



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy Pedagogiki							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Promocji Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	15											25	5
Kształcenie zdalne asynchroniczne														

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15										25	5
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Cele kształcenia:</b> C1. Zapoznanie się z podstawową terminologią pedagogiczną C2. Przekazanie wiedzy na temat systemów wychowawczych i możliwości stosowania ich elementów w pracy z dziećmi C3. Uwrażliwienie na dostrzeganie znaczenia pedagogiki wśród innych dyscyplin naukowych C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pedagogiki i wyposażenie w umiejętność planowania zajęć z uwzględnieniem wszystkich elementów procesu dydaktycznego. C5. Przekazanie wiedzy na temat pedagogicznego wymiaru komunikacji z pacjentem													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	W25	Zna podstawowe zasady prawne dotyczące pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.	Test	WY									
U 01	U09  U19	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych  Umie zaplanować program oddziaływania społecznego w obszarach pożytku publicznego	Test, dyskusja, raport	WY, SE, SK									
K 01	K04	Przejawia szacunek wobec pacjenta/klienta i rozumie jego trudności	Test, dyskusja, raport	WY, SE, SK, EL									
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.													
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:													

Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi: zał	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako nauka (2h)</li> <li>2. Podstawowe pojęcia w pedagogice: wychowanie, nauczanie, kształcenie, uczenie się (2h)</li> <li>3. Uwarunkowania podmiotowe, społeczne i kulturowe różnic w efektach kształcenia (2h)</li> <li>4. Założenia edukacji międzykulturowej (2h)</li> <li>5. Przykłady dobrych praktyk- grywalizacja w edukacji (2h)</li> </ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewolucja tożsamości pedagogiki (2h)</li> <li>2. Planowanie procesu dydaktycznego: Operacjonalizacja celów, dobór metod, ewaluacja (2h)</li> <li>3. Wykorzystanie elementów wybranych systemów wychowawczych w dydaktycznej i wychowawczej pracy z dzieckiem (2h)</li> <li>4. Stosowanie metod dydaktycznych w różnych obszarach edukacji zdrowotnej (2h)</li> <li>5. Gra miejska jako metoda dydaktyczna dla dzieci, dorosłych i seniorów (2h)</li> <li>6. Projekt zajęć dydaktycznych (5h)</li> </ol>	
<b>Samokształcenie</b> Przygotowanie projektu dydaktycznego w zakresie edukacji zdrowotnej. Projekt powinien zawierać następujące etapy: definiowanie, opis wybranego zagadnienia; cele (ogólne i operacyjne) projektu; problemy; charakterystyka metod; określenie środowiska, przewidywane trudności przy realizacji.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (laptop, projektor)	
<b>Warunki wstępne:</b> (brak)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Seminarium i samokształcenie: przygotowanie i prezentacja projektu dydaktycznego zgodnie z wytycznymi Wykład: test (próg zał. 60 %)

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Promocji Zdrowia
Adres jednostki:	Zakład Promocji Zdrowia, Wydział Nauk o Zdrowiu ul Bartla 5, Wrocław.
Numer telefonu:	784 18 35
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Luba Jakubowska			
Numer telefonu:	784 18 35			
E-mail:	luba.jakubowska@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Luba Jakubowska	dr	Pedagogika Psychologia	Nauczyciel akademicki Psycholog	Wykłady, seminaria, samokształcenie, e-learning

Data opracowania sylabusu

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Luba Jakubowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....