



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020 - 2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Propedeutyka Zdrowia Publicznego 1								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	▪ stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy					Semestr studiów:		▪ zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	▪ obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	▪ kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	▪ polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne		20													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10											30	15	
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne		20													
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15	10											30	15	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przekazanie studentom wiadomości z zakresu propedeutyki zdrowia publicznego (rozwój i geneza dziedziny) C2. Nauka podstawowych pojęć i definicji dotyczących zdrowia publicznego, polityki społecznej i zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki chorób. C3. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie: identyfikacji i oceny wpływu poszczególnych czynników na stan zdrowia jednostki i populacji.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>		
W01	K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji Potrafi wymienić podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna ich znaczenie/definicję. Zna pojęcie zdrowia publicznego										Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY		
W02	K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki										Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY		

		Zna czynniki wpływające na stan zdrowia, rozumie wpływ zachowań zdrowotnych na stan zdrowia jednostki i populacji		
W03	K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego Potrafi wymienić główne zagrożenia zdrowotne ludności Polski, umie porównać sytuację zdrowotną Polski z wybranymi krajami UE i świata.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 04	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym Zna podział i znaczenie czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 05	K_W28	Ma wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. Zna definicje i znaczenie podstawowych pojęć z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 06	K_W31	Ma podstawową wiedzę o charakterze zdrowia publicznego jako nauki społecznej i jej miejsca w systemie nauk i relacji do innych nauk Zna definicje zdrowia publicznego, rozumie jego związek z innymi dyscyplinami nauki.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
W 07	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym Zna definicje i znaczenie oraz związek zachowań zdrowotnych ze stanem zdrowia.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY
U 01	K_U05	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji Identyfikuje i umie znaleźć źródła danych dotyczące stanu zdrowia populacji.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
U 02	K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów	Wypowiedzi	

		zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej Umie opisać problemy zdrowotne ich skalę oraz wskazać priorytety zdrowotne powołując się na dostępne dane, raporty i analizy.	ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
U 03	K_U21	Posiada umiejętności pracy w zespole Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
U 04	K_U24	Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa Zna czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa		
U 05	K_U05	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji i definiowania problemów zdrowotnych populacji Dokonuje analizy stanu zdrowia populacji wykorzystując prawidłowe mierniki i dokonuje na tej podstawie analizy stanu zdrowia populacji i definiuje problemy zdrowotne populacji	Wypowiedzi ustne, prezentacja, dyskusja, esej	SE
K 01	K_K07	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata	SE
K 02	K_K09	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny Bierze udział w dyskusji, podając uzasadnienie merytoryczne wypowiedzi. Potrafi napisać pracę wykorzystując dostępne dane.	Wypowiedzi ustne, prezentacja, debata, esej	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:

Umiejętności:

Kompetencje społeczne:

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0*
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	60
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie i zakres zdrowia publicznego. Geneza i historia medycyny społecznej i zdrowia publicznego. Zdrowie publiczne, a medycyna społeczna. Definicje pojęć z obszarów tematycznych zdrowia publicznego i ochrony zdrowia. Nowe zdrowie publiczne. Health in all Politics Medyczne i poza medyczne uwarunkowania zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia i choroby. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem Monitorowanie stanu zdrowia oraz określenie potrzeb zdrowotnych ludności Problemy zdrowotne ludności Polski. Polityka zdrowotna i międzynarodowa polityka zdrowotna. Informacja naukowa i systemy informacyjne w zdrowiu publicznym. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> Zdrowie publiczne w środkach masowego przekazu – dyskusja Definicja zdrowia. Rozwój dziedziny zdrowia publicznego. Ewolucja definicji. Zdrowie publiczne w Internecie. Źródła wiedzy, bazy danych dotyczące zdrowia publicznego. Czynniki wpływające na stan zdrowia. Zachowania zdrowotne i ich związek ze zdrowiem Triada śmierci. Ustawa o Zdrowiu Publicznym. Narodowy Program Zdrowia. . 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> 	
Inne <ol style="list-style-type: none"> 	

<p>2. 3. itd....</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne – wybrane zagadnienia. Red. A. Czupryna i wsp T.I i II Wyd. Vesalius, Kraków 2000 2. Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2010 3. Zdrowie publiczne. Red. T.B.Kulik, M. Latałski Wyd. Czelej, Lublin 2002 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojtyniak B, Goryński P: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego Państwowy Zakład Higieny 2. Polityka zdrowotna, a zdrowie publiczne, J. Leowski ;wyd. CeDeWu, 2004 3. Ustawa o Zdrowiu Publicznym, Narodowy Program Zdrowia 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala z rzutnikiem multimedialnym</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Pozytywne zaliczenie wszystkich obowiązujących zadań (omówienie artykułu, prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji/debacie, pozytywne zaliczenie kolokwium, opracowanie eseju)</p> <p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	<p>Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów.</p> <p>Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym</p>

	<p>świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań</p> <p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.</p>
Ponad dobra (4,5)	<p>Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.</p>
Dobra (4,0)	<p>Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.</p>
Dość dobra (3,5)	<p>Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.</p>
Dostateczna (3,0)	<p>Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.</p>
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	dorota.kiedik@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dorota Kiedik
Numer telefonu:	606 201 143
E-mail:	dorota.kiedik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Doroat Kiedik	Mgr inż.	Nauki o Zdrowiu		Wy, SE

Data opracowania sylabusu

15.09.2020

* korekta, 20.11.2020 (zmiana formy kształcenia – z powodu pandemii SarsCov2)

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dorota Kiedik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....