



Sylabus na rok akademicki: 2020/21			
Cykl kształcenia: 2019-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodyka nauczania pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy B	Nazwa grupy Behavioralne i Społeczne
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego		
Specjalność	--		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	
Semestr zimowy:			

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15						30						45
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15						30						45
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu pedagogiki, socjologii nauczania, andragogiki oraz psychologii rozwojowej człowieka.													
C2. Kształtowanie umiejętności korzystania z metod edukacyjnych.													
C3. Kształtowanie postawy krytycznej oceny prowadzonych przez siebie zajęć, konieczności kształcenia ustawicznego i przekazywania wiedzy.													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	B.W1	opisuje wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	kolokwium	WY, SK									
W02	B.W29	objaśnia zasady promocji zdrowia	kolokwium	WY, SK									
W 02	B.W40	definiuje metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	kolokwium	WY, SK									
U 01	B.U10	stosuje w podstawowym zakresie	realizacja	CS									

		psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	zleconego zadania, obserwacja aktywności	
U 02	B.U12	podnosi swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	realizacja zleconego zadania, obserwacja aktywności	CS, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie do pedagogiki, psychologii i socjologii edukacji.
2. Elementy andragogiki.
3. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia.

Seminaria

--

Ćwiczenia

1. Pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc - ujęcie prawne.
2. Wykorzystanie technik wpływu społecznego w edukacji.
3. Planowanie zajęć dydaktycznych.
4. Metody prowadzenia zajęć.
5. Metody oceny kursantów.
6. Prowadzenie szkolenia w zakresie pierwszej pomocy.
7. Planowanie i organizacja zajęć z pierwszej pomocy.
8. Psychologiczne aspekty wsparcia aktywnego nauczania i uczenia się.
9. Wykorzystanie technik symulacyjnych w edukacji.

Inne

--

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Winkler M., Commichau A., *Sztuka Prowadzenia wykładów i lekcji*, Wydawnictwo WAM, Warszawa 2008
2. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn. 8 września 2006 wraz z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19 marca 2007 w sprawie kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy ze zm.
3. Szulc A., *Nowa szkoła*, Wydawnictwo Natuli, Szczecin 2019

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rosenberg M., *Porozumienie bez przemocy*, Wydawnictwo Czarna Owca, 2016
2. Dieckmann P. (red.), *Using simulations for Education, Training and Research*, PABST, 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, komputer, manekiny, AED, środki dezynfekcyjne, środki opatrunkowe, tablica, markery, materiały dydaktyczne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Uzyskanie wiedzy oraz pozytywne zaliczenie przedmiotów pierwsza pomoc i kwalifikowana pierwsza pomoc.

Zaliczenie ćwiczeń w warunkach symulowanych

1. Zaliczenie w formie realizacji dwóch zadań - przygotowania krótkiego wykładu na dowolny temat oraz krótkich ćwiczeń praktycznych na dowolny temat. Student oceniany w kategoriach kompetentny / niekompetentny. Do zaliczenia niezbędne uzyskanie oceny kompetentny we wszystkich zakresach.

	Kompetentny	Niekompetentny
praca własna		
właściwe ujęcie tematu		
wyczerpanie zagadnienia		
dobór narzędzi dydaktycznych		
poprawna prezentacja		

2. Student prowadzi szkolenie z zakresu pierwszej pomocy.

Zajęcia zaliczone	Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania bez lub z niewielkim udziałem nauczyciela. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec kursantów przejawia empatię i dba o dobre wykorzystanie czasu zajęć.
Zajęcia niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje niską aktywność i brak zaangażowania. Nie potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie

	zawsze przejawia empatię wobec kursantów.
<p>3. Zaliczenia następuje przy spełnieniu warunków zawartych w punkcie 1 i 2.</p> <p>Egzamin.</p> <p>Zaliczenie pisemne składające się z 20 pytań testowych jednokrotnego wyboru. Wynik pozytywny w przypadku udzielenia minimum 60 % poprawnych odpowiedzi (12 prawidłowych odpowiedzi).</p>	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 95 % poprawnych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 90 % poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 80 % poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 70 % poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	Student uzyskuje z testu wiedzy wynik co najmniej 60 % poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	713468275

E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl
---------	--

Oсоба odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Jarosław Sowizdraniuk
Numer telefonu:	663 757 805
E-mail:	jaroslaw.sowizdraniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Jarosław Sowizdraniuk	mgr	nauk o zdrowiu	ratownik medyczny, pedagog	WY, CS

Data opracowania sylabusu

03.08.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Jarosław Sowizdraniuk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....