



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy pracy socjalnej						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	15											25	5
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	15										25	5
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie podstawowej terminologii z zakresu pracy socjalnej C2. Poznanie metod pracy pracownika socjalnego C3. Kształtowanie wrażliwości na problemy społeczne C4. Przygotowanie propozycji projektu profilaktycznego albo pomagającego wyjść z sytuacji kryzysu													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	K_W25	Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.	Dyskusja, test	WY, SE									
U 01	K_U09. K_U19	Dokonyuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sfer Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku publicznego	Dyskusja, raport	SE, SK									
K 01	K_K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i rozumie jego trudności	Dyskusja, raport	SE, SK, EL									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2													

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi: zał	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca socjalna jako kształtująca się dyscyplina nauk społecznych (2h) 2. Ewolucja pracy socjalnej w Polsce (2h) 3. Etapy procesy dydaktycznego. Wyznaczanie i operacjonalizacja celów, dobór metod i technik (2h) 4. Struktura i funkcjonowanie podmiotów udzielających pomocy publicznej: MOPS, OIK, ZI (2h) 5. Charakterystyka problemów społecznych: ubóstwo i jego przyczyny, choroby przewlekłe, zjawiska dewiacyjne (2h) 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z pomocą publiczną: dobroczynność, wolontariat, praca socjalna (2h) 2. Metody i strategie stosowane w pracy socjalnej: Wywiad motywujący, Metoda coachingu, Kontrakt socjalny, Studium przypadku, Podejście systemowe w pracy z rodziną, Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniach, Wideotrening Komunikacji (4h) 3. Trudności i zagrożenia występujące w pracy pracownika socjalnego (2h) 4. Praca środowiskowa a aktywne obywatelstwo (2h) 5. Projekty profilaktyczne oraz wspierające jednostkę/rodzinę w sytuacji kryzysu (5h) 	
Samokształcenie Przygotowanie propozycji projektu profilaktycznego albo pomagającego wyjść z sytuacji kryzysu. Projekt powinien zawierać następujące etapy: określenie celów i ich operacjonalizacja, uzasadnienie problematyki, charakterystyka środowiska, propozycje pomocy, przewidywane trudności przy realizacji.	
Literatura podstawowa: -Red.Nauk.Krzysztof Frysztacki, (2019). Praca socjalna 30 wykładów. Warszawa: PWN -Mel Gray, Webb Stephen A. (2019) Praca socjalna teoria i praktyka, Warszawa: PWN Literatura uzupełniająca: -Paweł Bronowski, Hubert Kaszyński, Olga Maciejewska, (2019). Kryzys psychiczny. Odzyskiwanie zdrowia, wsparcie społeczne, praca socjalna. Seria: Biblioteka pracy socjalnej. Warszawa: Difin	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (projektor, laptop)	
Warunki wstępne: (brak)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Seminarium i samokształcenie: opracowanie zgodnie z wytycznymi projektu profilaktycznego/wspomagającego wyjście z sytuacji kryzysu Wykład: test (próg zal. 60 %)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Luba Jakubowska			
Numer telefonu:	784 18 35			
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika Psychologia	Nauczyciel akademicki Psycholog	Wykłady, seminaria, samokształcenie, e-learning

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....