

Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ratownictwo wodne								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	-----													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10						15						25	

Komentarz [Ł11]:

Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	--	--	--	--	--	15	--	--	--	--	--	--	25	--					
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	20						30							50						
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)																				
C1. Przygotowanie do pracy lub służby w podmiotach uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego																				
C2. Przygotowanie do współpracy z ratownikami wodnymi oraz do podejmowania działań ratowniczych.																				
C3. Zdobyć wiedzę z zakresu ratownictwa wodnego.																				
C4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności, za jakość udzielonej pomocy.																				
Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																
W 01	K_W08	wymienia prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika wodnego.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY																
W 02	K_W10	opisuje obowiązki i rolę ratownika wodnego na stanowisku pracy.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY																
W 03	K_W12	omawia zasady funkcjonowania podmiotów uprawnionych do wykonywania ratownictwa wodnego na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej.	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY																
W 04	K_W13	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę na temat Ustawy	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY																

		o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych		
W 05	K_W14	wyjaśnia podstawowe pojęcia zakresu hydrologii i meteorologii	Kolokwia cząstkowe (F3)	WY
U 01	K_U01	ocenia wypadek nad wodą z uwzględnieniem jego wpływu na bezpieczeństwo własne oraz zespołu ratowniczego. Stosuje odpowiedni sprzęt do warunków pracy.	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 02	K_U04	Potrafi przeprowadzić badanie pacjenta urazowego	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 03	K_U12	Potrafi zastosować węzły do działań ratowniczych.	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 04	K_U10	Potrafi użyć podręcznego sprzętu do ratownictwa wodnego	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2),	CS
U 05	K_U16	Prowadzi odpowiednią dokumentację medyczną przeprowadzonej akcji ratowniczej	Obserwacja studenta (F1), Cząstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych (F2)	CS
K 01	K_K01	wykazuje potrzebę współpracy z podmiotami uprawnionymi do wykonywania ratownictwa wodnego.	Obserwacja studenta (F1)	SK
K 02	K_K02	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach mieszanych zespołów ratowniczych, w których skład wchodzi ratownicy wodni.	Obserwacja studenta (F1)	SK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy				

pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	---
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	4
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady 1. Organizacja ratownictwa wodnego – podstawy prawne. 2. Historia ratownictwa wodnego. 3. Tonięcie. 4. Obowiązki i uprawnienia ratowników wodnych. 5. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym. 6. Hydrologia i meteorologia. 7. Specyfika działań ratownika wodnego na poszczególnych obszarach wodnych, z uwzględnieniem zagrożeń zewnętrznych i wewnętrznych. 8. Prowadzenia akcji ratunkowych z wykorzystaniem sprzętu do ratownictwa wodnego. 9. Pływanie i techniki ratownictwa wodnego. 10. Uraz kręgosłupa w wodzie.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. Węzły stosowane w ratownictwie wodnym. 2. Podstawowe prace bosmańskie. 3. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym. 4. Hydrologia i meteorologia w praktyce. 5. Działania ratownicze- zasady, dokumentacja. Nauka prowadzenia akcji ratunkowych z wykorzystaniem sprzętu do ratownictwa wodnego.	
Inne Symulacje akcji ratunkowej na wodzie	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ustawa z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach	

wodnych wraz z Rozporządzeniami.

2. Andrzej Kolaszewski Piotr Świdwiński "Żeglarz jachtowy i jachtowy sternik morski," wydanie 28, 2019
3. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)", wydanie 8, 2017

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. M.Michniewicz, R.Michniewicz „Ratownictwo wodne. Podstawy edukacji studentów" PWSZ, Kalisz 2013
 2. M.Michniewicz, R.Michniewicz „Obserwacja w ratownictwie wodnym" PWSZ, Kalisz 2015
- M.Michniewicz, R.Michniewicz „Leksykon ratownictwa wodnego" PWSZ, Kalisz 2016

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, komputer, lina żeglarska, sprzęt do ratownictwa wodnego zgodny z Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie wymagań dotyczących wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt ratunkowy i pomocniczy, urządzenia sygnalizacyjne i ostrzegawcze oraz sprzęt medyczny, leki i artykuły sanitarne, pływalnia

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów ratownictwo wodne.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

(F1) - Obserwacja studenta

- Aktywny udział studenta na zajęciach, zadaje prowadzącemu pytania pogłębiające lub problemowe z danego zakresu realizowanego podczas ćwiczeń lub realizowanych podczas samokształcenia.

(F2) Częstkowy sprawdzian umiejętności praktycznych

- Student prezentuje nabyte umiejętności z danego działu tematycznego realizowanego podczas ćwiczeń symulowanych.

(F3) Kolokwia częstkowe

- Student odpowiada pisemnie na 3 pytania z każdego bloku tematycznego realizowanego podczas zajęć.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)

zaliczenie	<p>Zaliczenie wykładów</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność na wykładach • Pozytywnie zaliczone kolokwia cząstkowe <p>Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych</p> <p><u>Zajęcia zaliczone</u> Zaliczenie każdego semestru polega na wykonaniu poprawnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 losowo wybranych węzłów, • Właściwe użycie podręcznego sprzętu ratunkowego • Pozytywnie zaliczone kolokwia cząstkowe <p><u>Zajęcia niezaliczone</u> Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.</p>
------------	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu: teoretycznego
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 330 77 52
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr Łukasz Iskrzycki		
Numer telefonu:		604783729		
E-mail:		Lukasz.iskrzycki@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Iskrzycki	Dr	Nauki o zdrowiu	Ratownik medyczny	Wykład, ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....Łukasz Iskrzycki.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....