



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki, socjologii nauczania, andragogiki oraz psychologii rozwojowej człowieka. C2. Kształtowanie umiejętności korzystania z metod edukacyjnych. C3. Kształtowanie postawy krytycznej oceny prowadzonych przez siebie zajęć, konieczności kształcenia ustawicznego i przekazywania wiedzy.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W1	opisuje wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	kolokwium	WY, SK
W02	B.W29	opisuje zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	kolokwium	WY, SK
W 02	B.W40	definiuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	kolokwium	WY, SK
U 01	B.U10	stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CS,
U 02	B.U12	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CS, SK
<i>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</i>				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			45	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			90	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,5	
Uwagi				



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do pedagogiki, psychologii i socjologii edukacji.2. Elementy andragogiki.3. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.4. Wykorzystanie technik wpływu społecznego w edukacji.
Seminaria --
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc - ujęcie prawne.2. Planowanie zajęć dydaktycznych.3. Metody prowadzenia zajęć.4. Metody oceny kursantów.5. Prowadzenie szkolenia w zakresie pierwszej pomocy.6. Planowanie i organizacja zajęć z pierwszej pomocy.7. Psychologiczne aspekty wsparcia aktywnego nauczania i uczenia się.8. Wykorzystanie technik symulacyjnych w edukacji.
Inne --
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Winkler M., Commichau A., <i>Sztuka Prowadzenia wykładów i lekcji</i>, Wydawnictwo WAM, Warszawa 20082. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.3. Szulc A., <i>Nowa szkoła</i>, Wydawnictwo Natuli, Szczecin 2019
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Rosenberg M., <i>Porozumienie bez przemocy</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, 20162. Dieckmann P. (red.), <i>Using simulations for Education, Training and Research</i>, PABST, 2009
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, środki dezynfekcyjne, środki opatrunkowe, tablica, markery, materiały dydaktyczne
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę) Zaliczenie wykładów w formie kolokwium: Na każdych zajęciach student oceniany jest w formie ciągłej na podstawie wyrażanych przez siebie opinii. Maksymalnie za każde zajęcia student może uzyskać 2 pkt. Do zaliczenia wykładów musi uzyskać co najmniej 5 pkt. Kryteria oceny.



0 pkt	1 pkt.	2 pkt.
Student przez całe zajęcia milczy, nie ma zdania na żaden temat, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem zajęć.	Student wykazuje zainteresowanie przedmiotem zajęć oraz przynajmniej raz zabiera głos w dyskusji.	Student jest żywo zainteresowanym przedmiotem zajęć, często i ochoczo zabiera głos w dyskusji.

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych

1. Zaliczenie w formie realizacji dwóch zadań - przygotowania krótkiego wykładu na dowolny temat oraz krótkich ćwiczeń praktycznych na dowolny temat. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.

	Kompetentny	Niekompetentny
praca własna		
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór narzędzi dydaktycznych		
poprawna prezentacja		

2. Student prowadzi szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.

Zajęcia zaliczone	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.
Zajęcia niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec kursantów.

3. Zaliczenia następuje przy spełnieniu warunków zawartych w punkcie 1 i 2.

UWAGA: W przypadku wystąpieniu stanu zagrożenia epidemicznego zajęcia prowadzone są w części lub w całości z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Zaliczenie obejmuje przygotowanie wykładu i ćwiczeń praktycznych (pkt. 1). Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy zostaje zastąpione przygotowaniem projektu mającego na celu przekazywanie społeczeństwu wiedzy o udzielaniu pierwszej pomocy, w tym webinarów, filmów instruktażowych, kampanii społecznych, gier itp. Zaliczenie uzyskuje studentów, który czynnie wziął udział w danym projekcie. Szczegóły projektów ustalane są w porozumieniu koordynatora przedmiotu ze studentami i opisane w osobnym kontrakcie.



Egzamin.

Zaliczenie pisemne (online poprzez dedykowaną platformę do testów) składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 95 % poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 90 % poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 80 % poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Ratownictwa Medycznego,

ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław, tel. 71 330 77 52, e-mail: jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Jarosław Sowizdraniuk , tel. 663 757 805, e-mail: jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Jarosław Sowizdraniuk, ratownik medyczny / pedagog, wykłady, ćwiczenia w warunkach symulowanych

Data opracowania sylabusu

30 września 2020 roku

Sylabus opracował(a)

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....