek Grzegorz, Zamówienia publiczne w ochronie zdrowia. Prawo ochrony zdrowia w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa, Wolters Kluwer, 2013

### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Owsiak S., Finanse publiczne. Teoria i praktyka. wyd. 3 Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

### **Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, platforma edukacyjna do prowadzenia zajęć zdalnych, [bbb.umed.wroc.pl](http://bbb.umed.wroc.pl) lub inna

### **Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student musi ukończyć kurs kształcenia na z przedmiotu podstawy prawa na I roku studiów Zdrowie Publiczne oraz Podstawy organizacji i zarządzania na I roku studiów Zdrowie Publiczne (lub równorzędne).

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

**Wykłady** – zaliczenie na ocenę, test końcowy. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

W trakcie cyklu zajęć 1 x krótki – 4 pyt. test z materiału przeznaczonego dla zajęć asynchronicznych.

Wszystkie testy przeprowadzane będą na Testportalu.

**Seminaria** – zaliczenie pracy grupowej, ocena aktywności w trakcie seminariów prowadzonych synchronicznie

**Samokształcenie** – pozytywna odpowiedź na pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).

Zaliczenie w drugim terminie – test lub zaliczenie ustne.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: test zaliczeniowy -20 pytań, zaliczenie 60% (12pkt)</b>
Bardzo dobra (5,0)	95-100% (19-20pkt)
Ponad dobra (4,5)	90% (18pkt.)
Dobra (4,0)	80-85% (16-17pkt)
Dość dobra (3,5)	75% (15pkt.)
Dostateczna (3,0)	60-70% (12-14pkt)

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Organizacji i Zarządzania</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>u. Bartla5 ; 51-618 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	tel. (71) 784-18-19,
<b>E-mail:</b>	<b>lwona.mazur@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Iwona Mazur</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>668112224</b>
<b>E-mail:</b>	<b>lwona.mazur@umed.wroc.pl</b>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o Zdrowiu</b>	Nauczyciel akademicki,  dr nauk ekonomicznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu,	<b>WY</b>

			ekspert w dziedzinie zarządzania w ochronie zdrowia, doświadczenie na stanowisku dyrektora szpitala	
<b>Iwona Mazur</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o Zdrowiu</b>	<b>j.w</b>	<b>SEM</b>

**Data opracowania sylabusa**

30.09 2020/korekta 19.02.2021

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr Iwona Mazur.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....