



Sylabus na rok akademicki: 2020 / 2021														
Cykl kształcenia: 2019 / 2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra ratownictwa medycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów: 4			<input type="checkbox"/> zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15					30							
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne												15		
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15					30							
Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne												15		
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poznanie podstaw prawnych i specyfiki pracy ratownika medycznego w SOR i innych jednostkach szpitalnych</p> <p>C2. Poznanie podstawowych technik MCR wykorzystywanych przez ratownika medycznego w obrębie SOR i innych jednostek szpitalnych wykonywanych samodzielnie i pod nadzorem lekarza</p> <p>C3. Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji medycznej</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
W 01	W 24	Student zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych						kolokwium zaliczeniowe	SE/CS					
W 02	W 47	Student zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym						kolokwium zaliczeniowe	W/SE/CS					
W 03	W 49	Student zna zasady						kolokwium zaliczeniowe	SE/CS					

W 04	W 73	<p>wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheotomijna i pielęgnacji tracheostomii</p> <p>Student zna procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/CS
W 05	W 75	<p>Student zna zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/CS
W 06	W 80	<p>Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/SE/CS
W 07	W 89	<p>Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach</p>	kolokwium zaliczeniowe	SE/CS
W 08	W 90	<p>Student zna zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/SE/CS
W 09	W 91	<p>Student zna zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/SE/CS
W 10	W 92	<p>Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR</p>	kolokwium zaliczeniowe	W/CS

U 01	U 2	Student potrafi układać pacjenta do badania obrazowego	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja	SE/CS
U 02	U 9	Student potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja	SE/CS
U 03	U 11	Student potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja	SE/CS
U 04	U 19	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	bieżąca obserwacja	CS
U 05	U 32	Student potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja	SE/CS
U 06	U 43	Student potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja	SE/CS
U 07	U 49	Student potrafi wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu	bieżąca obserwacja	CS
U 08	U 61	Student potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	bieżąca obserwacja	CS
U 09	U 65	Student potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza Student potrafi monitorować	Wystąpienie w seminarium, bieżąca obserwacja bieżąca	W/CS

U 10	U 67	stan pacjenta podczas badania obrazowego	obserwacja	W/CS
K 01	U 20	Student aktywnie wykonuje czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	bieżąca obserwacja	SE/CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TRIAGE – segregacja medyczna w ZRM i SOR 2. Diagnostyka i procedury realizowane w ramach SOR 3. Profilaktyka zakażeń, postępowanie z materiałem skażonym, pacjentem potencjalnie zarażonym w SOR 4. Medyczne czynności ratunkowe wykonywane samodzielnie pod nadzorem lekarza w SOR – poszerzone uprawnienia ratownika medycznego w jednostkach MON 5. Ratownik Medyczny w pozostałych jednostkach szpitalnych poza systemem PRM 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie pacjenta w trakcie pobytu w SOR 2. Opieka nad pacjentem w trakcie diagnostyki obrazowej, zabiegów medycznych wykonywanych w obrębie SOR 3. Podstawy analizy podstawowych badań laboratoryjnych 				

Ćwiczenia

1. Ocena stanu pacjenta przy przejęciu w punkcie TRIAGE od ZRM
2. Monitorowanie pacjenta z wykorzystaniem dostępnych technik w SOR lub pracowniach diagnostycznych
3. Przyrządowe zabezpieczenie drożności górnych dróg oddechowych samodzielnie i pod nadzorem lekarza z wykorzystaniem środków farmakologicznych
4. Toaleta drzewa oskrzelowego u pacjenta z założoną rurką intubacyjną i/lub tracheosotomijną
5. Pobieranie materiału biologicznego do badań laboratoryjnych
6. Tlenoterapia bierna lub czynna w zależności od stanu pacjenta i dostępnych wyników badań
7. Wykonywanie lub asystowanie przy drobnych zabiegach medycznych
8. Zaopatrzenie izolowanych urazów w SOR
9. Uzyskanie dostępu dożylnego lub doszpikowego
10. Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami
11. Ułożenie chorego we właściwej pozycji oraz zasady bezpiecznego transportu wewnątrzszpitalnego
12. Prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd...*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. „Wytyczne resuscytacji 2015 ERC” www.prc.krakow.pl
2. Red. John Emoory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna
3. „Intensywna terapia i medycyna ratunkowa”, Wojciech Gaszyński, 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe”, Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Kraków, 2, 2015, Medycyna Praktyczna
2. „Medyczne czynności ratunkowe”, Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala, Warszawa 2020, PZWL Wydawnictwo Lekarskie

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, laptop, rzutnik, defibrylator, aparat EKG, fantomy, deska ortopedyczna, nosze próżniowe, nosze podbierakowe, sprzęt unieruchamiający, środki opatrunkowe, wenflony, worki samorozprężalne, sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych, torba ratownicza, torba tlenowa, dokumentacja medyczna

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Procedury Ratunkowe Przeszpitalne

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Warunki uzyskania zaliczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 % obecności na zajęciach 2. Kolokwium zaliczeniowe – uzyskanie min. 80 % poprawnych odpowiedzi 3. Aktywny udział w seminarium – przedstawienie zadanego tematu 4. Ocena bieżąca studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych <ul style="list-style-type: none"> - - student prawidłowo wykonuje nauczaną czynność zachowując zasady bezpieczeństwa, aseptyki

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego	
Adres jednostki:	Ul. Parkowa 34	
Numer telefonu:	71/347 93 37	

E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl
---------	------------------------------------------------------------------------

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		Mgr Andrzej Raczyński		
Numer telefonu:		501 551 141		
E-mail:		andrzej.raczynski@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Wróblewski	dr		lekarz	Wykład, seminarium
Marcin Puchalski	mgr		Rat.Med., pielęgniarz	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

30.07.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....