



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia 1								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20												10	

Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20																		10	
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami psychologii zdrowia, z uwzględnieniem szczególnej roli stresu. C2. Opanowanie wiedzy z zakresu psychologicznej problematyki choroby oraz pracy klinicznej.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	B.W02 B.W10	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek-środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;									Kolokwium				WY					
W 03	B.W04	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;									Kolokwium				WY					
W 04	B.W07	Zna i rozumie psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do									Kolokwium				WY					

		senium;		
W 05	B.W08 B.W09	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; Zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	Kolokwium	WY
K 01		Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Obserwacja nauczyciela	WY
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do psychologii - przedmiot i zadania. 2. Ogólny zarys psychologicznych koncepcji człowieka. 3. Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka. 4. Sytuacje trudne i radzenie sobie. Mechanizmy obronne i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka. 				

<p>5. Zaburzenia osobowości.</p> <p>6. Fazy życia kobiety.</p> <p>7. Podstawowe koncepcje komunikacji interpersonalnej.</p> <p>8. Problem wypalenia zawodowego w pracy położnej.</p> <p>9. Charakterystyka zależności psychosomatycznych w kontekście zagadnień związanych z położnictwem.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.</p> <p>2. Makara-Studzińska, M., Iwanowicz-Palus, G. (2008). Psychologia w położnictwie i ginekologii. Warszawa: Wyd. Lek. PZWL.</p> <p>3. Cierpiątkowska, L. (2014). <i>Psychopatologia</i>. Wydawnictwo Naukowe "Scholar".</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN</p> <p>2. Beck, J.S. (2012). Terapia poznawczo-behawioralna. Podstawy i zagadnienia szczegółowe. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>3. Strelau, J., Doliński, D. (2016). Psychologia akademicka. Tom 1-2. Gdańsk: GWP</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt. 	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

