



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia 2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	25	20										15	

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	25	20										15	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C. Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia psychologii związanej z ginekologią i położnictwem. Rozumienie znaczenia czynników psychologicznych w medycynie, ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny położnictwa. Prawidłowe interpretowanie zachowań człowieka w patologii i zdrowiu.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	B.W01	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Kolokwium/ Realizacja zleconego zadania	WY, CA										
W 02	B.W03 B.W06	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego i występujące na tych etapach prawidłowości; Zna i rozumie etapy rozwoju od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	Kolokwium	WY										
W 03	B.W05	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii	Ocena aktywności. Realizacja	SE										

		prenatalnej i prokreacyjnej;	zleconego zadania/ prezentacja	
U 01	B.U01	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA, SE
U 02	B.U07 B.U08	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania; Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA
U 03	B.U09 B.U10	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne; Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	CA
U 04	B.U02 B.U03	Potrafi oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 05	B.U04	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne macierzyństwa u małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 06	B.U05	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/ prezentacja	SE
U 07	B.U06	Potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	Ocena aktywności. Realizacja zleconego zadania/	SE

			prezentacja	
K 01	D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	obserwacja nauczyciela	SE, CA
K 02	D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja nauczyciela	SE, CA
K 03	D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja nauczyciela	SE, CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			55	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój w okresie prenatalnym i niemowlęcym. 2. Rozwój w okresie dzieciństwa. 3. Rozwój w okresie dorastania, 4. Rozwój w okresie dorosłości. 				
<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie normy i patologii. 2. Wybrane zaburzenia psychiczne. 3. Umiejętności komunikacji interpersonalnej. Charakterystyka relacji położna- pacjentka. Trudności w porozumiewaniu się i cechy poprawnej komunikacji. 4. Skuteczne radzenie sobie w sytuacji trudnej. 				

5. Mechanizmy przeciwdziałania zjawisku wypalenia zawodowego.

Seminarium

1. Psychologiczne aspekty opieki zdrowotnej i kontaktu z pacjentem.
2. Podstawy pomocy psychologicznej.
3. Pojęcie stresu w funkcjonowaniu zdrowym człowiekiem.
4. Charakterystyka psychologiczna zmian w sytuacji człowieka w następstwie choroby.
5. Problemy psychologiczne pacjentek na oddziałach ginekologicznym i położniczym.
6. Psychologiczne podstawy psychologii prokreacji. Znaczenie edukacji seksualnej.
7. Okres ciąży: zmiany w psychice kobiety, kształtowanie więzi emocjonalnej z dzieckiem, znaczenie okresu ciąży dla mężczyzny.
8. Problemy psychologiczne w przypadku niepłodności, powikłań w ciąży, poronień samoistnych, aborcji. Diagnostyka prenatalna i poradnictwo genetyczne.
9. Poród i związane z nim oczekiwania.
10. Zaburzenia emocjonalne u kobiet w okresie okołoporodowym oraz ich partnerów.
11. Psychologiczne problemy okresu macierzyństwa.
12. Problemy zdrowotne i emocjonalne okresu menopauzalnego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.
2. Makara-Studzińska, M., Iwanowicz-Palus, G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL.
3. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Kraków: WUJ

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN
2. Krzyżanowska-Zbucka, J. (2008). Problemy emocjonalne kobiet w okresie okołoporodowym. Warszawa: Fundacja Rodzić po Ludzku.
3. Strelau, J., Doliński, D. (2016). Psychologia akademicka. Tom 1-2. Gdańsk: GWP

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie kursu z Psychologii 1.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych:

- aktywny udział w zadaniach: 5 pkt. (max. 1 -2 pkt. za każde zadanie),
- zaliczenie: min. 2 pkt.

Zaliczenie seminarium:

- Podczas seminarium studenci w grupach (2-3 osoby, dopuszczalne jest także wykonanie

zadania w pojedynkę) są zobowiązani do zaprezentowania wybranego tematu za zakresu Psychologii

i zagadnień realizowanych dla kierunku Położnictwo – max. 10 pkt.:

Trafność i głębokość analizy (do 6 pkt.)

Klarowność przygotowanej prezentacji (do 2 pkt.)

Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (do 2 pkt.).

- Zaliczenie: min. 6 pkt.

Wykłady

5. Rozwój w okresie prenatalnym i niemowlęcym.
6. Rozwój w okresie dzieciństwa.
7. Rozwój w okresie dorastania,
8. Rozwój w okresie dorosłości.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałeczki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.
2. Makara-Studzińska, M., Iwanowicz-Palus, G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL.
3. Cierpiałkowska, L. (2014). *Psychopatologia*. Wydawnictwo Naukowe "Scholar".

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN
2. Beck, J.S. (2012). Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
3. Strelau, J., Doliński, D. (2016). Psychologia akademicka. Tom 1-2. Gdańsk: GWP

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych:

- aktywny udział w zadaniach: 5 pkt. (max. 1 -2 pkt. za każde zadanie),
- zaliczenie: min. 2 pkt.

Zaliczenie seminarium:

- Podczas seminarium studenci w grupach (2-3 osoby, dopuszczalne jest także wykonanie zadania w pojedynkę) są zobowiązani do zaprezentowania wybranego tematu za zakresu Psychologii

i zagadnień realizowanych dla kierunku Położnictwo – max. 10 pkt.:

Trafność i głębokość analizy (do 6 pkt.)

Klarowność przygotowanej prezentacji (do 2 pkt.) Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (do 2 pkt.).	
<ul style="list-style-type: none"> Zaliczenie: min. 6 pkt. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	zgodnie z warunkami uzyskania zaliczenia przedmiotu i uzyskanie min. 14 pkt.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
---	--------------------------------------

Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41			
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, SE, CA

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....