



Sylabus na rok akademicki: 2020/21														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metody badań naukowych						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy						
								Nauki społeczne						
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów: 1	<input type="checkbox"/> zimowy x letni							
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15		15											25	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Celem przedmiotu zaznajomienie studentów z pojęciami metodologii badań i zasadami badań naukowych. Program obejmuje analizę etapów procesu badawczego, wyjaśnienie związków pomiędzy teorią a praktyką badań empirycznych, a także praktyczne zastosowania wiedzy metodologicznej w ramach indywidualnych projektów badawczych.</p> <p>C2. Celem pośrednim jest zapoznanie słuchaczy z zasadami krytyki naukowej oraz uwrażliwienie na istnienie „sumienia metodologicznego” wśród ludzi nauki.</p> <p>C3. Bezpośrednim celem praktycznym kursu metodologii jest kształtowanie umiejętności budowania planów badawczych na podstawie projektów indywidualnych, które mogą zostać wykorzystane jako podstawa badawcza prac licencjackich</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>											
W 01	K_W08 – wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy strategii	- umie opisać zasady prowadzenia badań naukowych - podaje definicje pojęć takich jak : metoda naukowa,	Test, aktywność na zajęciach	WY											

	zdrowotnych i społecznych	problem badawczy, hipoteza badawcza, zmienne (typy), wskaźnik - rozróżnia typy badań (ilościowe, jakościowe) - zna zasady określania jakości publikacji naukowych - zna elementy prawa autorskiego		
W02	K_W25- Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	- wskazuje poprawną kolejność procedur w budowaniu projektów badawczych - umie opisać i dobrać próbę do badań - rozumie istotę zmiennej i wskaźnika	Test , aktywność na zajęciach	WY
U 01	K_U10 – posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie wniosków	- umie przygotować samodzielny projekt badawczy - umie wskazać typy błędów w procedurach i wnioskowaniu naukowym - umie określić jakość publikacji naukowej	Indywidualny projekt badawczy Analiza projektów i publikacji naukowych aktywność na zajęciach	CA
U 02	K_U18 – posiada umiejętności przeprowadzania analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych	- prawidłowo formułuje problemy i hipotezy badawcze - prawidłowo wskazuje dobór metody do tematyki badań - umie zastosować elementy wnioskowania statystycznego w przygotowaniu i ocenie projektu badawczego - zna zasady cytowania i stosowania bibliografii	Indywidualny projekt badawczy	CA
U 03	K_U22 Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia	- zna najważniejsze czasopisma i bazy danych w zakresie zdrowia publicznego - umie określić jakość publikacji naukowych i ich wartość merytoryczną na podstawie danych metodologicznych - umie wskazać przykłady publikacji nienaukowych i określić ich wartość	Praca w grupie Aktywność na zajęciach	CA

	publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	merytoryczną		
U 04	K_U28 Posiada umiejętności korzystania z wiedzy w zakresie m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia	- zna zasady stosowania bibliografii, cytatów i przypisów - zna elementy prawa autorskiego - umie wskazać przykłady nierzetelności naukowej	Projekt indywidualny Ocena aktywności w dyskusji Odpowiedź indywidualna	CA
K 01	K_K11 Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je własną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	- umie przygotować samodzielnie y projekt badań naukowych w obszarze zdrowia publicznego - umie wskazać błędy w procedurach badawczych	Aktywność na zajęciach, odpowiedzi ustne, projekt indywidualny	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			55	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady:				

1. Definicja nauki i metody naukowej. Proces – plan badawczy. Zasady poprawności naukowej i metodologicznej. Specyfika problematyki badawczej w naukach medycznych.
2. Rodzaje publikacji naukowych.
3. Problemy badawcze. Zasady formułowania hipotez badawczych i twierdzeń naukowych.
4. Operacjonalizacja i pomiar. Zmienne. Klasyfikacja wskaźników, funkcje wskaźników w badaniach socjomedycznych.
5. Badania kliniczne. Zasady, etapy, cele badań klinicznych.
6. Podstawy doboru próby w badaniach ilościowych.
7. Typy badań socjomedycznych. Źródła problemów badawczych. Przegląd metod i technik badawczych w naukach społecznych. Badania ilościowe i jakościowe.
8. Problemy etyczne badań naukowych.
9. Zasady cytowania, procedury antyplagiatowe, ochrona własności intelektualnej.

Ćwiczenia

1. Rodzaje publikacji naukowych i zasady przygotowania publikacji. Sprawdzanie wiarygodności badań i danych naukowych w obszarze zdrowia. Zasady przygotowania projektu indywidualnego.
2. Czasopisma i publikacje medialne w zdrowiu publicznym. Medyczne bazy danych
3. Przygotowanie badań: część teoretyczna. Konstruowanie planu badań. Zasady formułowania problemów i hipotez badawczych.
4. Zmienne i ich rodzaje, skale. zależności między zmiennymi jako podstawa formułowania hipotez. Zasady stawiania hipotez badawczych
5. Wskaźniki. Problemy z zastosowaniem wskaźników: relacje między wskaźnikiem, zjawiskiem a pojęciem. Trafność wskaźników. Zasady poprawnego doboru wskaźników. Pomiar. Zasady gromadzenia danych.
6. Zasady przygotowania publikacji naukowej.
7. Błędy w projektach badawczych.

Samokształcenie:

- indywidualny projekt badawczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Franfort –Nachmias CH., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
2. Francuz P. Mackiewicz r., Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów, Lublin 2005.
3. E. Babbie, Badania społeczne w praktyce, PWN, 2006

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.
5. Jędrzychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Kraków 2004.
6. Sokołowska M. (red.), Badania socjologiczne w medycynie, Warszawa 1969.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Komputer z dostępem do sieci

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Forma zaliczenia:

- obecności 100%
- realizacja zadań domowych/przygotowanie się do zajęć /aktywność
- wynik testu wiedzy (min. 60%)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena bardzo dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum ponad dobra z projektu indywidualnego.
Ponad dobra (4,5)	Ocena minimum ponad dobra z testu wiedzy, ocena minimum dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dobra z projektu indywidualnego.
Dobra (4,0)	Ocena minimum dobra z testu wiedzy, ocena minimum dość dobra z aktywności na zajęciach, ocena minimum dość dobra z projektu indywidualnego..
Dość dobra (3,5)	Ocena minimum dość dobra z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena minimum dostateczna z projektu indywidualnego..
Dostateczna (3,0)	Ocena minimum dostateczna z testu wiedzy, ocena dostateczna z aktywności na zajęciach, ocena dostateczna z projektu indywidualnego..
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5
Numer telefonu:	71 784 18 36
E-mail:	monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Monika Wójta-Kempa
Numer telefonu:	71 784 18 36

E-mail:		monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Monika Wójta-Kempa	dr	Nauki o zdrowiu	Socjolog	Wykład seminaria

Data opracowania sylabusa

21.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....