



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy zdrowia środowiskowego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> bowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	20												5
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne														5
														25
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	20												
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														5
														25
<b>Cele kształcenia:</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z czynnikami behawioralnymi i środowiskowymi (chemicznymi, fizycznymi, biologicznymi oraz psychospołecznymi) wpływającymi na zdrowie.</li> <li>2. Zapoznanie studentów z możliwościami prewencji chorób wywołanych czynnikami środowiskowymi.</li> <li>3. Zrozumienie i właściwe interpretowanie przez studentów istniejących relacji pomiędzy zdrowiem a środowiskiem, m.in. jakość życia, sposób żywienia.</li> </ol>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>				
W 01	K_W02	Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym				Formujące: wykład konwersacyjny, dyskusja podczas zajęć, prezentacja Podsumowujące: test zaliczeniowy				WY				
W 02	K_W03	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji								WY				
W 03	K_W04	Zna metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa								WY				
W 04	K_W05	Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki								WY, SE				
W 05	K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego								WY, SE				
W 06	K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych								WE, SE				
W 07	K_W16	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym								SE				
W 08	K_W21	Rozumie i właściwie interpretuje								SE				

		istniejące relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy	
U 01	K_U05	Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia populacji oraz w definiowaniu problemów zdrowotnych populacji	SE
U 02	K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji	SE
U 03	K_U18	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	SE, WY
K 01	K_K03	Wykazuje postawę odpowiedzialności za problemy środowiska lokalnego	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 3</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)		5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>		2,0	
Uwagi			
<b>Treść zajęć:</b>			
<b>Wykłady</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja zdrowia w ujęciu holistycznym. Wybrane uwarunkowania stanu zdrowia ludzi (2x45 min)</li> <li>2. Czynniki biologiczne wpływające na zdrowie środowiskowe (2x45 min)</li> <li>3. Czynniki chemiczne wpływające na zdrowie środowiskowe (2x45 min)</li> <li>4. Czynniki fizyczne wpływające na zdrowie środowiskowe. (2x45 min)</li> <li>5. Społeczne oraz psychospołeczne czynniki wpływające na zdrowie środowiskowe (2x45 min)</li> </ol>			
<b>Seminaria</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ pestycydów i środków ochrony roślin na zdrowie populacji. (3x45min)</li> <li>2. Żywność GMO – wady i zalety. (3x45min)</li> <li>3. Zanieczyszczenie powietrza (3x45min)</li> <li>4. Główny przyczyny zgonów dzieci i młodzieży. (4x45min)</li> <li>5. Raporty WHO – analiza wyników w kontekście wyzwań demograficzno-epidemiologicznych. (3x45min)</li> <li>6. Nowotwory a środowisko życia. Programy profilaktyczne i promocji zdrowia. (4x45min)</li> </ol>			
<b>Samokształcenie:</b>			
Analiza literatury naukowej, zagranicznej z zakresy uwarunkowań zdrowia środowiska w kontekście kraju, Europy i świata.			
<b>Literatura podstawowa:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008</li> <li>2. Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia – inne wyzwania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa</li> </ol>			

2007

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

3. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego, zdrowie człowieka a środowisko cz. 2, Wyd. ABC Wolters Kluwer, Warszawa 2015
4. Raporty WHO

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Rzutnik, laptop

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)  
Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji podczas seminariów. Test składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki” (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji: umiejętność przedstawienia problemu, forma prezentacji, analiza tekstu naukowego i przygotowanie prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w uzgodnieniu ze studentami.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	19-20 pkt
Ponad dobra (4,5)	18 pkt
Dobra (4,0)	16-17 pkt
Dość dobra (3,5)	15 pkt
Dostateczna (3,0)	12-13 pkt

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 16
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lukasz.rypicz@umed.wroc.pl">lukasz.rypicz@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr Łukasz Rypicz
<b>Numer telefonu:</b>	693 251 213
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lukasz.rypicz@umed.wroc.pl">lukasz.rypicz@umed.wroc.pl</a>

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
------------------	---------------------------------------	---------------------	-------------------	--------------------------

Łukasz Rypicz	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych	WY, CA, EL
---------------	--------------	-----------------	--	------------

**Data opracowania sylabusu:**

28.09.2020 r

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Łukasz Rypicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....