



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medyczne Czynności Ratunkowe							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	<b>NAUK O ZDROWIU</b>													
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III							Semestr studiów:		X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15						75	55					15	
<b>Semestr letni</b>														
	15						75	55					15	
<b>Razem w roku:</b>														



	30					150	110					30	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie przez studentów wiedzy pozwalającej na rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia lub życia.</p> <p>C2. 2. Nabycie umiejętności pozwalających na udzielenie pomocy medycznej oraz wykonanie ewakuacji i transportu medycznego</p> <p>C3. Przygotowanie do działania w zintegrowanym systemie ratownictwa medycznego.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>K_W03</b>	1. Rozpoznawać pacjenta w stanie ostrego zespołu wieńcowego i zaburzeń rytmów serca. 2. Wybrać odpowiedni algorytm postępowania w zależności od rodzaju zaburzeń rytmów serca. 3. Ocenić stan pacjenta na podstawie objawów przedmiotowych i podmiotowych. 4. Wybrać odpowiednie postępowanie ratownicze i sposób transportu w zależności od stanu pacjenta. 5. Stosować odpowiednią farmakoterapię w zależności od stanu poszkodowanego 6. Definiuje psychologiczne zachowania jednostki oraz tłumu 7. Definiować organizację systemu ratownictwa medycznego ze szczególny uwzględnieniem zakresu działania zespołu ratownictwa medycznego	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	WY, SE									
<b>W 02</b>	<b>K_W06</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>W 03</b>	<b>K_W04</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>W 04</b>	<b>K_W05</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>W 05</b>	<b>K_W07</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>W 06</b>	<b>K_W11</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>W 07</b>	<b>K_W12</b>		kolokwium zaliczeniowe-semesterne										
<b>U 01</b>	<b>K_U01</b>	1. Rozpoznawać zagrożenia na miejscu zdarzenia wpływające na	Sprawdzian praktyczny obserwacja	CS,PP									



<b>U 02</b>	<b>K_U09</b>	bezpieczeństwo oraz ograniczać jego skutki. 2. Podawać leki różnymi drogami poszkodowanemu w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.	studenta Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>U 03</b>	<b>K_U08</b>	3. Wykonywać medyczne czynności ratunkowe nadzorowane przez lekarza systemu.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>U 04</b>	<b>K_U14</b>	4. Wdrażać techniki wsparcia psychologicznego poszkodowanego podczas akcji ratowniczej oraz kwalifikowanego transportu.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>U 05</b>	<b>K_U07</b>	5. Decydować o odpowiednim sposobie udrożnienia dróg oddechowych oraz prowadzenia tlenoterapii.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>U 06</b>	<b>K_U16</b>	6. Sporządzać odpowiednią dokumentację medyczną.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>U 07</b>	<b>K_U05</b>	7. Zastosować czynności ratownicze zgodnie z rozpoznanym stanem zagrożenia zdrowia i życia.	Sprawdzian praktyczny obserwacja studenta	
<b>K 01</b>	<b>K_K03</b>	1. Przestrzegać zasad etyki zawodu medycznego.	Obserwacja studenta, Sprawdzian praktyczny	CN,PP SE
<b>K 02</b>	<b>K_K05</b>	2. Odpowiadać za pracę zespołu.		
<b>K 03</b>	<b>K_K07</b>	3. Rozwiązywać problemy związane z pracą w ciężkich warunkach oraz silnym stresie.		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 5



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	290
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	320
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	11,5
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Semestr V</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Śmierć, procesy umierania.</li><li>2. Ocena poszkodowanego w stanie nieurazowego zagrożenia życia schemat badania pacjenta</li><li>3. NZK-algorytmy postępowania.</li><li>4. Ostre zespoły wieńcowe.</li><li>5. Zaburzenia rytmu serca towarzyszące NZK-algorytmy postępowania.</li><li>6. Zatrzymanie krążenia w sytuacjach szczególnych-algorytmy postępowania.</li><li>7. Ocena dziecka w stanie zagrożenia życia. Schemat badania dziecka</li><li>8. NZK u dzieci-algorytmy postępowania.</li><li>9. NZK u noworodka-algorytmy postępowania.</li><li>10. Algorytmy postępowania z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych.</li></ol>	
<b>Semestr VI</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Osoba pod wpływem środków odurzających – rozpoznanie i postępowanie.</li><li>2. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem oddechowym.</li><li>3. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem krążenia.</li><li>4. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego związane z układem pokarmowym.</li><li>5. Stany nagłe zagrożenia zdrowotnego pochodzenia neurologicznego.</li><li>16. Specyfika stanów zagrażających zdrowiu i życiu kobiety w ciąży.</li><li>17. Specyfika stanów zagrażających zdrowiu i życiu dziecka.</li><li>18. Specyfika stanów zagrażających zdrowiu osoby starszej.</li><li>19. Sytuacje szczególne – postępowanie ratownicze</li><li>20. Prawne podstawy działania ratownika medycznego i zespołu ratownictwa medycznego- dokumentacja. Organizacja systemu ratownictwa medycznego i systemu powiadamiania.</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Semestr V</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Schemat badania pacjenta nieurazowego wg schematu ALS</li><li>2. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych i wentylacji u osób dorosłych. Defibrylacja – manualna, kardiowersja i elektrostymulacja.</li><li>3. Postępowanie z poszkodowanym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie VF/VT bez tętna – algorytm ALS.</li><li>4. Postępowanie z poszkodowanym w stanie nagłego zatrzymania krążenia w mechanizmie asystolii i PEA – algorytm ALS.</li><li>5. Postępowanie z poszkodowanym z zaburzeniami rytmu serca. Tachyarytmie</li><li>6. Postępowanie z poszkodowanym z zaburzeniami rytmu serca. Bradyarytmie</li><li>7. Rozpoznawanie i postępowanie w ostrym zespole wieńcowym.</li><li>8. Postępowanie z osobą dorosłą we wstrząsie różnego pochodzenia.</li><li>9. Postępowanie z osobą dorosłą w stanie zagrożenia zdrowotnego pochodzenia oddechowego.</li></ol>	



10. Postępowanie z osobą dorosłą w stanie zagrożenia życia w sytuacjach szczególnych.
11. Zaawansowane metody udrażniania i wentylacji dróg oddechowych u dzieci i noworodków.  
Defibrylacja – manualna, kardiowersja dzieci
- 12.. Schemat badania dziecka w stanie zagrożenia życia wg schematu EPLS
13. Postępowanie z dzieckiem w stanie niewydolności oddechowej
14. Postępowanie z dzieckiem w stanie niewydolności krążeniowej
15. Seminarium zaliczeniowe w oparciu o symulację medyczną

#### **Semestr VI**

1. Postępowanie z dzieckiem w różnym wieku w stanie nagłego zatrzymania krążenia
2. Postępowanie ze świeżorodkiem w stanie nagłego zatrzymania krążenia.
3. Postępowanie z dzieckiem w przypadku bradyarytmii i tachyarytmii.
4. Postępowanie z dzieckiem w sytuacjach szczególnych.
5. Schemat badania i oceny pacjenta urazowego wg schematu ITLS
6. Postępowanie z poszkodowanym z urazem głowy – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
7. Postępowanie z poszkodowanym z urazem kręgosłupa i uszkodzeniem rdzenia kręgowego – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
8. Postępowanie z poszkodowanym z urazem klatki piersiowej – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
9. Postępowanie z poszkodowanym z urazami miednicy i kończyn – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
10. Postępowanie z poszkodowanym z urazem wielonarządowym – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
11. Postępowanie z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
12. Postępowanie z poszkodowanym w sytuacjach szczególnych – scenariusze oparte na przypadku klinicznym
13. Zajęcia symulacyjne doskonalące dotychczas poznane umiejętności, pacjent nieurazowy – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
14. Zajęcia symulacyjne doskonalące dotychczas poznane umiejętności , pacjent pediatryczny– przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
15. Zajęcia symulacyjne doskonalące dotychczas poznane umiejętności, pacjent urazowy – przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Inne:

#### **Zajęcia Praktyczne:**

##### **Semestr V**

1. Zasady pracy na bloku operacyjnym.
2. Zasady bezpieczeństwa na Sali operacyjnej.
3. Monitorowanie układu krążenia na bloku operacyjnym.
4. Monitorowanie wentylacji.
5. Przygotowanie stanowiska anestezjologicznego.
6. Przygotowanie leków anestezjologicznych.
7. Ocena trudności intubacji dotchawiczej – skale.
8. Znieczulenie ogólne.
9. Udrożnienie dróg oddechowych – rurki nosowo-gardłowe, ustno-gardłowe.
10. Wentylacja przez maskę twarzową.

##### **Semestr VI**

1. Wentylacja workiem samorozprężalnym,
2. Wprowadzenie maski krtaniowej.



3. Przygotowanie do intubacji dotchawiczej.
4. Intubacja dotchawicza w przypadku typowym cz.1.
5. Intubacja dotchawicza w przypadku typowym cz.2.
6. Intubacja dotchawicza z unieruchomieniem kręgosłupa szyjnego.
7. Trudna intubacja – postępowanie praktyczne cz.1.
8. Trudna intubacja – postępowanie praktyczne cz.2.
9. Przygotowanie zestawu do konikopunkcji i wentylacji strumieniowej.
10. Postępowanie na drogach oddechowych – Powtórzenie materiału.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „Wytyczne resuscytacji 2020 ERC” [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl)
2. Red. John Emoory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 9 Medycyna Praktyczna.
3. P. Gregory, I. Mursell Diagnostyka i postępowanie w ratownictwie medycznym pod redakcją J. Smereki, Górnicki wydawnictwo medyczne 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Red. Marta Dębkowska, Edyta Drab: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne na podstawie wytycznych ERC 2015
2. Red. Jacek Kleszczyński: Stany nagłe u dzieci 2017 r
3. Interna Szczeklika mały podręcznik . Medycyna praktyczna Kraków

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, sala operacyjna, laptop, rzutnik, defibrylator, fantomy, deska ortopedyczna, nosze próżniowe, nosze podbierakowe, sprzęt unieruchamiający, środki opatrunkowe, wenflony, worki samorozprężalne, sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych, torba ratownicza, torba tlenowa, dokumentacja medyczna, leki z określone w rozporządzenie MA z dnia 11.05.2016 do ustawy o PRM.

Warunki wstępne:

Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Anatomia i Fizjologia, Patofizjologia, Farmakologia, Psychologia, Medyczne Czynności Ratunkowe (II rok).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Minimum 80 % obecności na zajęciach
2. **Bieżąca obserwacja studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych**

Student występujący w roli lidera zespołu ( min 5 x w jednym semestrze) w trakcie zajęć na scenariuszach klinicznych w trakcie nauczania czynności zostaje poddany ocenie w trzy stopniowej skali:

Ocena 3

Student wdrożył poprawnie algorytm postępowania, zachowując właściwą kolejność.

Stosował prawidłową komunikację, dbając o informację zwrotną

W prawidłowy sposób dbał o jakość wykonywanych przez zespół czynności, na bieżąco korygował błędy

Ocena 2

Student zastosował właściwy algorytm postępowania jednak wykonane czynności nie zawsze miały właściwą kolejność



Komunikował się z zespołem jednak jego polecenia nie zawsze były przekazywane w sposób właściwy, nie zawsze kontrolował komunikat zwrotny

Kontrolował jakość wykonywanych czynności przez zespół jednak wkradły się do nich niezauważone / nieskorygowane błędy

Ocena 1

Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie bądź wykonuje w sposób chaotyczny, jednak udaje mu się wdrożyć właściwe postępowanie

Artykułowane komunikaty były w sposób chaotyczny

Nie definiuje w sposób prawidłowy wskazań ani możliwych ewentualnych powikłań wykonywanych zabiegów

Ocena 0

Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie, podejmuje niewłaściwe postępowanie, jego postępowanie wpływa na pogorszenie stanu pacjenta

Uzyskanie min 12 pkt gwarantuje zaliczenie przedmiotu

### **3. Sprawdzian praktyczny w semestrze 5**

odbywa się na zasadach opisanych powyżej w przypadku gdy student ocenach wynikających z bieżącej obserwacji nie uzyska wymaganych 10 pkt. Uzyskanie min 2 pkt gwarantuje zaliczenie ćwiczeń.

### **4. Kolokwium zaliczeniowe w semestrze 5 w formie testu wiedzy**

Zaliczenie student otrzymuje na podstawie tabeli załączonej poniżej

### **5. Sprawdzian praktyczny w semestrze 6 z modułu Medyczne czynności ratunkowe w formie udziału w symulacji medycznej**

odbywa się na zasadach opisanych powyżej. Uzyskanie min 2 pkt gwarantuje zaliczenie ćwiczeń.

### **Egzamin teoretyczny w semestrze 6 w formie testu wiedzy**

Zaliczenie student otrzymuje na podstawie tabeli załączonej poniżej

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie na teście co najmniej 96 % dobrych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	udzielenie na teście co najmniej 92 % dobrych odpowiedzi



Dobra (4,0)	udzielenie na teście co najmniej 88 % dobrych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	udzielenie na teście co najmniej 84 % dobrych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	udzielenie na teście co najmniej 80 % dobrych odpowiedzi

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ratownictwa Medycznego Wrocław ul.Parkowa 34

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Andrzej Raczyński tel. 501551141 email andrzej.raczynski@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Lek med. Marek Brodzki, lekarz specjalista chirurgii – wykłady

Mgr Andrzej Raczyński, ratownik medyczny – ćwiczenia,

Dr n.med. Igor Chęciński, lekarz specjalista anestezjologii, medycyny ratunkowej – zajęcia praktyczne

Dr n. med. Jacek Semreka, lekarz specjalista anestezjologii, medycyny ratunkowej – zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

25.06.2018

Mgr Andrzej Raczyński

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....