



Sylabus na rok akademicki: 2020-2021

Cykl kształcenia: 2019-2022

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Język angielski	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	Pierwszy	Semestr studiów:	x zimowy x letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	W	S	Ć	Ć	Ć	Ć	Z	Ć	L	Zaję	P	S	E-
	y	e	w	w	w	w	aj	w	e	cia	ra	a	le
k	m	ic	ic	ic	ic	ę	ic	k	k	wyc	kt	m	ar
ł	i	z	z	z	z	ci	z	t	o	how	y	o	ni
a	a	e	e	e	e	a	a	r	r	ania	ki	k	n
y	r	ni	ni	ni	ni	p	ni	a	a	fizy	z	sz	g
(	i	a	a	a	a	ra	a	s	a	czn	a	ta	(E
W	a	a	e	kl	la	kt	s	t	y	ego	w	ł	L)
Y	(	u	r	in	o	y	p	e	(	-	o	e	
)	S	d	u	ic	o	cz	cz	(	L	obo	o	e	
	E	yt	n	z	o	n	e	E	)	wią	o	(	
	)	o	k	n	r	k	p			zko	w	C	
		ry	o	e	o	a	rz			we	e	z	
		jn	w	e	(	h	y			(WF	(P	a	
		e	e	(	C	s	p			)	Z)	s	
		(	-	C	K)	y	a					pr	
		C	ni	L)		m	c					ac	
		A	e			ul	y					y	
		)	kl			o	cj					w	
			in			w	e					ła	
			ic			a	n					s	
			z			n	y					n	
			n			c	c					ej	
			e			e	e					st	



				C N )				h ( C S)		( C M )				u d e n t a )	
--	--	--	--	-------------	--	--	--	-------------------	--	------------------	--	--	--	---------------------------------	--

**Semestr zimowy:**

*Kształcenie  
bezpośrednie  
(kontaktowe)*

*Kształcenie zdalne  
synchroniczne*

*Kształcenie zdalne  
asynchroniczne*

**Semestr letni:**

*Kształcenie  
bezpośrednie  
(kontaktowe)*

*Kształcenie zdalne  
synchroniczne*

*Kształcenie zdalne  
asynchroniczne*

**Razem w roku:**

*Kształcenie  
bezpośrednie  
(kontaktowe)*

*Kształcenie zdalne  
synchroniczne*

*Kształcenie zdalne  
asynchroniczne*

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)

C1. Powtórzenie zasad gramatyki języka angielskiego.

C2. Poznanie i komunikacyjne opanowanie podstawowego słownictwa związanego z opieką zdrowotną, organizacją służby zdrowia, umiejętność komunikacji z pacjentem.

C3. Rozumienie znaczenia głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym i promocją zdrowego stylu życia.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
---	---------------------------------------	---	---	--



<b>W 01</b>	<b>K_W04</b>	Opisuje w języku angielskim metody określania potrzeb zdrowotnych społeczeństwa.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, Kolokwium zaliczeniowe	LE
<b>W02</b>	<b>K_W15</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej.		
<b>W03</b>	<b>K_W16</b>	Wyjaśnia w jęz. angielskim główne pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia.		
<b>W04</b>	<b>K_W03</b>	Nazywa w jęz. angielskim stan zdrowia populacji.		
<b>W05</b>	<b>K_W023</b>	Definiuje wpływ bodźców ekonomicznych na zachowanie człowieka.		
<b>W06</b>	<b>K_W021</b>	Rozumie relacje pomiędzy zdrowiem i środowiskiem pracy		
<b>U 01</b>	<b>K_U02</b>	Stosuje nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej np. w pracy w grupie.	Wypowiedź ustna studenta , Prezentacja	LE
<b>U 02</b>	<b>K_U03</b>	Potrafi doskonalić swoją skuteczność w kontaktach z innymi wyrażając własną opinię w języku angielskim.		
<b>U 03</b>	<b>K_U10</b>	Stosuje umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków.		
<b>U04</b>	<b>K_U16</b>	Potrafi sformułować w języku angielskim sądy na temat spraw społecznych.		



<b>U05</b>	<b>K_U31</b>	Zna język obcy- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.		
<b>K 01</b>	<b>K_K04</b>	Wykazuje szacunek wobec rozmówcy i rozumie jego trudności.	Praca w parach	LE
<b>K02</b>	<b>K_K09</b>	Prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:2

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne: 1

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	60
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	120
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	4
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

### Lektoraty

#### Semestr zimowy

1&2 Eating in and out /Czas teraźniejszy

3&4 Modern families/ Czasy przyszłe

5 Practical English: Meeting the parents/ Rozmówki

6& 7 Spending Money/ Czas przeszły

8&9 Changing lives/ Present perfect



10 & 11 Survive the drive / Przymiotniki  
12 & 13 Men, women and children / Przedimki  
14 & 15 Powtórzenie materiału / Kolokwium

**Semestr letni**

1 Practical English: A difficult celebrity / Wyrażanie opinii  
2 & 3 Bad manners? / Czasowniki modalne  
4 & 5 Yes, I can! / Czasowniki modalne 2  
6 & 7 Sporting superstitions / Czasy przeszłe 2  
8 & 9 The way we meet / Dawne i obecne nawyki, zwyczaje  
10 Practical English: Old friends / Pozwolenia i prośby  
11 & 12 Behind the scenes / Strona bierna  
13 & 14 Every picture tells a story / Powtórzenie  
15 Kolokwium

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. English File, Intermediate, B1, Fourth Edition, Oxford, 2019

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Vince M., *Intermediate Language Practice*, Macmillan Education, 2010

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
sala seminaryjna, tablica, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania



otwarte, uzupełnianie luk właściwym słowem lub konstrukcją gramatyczną , test wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)

- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami

- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)

**Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę, )
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania,</li><li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</li><li>● Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania</li><li>● Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały ;</li><li>● Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie;</li><li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89-85%.</li></ul>
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>● Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li><li>● W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania.</li><li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;</li><li>● Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;</li><li>● W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy</li><li>• posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%- 64%</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania , jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;</li><li>• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy ;</li><li>• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania.</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65-60% .</li></ul>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych  
ul. Mikulicza-Radeckiego 7  
Wrocław  
tel. 71 784 14 82  
e-mail: stj@am.wroc.pl

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,  
maria.kmita@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Aleksandra Celejewska</b>	<b>Mgr</b>	<b>Język angielski</b>	<b>Starszy Wykładowca</b>	<b>Lektoraty</b>



**Data opracowania sylabusa**

.....31.08.2020 .....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

...Maria Kmita .....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Sylabus opracował(a)**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....