



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021   |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
|--|---|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|---|----------------|---|------------------------|---|-----------------|
| Cykl kształcenia: 2018/2019-2020/2021  |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Opis przedmiotu kształcenia  |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Nazwa modułu/przedmiotu  | Medycyna katastrof  |                |                          |  |                          |                              |   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia   |   |                |   |                        |   |                 |
|  |   |                |                          |  |                          |                              |   | Kod grupy   |   |                | Nazwa grupy                                     |                        |   |                 |
| Wydział  | Nauk o Zdrowiu  |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Kierunek studiów   | Ratownictwo medyczne  |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Jednostka realizująca przedmiot  | Katedra Ratownictwa Medycznego  |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Specjalność  | ---   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *<br>I stopnia <input checked="" type="checkbox"/><br>II stopnia <input type="checkbox"/><br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Forma studiów  | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Rok studiów  | 3   |                |                          |  |                          |                              | Semestr studiów:                        | <input checked="" type="checkbox"/> zimowy<br><input checked="" type="checkbox"/> letni |   |                |   |                        |   |                 |
| Typ przedmiotu   | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Rodzaj przedmiotu  | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Język wykładowy  | <input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/> |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Liczba godzin  |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Forma kształcenia  |   |                |                          |  |                          |                              |   |   |   |                |   |                        |   |                 |
|  | Wykłady (WY)  | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)  | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy:  |   |                |                          |  |                          |                              | 12,5                                    |   |   |                |   |                        |   |                 |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |   |                |                          |  |                          |                              | 12,5                                    |   |   |                |   |                        |   |                 |

|  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |    |  |
|--|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|----|--|
| Kształcenie zdalne synchroniczne   | 10                                    |   |  |  |  |  | 12,5  |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  | 15 |  |
| <b>Semestr letni:</b>  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |                                       |   |  |  |  |  | 12,5  |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   | 10                                    |   |  |  |  |  | 12,5  |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  | 15 |  |
| <b>Razem w roku:</b>   |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)  |                                       |   |  |  |  |  | 25  |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie zdalne synchroniczne   | 20                                    |   |  |  |  |  | 25  |  |  |   |  |  |    |  |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  | 30 |  |
| <p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Nabycie ogólnej wiedzy na temat medycyny katastrof, zdarzeń masowych i mnogich niezależnie od źródła ich pochodzenia i rozmiaru zagrożenia.</p> <p><b>C2.</b> Nabycie umiejętności działania na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego i mnogiego ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących dla służb ratunkowych i poszkodowanych.</p> <p><b>C3.</b> Nabycie umiejętności współpracy z innymi służbami ratowniczymi i innymi specjalistami</p> <p><b>C4.</b> Przygotowanie do koordynowania działań ratowniczych w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</p> <p><b>C5.</b> Nabycie umiejętności współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.</p> <p><b>C6.</b> Nabycie wiedzy o działaniu zgodnym z etyka ratownika medycznego.</p> |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |    |  |
| <b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |    |  |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego  | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   |  |  |  |  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) |  |  | Forma zajęć dydaktycznych<br><b>** wpisz symbol</b> |  |  |    |  |
| W 01   | K_W05                                 | Potrafi zdefiniować rodzaje katastrof oraz rozpoznaje zdarzenia mnogie i katastrofy.  |  |  |  |  | Test wiedzy   |  |  | WY  |  |  |    |  |
| W 02   | K_W06                                 | Potrafi wskazać zagrożenia zdrowia i życia występujące podczas działań ratunkowych na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy |  |  |  |  | Test wiedzy   |  |  | WY  |  |  |    |  |

|   |        |   |   |        |
|---|--------|---|---|--------|
| W 03  | K_W09  | Potrafi dobierać odpowiednie siły i środki przy planowaniu zabezpieczenia imprez masowych   | Test wiedzy                               | WY     |
| W 04  | K_W12  | Potrafi wytłumaczyć zakres kompetencji poszczególnych służb ratowniczych podczas działania na miejscu katastrofy i zdarzenia masowego | Test wiedzy                               | WY     |
| U 01  | K_U05  | Potrafi planować prowadzenie akcji ratunkowej z dużą ilością osób poszkodowanych  | Test wiedzy, wirtualna symulacja medyczna | WY, CS |
| U 02  | K_U11  | Umie zorganizować i koordynować działania ratownicze oraz współpracować z innymi podmiotami ratowniczymi                              | Test wiedzy, wirtualna symulacja medyczna | WY, CS |
| U 03  | K_U12  | Umie stosować procedury segregacji medycznej oraz potrafi podejmować działania ratownicze na miejscu katastrof o różnym pochodzeniu   | Test wiedzy, wirtualna symulacja medyczna | WY, CS |
| K 01  | K_K 01 | Jest zdeterminowany do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu postępowania w zdarzeniach masowych i katastrofach                   | Obserwacja ciągła                         | WY     |
| K 02  | K_K 02 | Jest świadomy roli ratownika medycznego i służb działających na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy                               | Obserwacja ciągła                         | WY     |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> |        |   |   |        |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:<br/> Wiedza: 4<br/> Umiejętności: 5<br/> Kompetencje społeczne: 3</p>  |        |   |   |        |
| <p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 4 (2+2)</b></p>  |        |   |   |        |

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  | Obciążenie studenta (h) |
|--|-------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe:   | 25                      |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)  | 45                      |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):  | 30                      |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta   | 100                     |
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>  | 4                       |
| Uwagi  | Brak                    |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)   |                         |
| <b>Wykłady</b><br><b>Semestr zimowy:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do medycyny katastrof – uwarunkowania prawne</li> <li>2. Systemy segregacji medycznej</li> <li>3. Organizacja działań ratunkowych na miejscu Katastrofy</li> </ol> <b>Semestr Letni:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady dekontaminacji osób poszkodowanych</li> <li>2. Współpraca z lotniczym Pogotowiem Ratunkowym</li> <li>3. Zabezpieczenie imprez masowych</li> </ol>   |                         |
| <b>Seminaria</b><br>---  |                         |
| <b>Ćwiczenia</b><br><b>Semestr zimowy:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające w Pracowni Innowacyjnych Technik Symulacji</li> <li>2. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy</li> <li>3. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy</li> <li>4. Segregacja w systemie Care Flight Triage – scenariusz komputerowy</li> <li>5. Segregacja w systemie Triage SIEVE – scenariusz komputerowy</li> <li>6. Segregacja wstępna sesja multiplayer</li> </ol> <b>Semestr letni:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia wprowadzające do wirtualnej rzeczywistości</li> <li>2. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość</li> <li>3. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość</li> <li>4. Segregacja w systemie Care Flight Triage – wirtualna rzeczywistość</li> <li>5. Segregacja w systemie Triage SIEVE – wirtualna rzeczywistość</li> <li>6. Przyjęcie śmigłowca LPR w terenie przygodnym – wirtualna rzeczywistość</li> </ol> |                         |
| <b>Inne</b><br>---   |                         |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pod red. Zawadzki A. :Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011.</li> <li>2. Pod red. Zawadzki A: Wczesne Postępowanie Medyczne w Katastrofach Podręcznik dla Ratowników Medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012.</li> <li>3. Pod red. Goniewicz M. Medycyna katastrof problemy organizacyjno-diagnostyczne Wydawnictwo WSEPiNM KIELCE 2012</li> </ol>   |                         |

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)”
2. Jakubaszko J. :Medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner Wrocław 2010.
3. Styka L. Ratownictwo medyczne. Ewakuacja i transport poszkodowanego Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
- rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do segregacji medycznej, sala wykładowa, zestawy komputerowe do wirtualnej rzeczywistości

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów:

1. Medyczne czynności ratunkowe
2. Kwalifikowana pierwsza pomoc

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

| <b>Ocena:</b>         | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>  |
|-----------------------|--|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | ---  |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | ---  |
| Dobra (4,0)           | ---  |
| Dość dobra<br>(3,5)   | ---  |
| Dostateczna<br>(3,0)  | ---  |
|                       | <b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>  |
| zaliczenie            | <b>WYKŁADY:</b><br>Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas wykładów (dla każdego semestru oddzielny test) – 10 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru z 3 możliwymi odpowiedziami.<br>Dopuszczalna ilość nieobecności na wykładach – 1 na każdy semestr |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ĆWICZENIA:</b><br/>Zaliczenie scenariusza komputerowego (semestr zimowy) i scenariusza wirtualnej rzeczywistości (semestr letni). Zaliczenie polega na odnalezieniu wszystkich uszkodzonych i wykonaniu prawidłowej segregacji wstępnej u 80% uszkodzonych. Student będzie losował w jakim systemie odbędzie się zaliczenie ćwiczeń.<br/>Dopuszczalna ilość nieobecności na ćwiczeniach – 1 na każdy semestr</p> <p><b>SAMOKSZTAŁCENIE:</b><br/>1 praca pisemna na semestr dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.</p> |
|--|--|

| Ocena:                | Kryteria oceny z egzaminu: |
|-----------------------|----------------------------|
| Bardzo dobra<br>(5,0) | ---                        |
| Ponad dobra<br>(4,5)  | ---                        |
| Dobra (4,0)           | ---                        |
| Dość dobra<br>(3,5)   | ---                        |
| Dostateczna<br>(3,0)  | ---                        |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> | Katedra Ratownictwa Medycznego |
| <b>Adres jednostki:</b>                       | ul. Parkowa 34; 51-616 Wrocław |
| <b>Numer telefonu:</b>                        | 71-330-77-52                   |
| <b>E-mail:</b>                                | ratownictwo@umed.wroc.pl       |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b> | dr Paweł Gawłowski           |
| <b>Numer telefonu:</b>                                  | 501-219-291                  |
| <b>E-mail:</b>  | pawel.gawlowski@umed.wroc.pl |

| <b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b> |                                       |                     |                   |                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------|------------------------------------|
| Imię i nazwisko:                                     | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć:           |
| Paweł Gawłowski                                      | dr                                    | nauki o zdrowiu     | ratownik medyczny | wykład                             |
| Paweł Gawłowski                                      | dr                                    | nauki o zdrowiu     | ratownik medyczny | ćwiczenia w warunkach symulowanych |
| Paweł Gawłowski                                      | dr                                    | nauki o zdrowiu     | ratownik medyczny | samokształcenie                    |

**Data opracowania sylabusa**

21.09.2020 r.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....