



Sylabus na rok akademicki: 2020 / 2021														
Cykl kształcenia: 2019 / 2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medyczne czynności ratunkowe							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów: 3/4		X zimowy X letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							45							

Kształcenie zdalne synchroniczne	15													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15						45							
Kształcenie zdalne asynchroniczne													30	
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	30						90						45	
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Opanowanie przez studentów wiedzy pozwalającej na rozpoznanie stanu zagrożenia zdrowia lub życia.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności pozwalających na udzielenie pomocy medycznej oraz wykonanie ewakuacji i transportu medycznego.</p> <p>C3. Przygotowanie do działania w zintegrowanym systemie ratownictwa medycznego</p>														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>				
W 01	C.W24.	Zna zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych					kolokwium zaliczeniowe-semesteralne			W/CS				
W 02	C.W25.	Zna zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe					kolokwium zaliczeniowe-semesteralne			W/CS				

W 03	C.W55.	Wie jakie są przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	W/CS
W 04	C.W56.	Zna zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- - oddechowej u osób dorosłych i dzieci	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	W/CS
W 05	C.W58.	Wie jakie są wskazania do przyrządowego i bez przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	CS
W 06	C.W59.	Wie jakie są wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	CS
W 07	C.W61.	Wie jakie są wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	CS
W 08	C.W78.	Wie jakie jest postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	kolokwium zaliczeniowe-semesterne	W/CS
U 01	A.U18.	Umie rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	W/CS
U 02	C.U1.	Umie oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca	W/CS

U 03	C.U10.	Umie przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	studenta Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	W/CS
U04	C.U38.	Umie prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	W/CS
U 05	C.U39.	Umie przywracać drożność dróg oddechowych metodami bez przyrządowymi	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U 06	C.U40.	Umie przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U07	C.U41.	Umie wykonywać intubację dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U08	C.U45.	Umie prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U09	C.U46.	Umie wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U10	C.U49.	Umie wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	CS
U 11	C.U60.	Umie zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	Sprawdzian praktyczny, Ocena bieżąca studenta	W/CS

K 01	B.U3.	Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	Ocena bieżąca studenta, sprawdzian praktyczny.	W/CS
K 02	B.U4.	Potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	Ocena bieżąca studenta, sprawdzian praktyczny.	CS
K 03	B.U20.	Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	Ocena bieżąca studenta, sprawdzian praktyczny.	W/CS

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	90
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	165
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	<b>6,0</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

#### Wykłady

Semestr zimowy

1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego
  2. Ocena stanu pacjenta, badanie podmiotowe i przedmiotowe
  3. Diagnoza ratownicza i postępowanie w ZRM w sytuacjach szczególnych – astma, anafilaksja, ból w klatce piersiowej, udar, krwawienie z przewodu pokarmowego
  4. Resuscytacja krążeniowo oddechowa podstawowa i zaawansowana – algorytmy postępowania
  5. Postępowanie w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia w pięcie około resuscytacyjnej
- Semestr letni
6. Ocena miejsca zdarzenia i poszkodowanego po urazie
  7. Podstawowe metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów – krwotoki, urazy kostno-stawowe, oparzenia, odmrożenia
  8. Podstawowe metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów – głowy, klatki piersiowej, brzucha, miednicy
  9. Wstrząs rodzaje i postępowanie
  10. Zasady komunikacji z pacjentem i dokumentowanie wykonywanych czynności

### Seminaria

### Ćwiczenia

#### Semestr zimowy

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta schemat badania– zasady zbierania wywiadu ratowniczego
2. Ocena układu oddechowego – przyrządowe zabezpieczenie drożności dróg oddechowych badanie klatki piersiowej, pomiar saturacji, opukiwanie klatki piersiowej, osłuchiwanie klatki piersiowej, kapnografia
3. Ocena czynności układu sercowo-naczyniowego – ocena ciśnienia, tętna, ocena nawrotu kapilarnego, EKG, osłuchiwanie serca, zabezpieczenie dostępu donaczyniowego
4. Ocena stanu neurologicznego – badanie źrenic, odruchów, ruchomości, koordynacji, ruchów patologicznych, stężenie glukozy we krwi, objawów neurologicznych
5. Diagnoza ratownicza i podstawy postępowania ratowniczego w oparciu o schemat badania, wypełnianie dokumentacji medycznej
6. Podstawowa resuscytacja krążeniowo oddechowa z wykorzystaniem AED, prostych przyrządów do udrożnienia górnych dróg oddechowych i worka samorozprężalnego u osób dorosłych
7. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa osób dorosłych
8. . Podstawowa resuscytacja krążeniowo oddechowa z wykorzystaniem AED, prostych przyrządów do udrożnienia górnych dróg oddechowych i worka samorozprężalnego u dzieci
9. Zaawansowana resuscytacja krążeniowo oddechowa u dzieci

#### Semestr letni

1. Ocena pacjenta po urazie – schemat badania
2. Stabilizacja kręgosłupa i ewakuacja pacjenta urazowego
3. Metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów krworoki, złamania, oparzenia
4. Metody i techniki zabezpieczenia izolowanych urazów, urazy głowy, urazy klatki piersiowej, miednicy
5. Wstępne postępowanie z dzieckiem po urazie

<p>6. Resuscytacja krążeniowo oddechowa pacjenta po urazie</p> <p>7. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych</p> <p>8. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych</p> <p>9. Ocena pacjenta, diagnoza ratownicza, postępowanie z pacjentem w ZRM – ćwiczenia w oparciu o symulację medyczną na przypadkach klinicznych- zaliczenie praktyczne</p>	
<p><b>Inne</b></p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>itd....</p>	
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. „Wytyczne resuscytacji 2015 ERC” <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a></p> <p>2. Red. John Emoory Campbell ITLS Ratownictwo przedszpitalne w urazach Edycja 8 Medycyna Praktyczna</p> <p>3. „Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe” , Jarosław Gucwa, Tomasz Madej, Kraków, 2, 2015, Medycyna Praktyczna</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Red. Marta Dębowska, Edyta Drab: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne na podstawie wytycznych ERC 2015</p> <p>2. Red. Jacek Kleszczyński: Stany nagłe u dzieci 2017 r</p> <p>3. „Stany zagrożenia życia i zdrowia - Schematy postępowania dla ZRM typu P” , Roland Podlewski, Warszawa 2019, PZWL Wydawnictwo Lekarskie</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala wykładowa, sala ćwiczeniowa, , laptop, rzutnik, defibrylator, fantomy, deska ortopedyczna, nosze próżniowe, nosze podbierakowe, sprzęt unieruchamiający, środki opatrunkowe, wenflony, worki samorozprężalne, sprzęt do udrażniania górnych dróg oddechowych, torba ratownicza, torba tlenowa, dokumentacja medyczna,</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie przedmiotów: Pierwsza Pomoc, Kwalifikowana Pierwsza Pomoc</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	

Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 100 % obecności na zajęciach</b></li> <li><b>2. Ocena bieżąca studenta w trakcie ćwiczeń i ćwiczeń symulowanych</b></li> </ol> <p>Student jako osoba ćwicząca w trakcie nauczania czynności w warunkach symulowanych zostaje poddany ocenie ( nim pięć razy w danym semestrze) w trzy stopniowej skali:</p> <p><b>Ocena 3</b></p> <p>Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie, zachowując właściwą kolejność postępowania.</p> <p>Stosował prawidłową komunikację, w trakcie wykonywanej czynności</p> <p>Prawidłowo definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów</p> <p><b>Ocena 2</b></p> <p>Student w prawidłowy sposób wykonał ćwiczenie jednak wykonane czynności nie zawsze miały właściwą kolejność</p> <p>Artykułowane komunikaty nie zawsze były przekazywane w sposób właściwy, jednak ostateczna informacja była właściwa</p> <p>Definiuje wskazania i możliwe ewentualne powikłania wykonywanych zabiegów jednak są to informacje nie do końca wyczerpujące zagadnienie</p> <p><b>Ocena 1</b></p> <p>Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie bądź wykonuje w sposób chaotyczny, jednak udaje mu się wdrożyć właściwe postępowanie</p> <p>Artykułowane komunikaty były w sposób chaotyczny</p> <p>Nie definiuje w sposób prawidłowy wskazań ani możliwych ewentualnych powikłań wykonywanych zabiegów</p>



	<p>Ocena 0</p> <p>Student nieprawidłowo wykonuje ćwiczenie, podejmuje niewłaściwe postępowanie, jego postępowanie wpływa na pogorszenie stanu pacjenta</p> <p>Uzyskanie min 12 pkt gwarantuje zaliczenie praktycznej części przedmiotu</p> <p>Nieuzyskanie wymaganej ilości punktów skutkuje koniecznością przystąpienia do sprawdzianu praktycznego</p> <p><b>3. Kolokwium zaliczeniowe semestralne w semestrze 3 i 4 w formie testu wiedzy.</b></p> <p><b>4. Sprawdzian praktyczny na końcu semestru sprawdzający nabyte umiejętności studenta w formie udziału w symulacji medycznej</b></p> <p>Sprawdzian odbywa się na zasadach opisanych powyżej. Uzyskanie 3 pkt gwarantuje zaliczenie przedmiotu</p>
--	--

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego	
Adres jednostki:	Ul. Parkowa 34	
Numer telefonu:	71/347 93 37	
E-mail:	<a href="mailto:ratownictwo@umed.wroc.pl">ratownictwo@umed.wroc.pl</a>	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Andrzej Raczyński
Numer telefonu:	501 551 141

<b>E-mail:</b>		<b>andrzej.raczynski@umed.wroc.pl</b>		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Andrzej Raczyński</b>	<b>mgr</b>		<b>Ratownik medyczny</b>	
<b>Marcin Puchalski</b>	<b>mgr</b>		<b>Ratownik medyczny</b>	
<b>Aleksander Mickiewicz</b>	<b>mgr</b>		<b>Ratownik medyczny</b>	

**Data opracowania sylabusa**

27.07.2020

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....