



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy epidemiologii						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10													5

													25	
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne		10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne	10													5
													25	
Cele kształcenia:														
C1. Definiowanie podstawowych pojęć opisujących stan zdrowia populacji.														
C2. Prezentowanie głównych zagrożeń zdrowia i problemów zdrowotnych ludności Polski w tym społeczeństw lokalnych.														
C3. Przedstawianie krajowych i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji.														
C4. Definiowanie pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W06	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego.						Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: test zaliczeniowy			WY			
W 02	K_W08	Wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii programów zdrowotnych oraz społecznych						Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: test zaliczeniowy			WY			
U 01	K_U11	Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze zdrowia publicznego						Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku			SE			
U 02	K_U17	Posiada umiejętności						Formujące:			SE, EL			

		przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	
K 01	K_K09	Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Formujące: obserwacja pracy studenta w trakcie ćwiczeń – aktywność w dyskusji Podsumowujące: prezentacja, studium przypadku	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			0 (20 w trybie nauczania zdalnego z powodu epidemii)	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			5	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
Treść zajęć:				
Wykłady				
1. Cele i zadania epidemiologii. Historia epidemiologii. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. Transformacja epidemiologii. Miejsce epidemiologii w zdrowiu publicznym. Podział epidemiologii. Prawa epidemiologiczne (2x45 min)				
2. Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych ICD-10. Choroby w ujęciu epidemiologicznym- choroby zakaźne, niezakaźne, społeczne, zawodowe, genetyczne. Środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby, triada epidemiologiczna. Naturalna historia choroby (2x45 min)				
3. Mierniki stanu zdrowia - wskaźniki, współczynniki, definicje. Pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia. Zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. Wprowadzenie do badań epidemiologicznych - badania opisowe i analityczne. (2x45 min)				
4. Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie. Epidemiologia ważnych społecznie chorób zakaźnych: AIDS, WZW. (2x45 min)				
5. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. (2x45 min)				
Seminaria				
1. Podstawy mikrobiologii z elementami genetyki, czynników etiologicznych chorób zakaźnych - wirusy,				

bakterie, grzyby, priony, pasożyty. (2x45 min)

2. Zapobieganie chorobom zakaźnym. Działania skierowane na przecięcie dróg szerzenia się zakażenia (zabiegi higieniczne, sanityzacja, odkażanie, dezynfekcja, sterylizacja, środki ochrony osobistej). (2x45 min)

3. Uwarunkowania prawne zwalczania chorób zakaźnych w Polsce. Cele i zadania nadzoru sanitarno - epidemiologicznego. System organizacyjny - prawny nadzoru, struktura służb Państwowej Inspekcji Sanitarnej w Polsce. (2x45 min)

4. Zapobieganie chorobom zakaźnym - Działania skierowane na źródło zakażenia izolacja, kwarantanna, hospitalizacja, leczenie, nadzór epidemiczny, utylizacja, ubój sanitarny, odsuwanie od pracy osób zakażonych i podejrzanych o zakażenie. (2x45 min)

5. Profilaktyka pierwszorzędowa, drugorzędowa, trzeciorzędowa, zasady stosowania i przykłady. Szczepienia ochronne – organizacja szczepień w Polsce (2x45 min)

Literatura podstawowa:

1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, red. n. J. Bzdęga, A. Gębska-Kuczerowska. Wydawnictwo PZWL. Warszawa, 2018.
2. Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, red. n. L. Jabłoński, I. D. Karwat. Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o. Lublin 2002.
3. Zakażenia szpitalne – wybrane zagadnienia, red. n. A. Denys. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska. Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. 2020 poz. 1845)

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop, platforma do zdalnego nauczania, platforma do umieszczania materiałów dla studentów, platforma do przeprowadzania zaliczeń

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość podstaw mikrobiologii, genetyki oraz podstaw nauki o człowieku.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz zaliczenie prezentacji na ocenę podczas seminariów. Test składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 13 punktów (65%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt.

Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki” (w formie testu lub pytań otwartych).

Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji: umiejętność przedstawienia problemu, forma prezentacji, analiza tekstu naukowego i przygotowanie prezentacji.

Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w uzgodnieniu ze studentami.

Ocena wystawiana jest na podstawie średniej ocen.

Punktacja dla testu:

5,0 - 19-20 pkt

4,5 - 18 pkt

4,0 - 16-17 pkt

3,5 - 15 pkt

3,0 - 13-14 pkt

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	4,76 – 5,0
Ponad dobra (4,5)	4,5 – 4,75

Dobra (4,0)	4,0 – 4,49
Dość dobra (3,5)	3,5 – 3,99
Dostateczna (3,0)	3,0 – 3,49

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia
Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Łukasz Rypicz
Numer telefonu:	693 251 213
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych	WY, SE, EL

Data opracowania sylabusu:

28.09.2020 r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Łukasz Rypicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

