



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Informatyka							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WV)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			10										25	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne			10											
Kształcenie zdalne asynchroniczne			10										25	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student rozumie pojęcie informacji medycznej i wymagania systemowe, programowe i prawne z tym związane C2. Student samodzielnie proponuje właściwe rozwiązania informatyczne dla ochrony zdrowia w zależności od potrzeby														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>		
W 01	K_W20	Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych, wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego, a także o ich związku ze zdrowiem publicznym.									Obserwacja pracy studenta, ocena praca zaliczeniowa	CA		
U 01	K_U04	Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne									Obserwacja pracy studenta, ocena praca zaliczeniowa	CA		
K 01	K_K01	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem									Bezpośrednia obserwacja pracy	CA		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	0
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	45
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

N/D

Seminaria

N/D

Ćwiczenia

1. Word: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Word
2. Word: Wykorzystanie technik automatyzacji pracy i formatowania dokumentu. Praca z listami numerowanymi, nienumerowanymi, tabelami, tworzenie spisów treści.
3. Excel: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Wprowadzenie danych. Przepisywanie zawartości komórek. Tworzenie listy rozwijanej. Formatowanie komórek, w tym ochrona zawartości.
4. Excel: Tworzenie zakresu danych i formatowanie tabeli. Usuwanie formatowania. Dzielenie ekranu, blokowanie widoku wierszy, definiowanie obszaru wydruku.
5. Excel: Wprowadzenie do używania funkcji matematycznych
6. Excel: Wprowadzenie do używania funkcji logicznych.
7. Power Point: Uruchamianie programu, omówienie struktury menu, ustawienia i opcje. Efektywne korzystanie z programu MS Power Point
8. Korzystanie z zasobów internetowych.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. John Walkenbach, Michael Alexander, *Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Vademecum Walkenbacha*. Wydanie II

2. Piotr Wróblewski , *MS Office 2016 PL w biurze i nie tylko*, 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Materiały i *case studies* prezentowane w trakcie zajęć

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, sala komputerowa, Microsoft Teams

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu korzystania z komputera

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: Wykonanie zadania zaliczeniowego

Samokształcenie: Wykonanie zadania zaliczeniowego.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Umiejętność wykonania 100% ćwiczeń sprawdzających
Ponad dobra (4,5)	Umiejętność wykonania 90% ćwiczeń sprawdzających
Dobra (4,0)	Umiejętność wykonania 80% ćwiczeń sprawdzających
Dość dobra (3,5)	Umiejętność wykonania 70% ćwiczeń sprawdzających
Dostateczna (3,0)	Umiejętność wykonania 60% ćwiczeń sprawdzających
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 15

E-mail:	wp-14@umed.wroc.pl
---------	--

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. o zdr. Michał Czapla
Numer telefonu:	535 599 535
E-mail:	michal.czapla@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Wojciech Marcinkowski	mgr inż.	Nauki o Zdrowiu	Specjalista ds. systemów informatycznych	Synchroniczne i asynchroniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....31.08.2020 r.....

Dr n. o zdr. Michał Czapla

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....