



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Nowoczesne techniki diagnostyczne/podstawy farmakognozji							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	10														25	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15	10														25	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie dostępnych testów oraz szybkich metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu różnych schorzeń i stanów nagłych. C2. Znajomość znaczenia różnych parametrów stosowanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz czynników, które mają wpływ na ich wartość. C3. Umiejętność interpretacji uzyskanych wyników badań laboratoryjnych.																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	K_W04	określa metody oceny stanu pacjenta	Aktywność na zajęciach, ocena pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, SK													
W 02	K_W13	zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku ratownictwo medyczne	Aktywność na zajęciach, ocena pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, SK													
U01	K_U10	obsługują aparaturę i medyczny sprzęt	Aktywność na zajęciach, ocena	WY, SE													

		diagnostycznego i terapeutycznego oraz wybrany sprzęt stosowany w ratownictwie medycznym, specjalistycznym oraz w jednostkach współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne	pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	
U 02	K_U19	obsługuje komputer i środki łączności	Aktywność na zajęciach, ocena pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE
U 03	K_U25	prawidłowo interpretuje wyniki pomiarów czynności życiowych, ich trendów oraz wyniki typowych badań laboratoryjnych,	Aktywność na zajęciach, ocena pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, SK
K 01	K_K01	wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych	Aktywność na zajęciach, ocena pracy semestralnej, kolokwium zaliczeniowe	WY, SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Diagnostyka hematologiczna. Diagnostyka środków odurzających i alkoholi.
2. Diagnostyka chorób społecznych
3. Diagnostyka toksykologiczna.
4. Diagnostyka chorób odzwierzęcych.
5. Diagnostyka skażeń radiologicznych.

Seminaria

Metody oznaczania różnych substancji niezbędnych do oceny stanu pacjenta z wykorzystaniem nowoczesnych metod diagnostycznych: diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka molekularna.

Inne - Samokształcenie

Tematy samokształceniowe zostaną podane Studentom na pierwszych zajęciach, a także wysłane jako lista drogą mailową w dniu odbywania się pierwszych zajęć z przedmiotu.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Diagnostyka laboratoryjna. Jeremiasz J. Tomaszewski, Wydawnictwo PZWL 2013
2. Badania laboratoryjne w codziennej praktyce - wartości referencyjne i interpretacje J. Kabata, L. Kalinowski, M. Szczepańska-Konkel, S. Angielski. Wydawnictwo Makmed 2005

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Badania laboratoryjne i obrazowe dla pielęgniarek. Bonita Morrow Cavanaugh, Wydawnictwo PZWL 2006
2. Interpretacja badań laboratoryjnych, Jacques Wallach, Wydawnictwo Medipage 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Laptop lub komputer stacjonarny, rzutnik multimedialny

Warunki wstępu: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie anatomii i fizjologii. Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i biochemii.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Przedmiot zaliczany jest Studentowi, który:
 - Przedstawił i zaliczył pracę samokształceniową (forma krótkiej prezentacji multimedialnej, do przedstawienia na zajęciach).
 - Zdał kolokwium z całości materiału realizowanego na wszystkich formach zajęć na ocenę co najmniej dostateczną.
2. Kryteria zaliczenia prezentacji:
 - Slajd tytułowy (Dane autora pracy, rok akademicki i semestr studiów, tytuł prezentacji)
 - Wstęp, krótkie wprowadzenie do tematu (zwykle 1-3 slajdów)
 - Rozwinięcie, tj. analiza zagadnienia przedstawiona w sposób zwięzły i możliwy do zrozumienia dla wszystkich Studentów (brak limitu liczby slajdów, przekaz powinien być syntetyczny, ale pełny)
 - Zakończenie – podsumowanie tematu wraz z własnymi wnioskami
 - Ostatni slajd ze źródłami bibliograficznymi. Minimum 3 pozycje, w tym książki, podręczniki, publikacje naukowe.
 - Nazwa pliku z prezentacją: Nazwisko-ImięStudenta-samokształcenie1 (numer zależny od numeru pracy, może być więcej niż 1).

<ul style="list-style-type: none"> – Praca, po jej przedstawieniu, powinna zostać umieszczona w katalogu importowym na OwnCloud, do którego Studenci dostaną dostęp drogą mailową. Dodatkowo: – Cała prezentacja powinna trwać ok. 15 min. – Prace nieposiadające któregoś z elementów (w tym prace o nieprawidłowej nazwie pliku) nie będą akceptowane, sprawdzane ani zaliczane. – Zabrania się korzystania, jako podstawowe źródło wiedzy, ze stron internetowych o charakterze popularno-naukowym. – Zabrania się kopiowania treści od innych autorów (plagiat) pod rygorem niezaliczenia pracy, bez możliwości poprawy. <p>3. Zdanie końcowego kolokwium sprawdzającego w formie pisemnej - uzyskanie minimum 60% punktów. Zakres materiału obowiązujący na kolokwium jest tożsamy z tematyką poszczególnych zajęć.</p>	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	Od 60%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego
Adres jednostki:	Ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 86 06
E-mail:	anna.leskow@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Dr Anna Leśków		
Numer telefonu:				
E-mail:		anna.leskow@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Anna Leśków	Dr	Nauki o Zdrowiu	ASYSTENT	WY

Data opracowania sylabusu

29.09.2020 r.

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Anna Leśków

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....