



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2020-2023			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy socjologii	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy Nauki społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów: 1	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
		Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15												25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															5
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15												25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															5
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C.1. Studenci poznają najważniejsze pojęcia, teorie i rodzaje badań socjologicznych C.2. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C 3. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol											
<b>W 01</b>	<b>K_W03</b> Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	Zna i potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z socjologii; oraz potrafi objaśnić pojęcia dotyczące niepełnosprawności i patologii społecznych	Test pisemny	WY											
<b>W02</b>	<b>K_W04</b> Zna metody określania potrzeb	Zna zasady oceny stylu życia i wybranych modeli prozdrowotnych oraz	Test pisemny	WY											

	zdrowotnych społeczeństwa	rozumie uwarunkowania kulturowe i środowiskowe problemów jednostek i grup społecznych		
<b>W03</b>	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	Umie wskazać funkcje rodziny i jej wpływ na socjalizację zdrowotną i zapobieganie chorobom	Test pisemny	WY
<b>U 01</b>	<b>K_U07</b> Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych	Charakteryzuje i identyfikuje problemy pacjentów i grup społecznych	Praktyczne wykonanie czynności	SEM
<b>U02</b>	<b>K_U09</b> Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM
<b>U03</b>	<b>K_U11</b> Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	- umie zastosować zasady komunikacji interpersonalnej w ramach programów wsparcia dla rodzin	Analiza tekstu,	SEM
<b>U04</b>	<b>K_U19</b> Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku społecznego	Umie podać rozwiązanie dla wybranego problemu/patologii rodziny	Dyskusja na zajęciach, odpowiedź ustna	SEM
<b>U05</b>	<b>K_U30</b> W ocenie potrzeb zdrowotnych, oczekiwań pacjentów, pracy placówek opieki zdrowotnej potrafi zastosować badania socjomedyczne	Umie wskazać właściwy typ badań socjomedycznych do identyfikacji problemów grup społecznych	Dyskusja na zajęciach	SEM
<b>K 01</b>	<b>K_K06_</b> Zna poziom	Potrafi rozwiązywać	Dyskusja	SEM

	własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	problemy związane z wykonywaniem zawodu, oraz formułować opinie dotyczące pacjenta i efektów jego usprawniania	dydaktyczna	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2,0	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej. Socjologia medycyny</li> <li>2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna</li> <li>3. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne</li> <li>4. Kultura i zdrowie jako wartość. Interakcje. Socjalizacja. Kontrola społeczna w kontekście zachowań zdrowotnych</li> <li>5. Rodzina i jej związki ze zdrowiem</li> <li>6. System wsparcia społecznego. Grupy pacjenckie.</li> <li>7. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <p>1. Seminaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczny wymiar zdrowia</li> <li>2. Sieci społeczne</li> <li>3. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.</li> <li>4. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby</li> <li>5. Praca w zespole, role zespołowe, kompetencje społeczne</li> </ol>				
<p><b>E-learning</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo wobec epidemii i innych wyzwań zdrowotnych</li> </ol>				

<b>Inne</b>	
Praca własna studenta: karty pracy, analiza literatury	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018</li> <li>2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003</li> <li>3. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003</li> <li>4. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002</li> <li>5. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002</li> <li>6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016</li> </ol> <p>Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS</p>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Komputer z dostępem do sieci	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p> <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecności 100%</li> <li>- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność</li> <li>- wynik testu wiedzy (min. 60%)</li> </ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach.
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>

zaliczenie	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Medycznych Nauk Społecznych</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr Monika Wójta-Kempa</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 36</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Monika Wójta-Kempa</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Socjolog</b>	<b>Wykład seminaria</b>

**Data opracowania sylabusu**

21.09.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....