



| Sylabus 2020/2021 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|---|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Propedeutyka medycyny – 1 Propedeutyka medycyny – 2 | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | |
| | | | Kod grupy | Nazwa grupy Przedmioty fakultatywne, realizowane w ramach wyboru | | | | | | | | | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 1 | | | Semestr studiów: | x zimowy letni | | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input checked="" type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 30 | 30 | | | | | | | | | | | 25 | 15 |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | |
|-------------|---|---|--------------|--------|
| | diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych | chorób | | |
| W 04 | | Opisze podstawowe struktury anatomiczne człowieka oraz ich fizjologię | Test pisemny | WY /SE |
| U 01 | | Odpowiednio zastosuje odpowiednio zasady komunikacji z pacjentem i jego rodziną | | SE |
| U 02 | | Będzie umiał przeprowadzić w stopniu podstawowym elementy badania podmiotowego i przedmiotowego | | SE |
| U 03 | | Zinterpretuje w stopniu ogólnym wyniki badań ogólnych laboratoryjnych | | SE |
| K 01 | | Aktywnie uczestniczy w zajęciach z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego | | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



| | |
|--|--------------------------------|
| Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 60 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 25X2 = 50 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 85 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 3+2 = 5 |
| Uwagi | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy komunikacji z chorym i jego rodziną2. Wyjaśnienie terminów medycznych3. Podstawy chorób układu krążenia (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)4. Podstawy chorób układu pokarmowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)5. Podstawy chorób układu oddechowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)6. Podstawy chorób układu moczowego (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)7. Podstawy chorób zakaźnych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)8. Podstawy chorób neurologicznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)9. Podstawy chorób psychiatrycznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)10. Podstawy chorób narządu ruchu (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)11. Podstawy chorób onkologicznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne)12. Podstawy chorób pediatrycznych (epidemiologia, podstawowe objawy, powikłania, postępowanie terapeutyczne) | |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Anatomia i fizjologia układu krążenia2. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu krążenia3. Anatomia i fizjologia układu pokarmowego4. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu pokarmowego5. Anatomia i fizjologia układu oddechowego6. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu oddechowego | |



| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">7. Anatomia i fizjologia układu moczowego8. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu moczowego9. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób zakaźnych10. Anatomia i fizjologia układu nerwowego11. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu nerwowego12. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób psychiatrycznych13. Anatomia i fizjologia układu ruchu14. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób układu ruchu15. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób pediatrycznych16. Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie chorób onkologicznych17. Podstawy diagnostyki laboratoryjnej (badania podstawowe i badania dodatkowe, interpretacja wyników badań)18. Podstawy badań specjalistycznych19. Medycyna oparta na dowodach a paramedycyna i medycyna naturalna |
| Ćwiczenia |
| Inne 1itd... |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Abrahams P. <i>Atlas anatomii. Ciało człowieka: budowa i funkcjonowanie</i>, Świat Książki, 20142. Axford J. <i>Choroby wewnętrzne T. 1, 2, 3</i>, Urban & Partner 1998 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Katz J., Patel Ch., Aslam M. (red. naukowa tłumaczenia Kokot F.) <i>Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM</i>, 2009 Literatura w zakresie samokształcenia: <ol style="list-style-type: none">1. Kępiński A. <i>Poznanie chorego</i>, 20162. Szczeklik A. <i>Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny</i>, Wydawnictwo Zak, Kraków 2007 |
| Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, tablica, pisaki, arkusze papieru, głośniczki |
| Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Zaliczenie na podstawie uzyskanych zaliczeń cząstkowych z seminariów i wykładów. Przedmiot zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Samokształcenie będzie sprawdzane na podstawie 10 pytań na teście zaliczeniowym. |



| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra (5,0) | Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach. |
| Ponad dobra (4,5) | Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach. |
| Dobra (4,0) | Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach. |
| Dość dobra (3,5) | Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach |
| Dostateczna (3,0) | Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Dominik Krzyżanowski, e-mail: dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl M: 608-585-295

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dominik Krzyżanowski dr n. med., mgr piel.,

Data opracowania sylabusu

15.09.2020

Sylabus opracował(a)

Dominik Krzyżanowski .

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....