



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019/2020-2021/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna taktyczna						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	---													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5										

Kształcenie zdalne synchroniczne	10			7,5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				7,5										
Kształcenie zdalne synchroniczne				7,5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10			15										
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat zasad medycyny pola walki i ewakuacji medycznej.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności z zakresu ratownictwa i użycia sprzętu ratowniczego dedykowanego dla wojska i służb specjalnych.</p> <p>C3. Przygotowanie do samodzielnej oceny stanu zdrowia pacjenta i wdrożenia adekwatnych czynności ratowniczych w zależności od strefy działań.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności z zakresu przeprowadzania debriefingu oraz rozpoznawania PTSD.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W1	B.W27.	Potrafi zdefiniować najczęstsze przyczyny zgonów „do uratowania” na polu walki.			Test	WY								
W2		Potrafi zdefiniować zagrożenia środowiskowe występujące na polu walki dla ratownika i poszkodowanego.			Test	WY								
W3	B.W43.	Potrafi określić zasady działania w strefie Care Under Fire (CUF).			Test	WY								
W4		Potrafi określić zasady działania w strefie Tactical Field Care (TFC).			Test	WY								

W5		Potrafi określić zasady działania w strefie Tactical Evacuation Care TEC).	Test	WY
W6	C.W22.	Potrafi zaplanować scenariusze symulacji z zakresu TCCC.	Test	WY
W7	C.W24.	Potrafi opisać i zaplanować zakres badania w CUF.	Test	WY
W8		Potrafi opisać i zaplanować zakres badania w TFC.	Test	WY
W9		Potrafi opisać i zaplanować zakres badania w TEC.	Test	
W10	C.W45.	Potrafi wymienić i opisać zasadę działania staz taktycznych.	Test	WY
W11		Potrafi wymienić i opisać zasadę działania opatrunków hemostatycznych.	Test	WY
W12		Potrafi wymienić i opisać zasadę działania opatrunków okluzyjnych i wentylowych..	Test	WY
W13	C.W71.	Potrafi wymienić oraz omówić postępowanie przy urazach klatki piersiowej występujących na polu walki (odma, krwiak, wiotka klatka piersiowa).	Test	WY
W14	C.W76.	Potrafi omówić zasady ewakuacji poszkodowanego noszami SKED.	Test	WY
W15		Potrafi omówić zasady ewakuacji poszkodowanego noszami SKED.	Test	WY
W16	C.W85.	Potrafi zdefiniować zagrożenia wynikające ze specyficznych warunków działań taktycznych w zakresie TCCC.	Test	WY
U1	B.U13.	Potrafi rozpoznać objawy stresu pourazowego.	Symulacja,	CN
U2		Potrafi przeprowadzić debriefing po zakończonych działaniach ratunkowych w ramach TCCC.	Symulacja	CN

U3	C.U10.	Potrafi wykonać badanie poszkodowanego i wykonać procedury ratunkowe w strefie CUF.	Symulacja	CN
U4		Potrafi wykonać badanie poszkodowanego i wykonać procedury ratunkowe w strefie TFC.	Symulacja	CN
U5		Potrafi wykonać badanie poszkodowanego i wykonać procedury ratunkowe w strefie TEC.	Symulacja	CN
U6	C.U29.	Potrafi zastosować leczenie przeciwbólowe w zależności od jego natężenia zgodnie z TCCC.	Symulacja	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 1,5 (1+0,5)</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p>Obciążenie studenta (h)</p>	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			25	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1,5	
Uwagi			Brak	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady Semestr zimowy: 1. Wprowadzenie do medycyny taktycznej – działanie w strefie Care Under Fire. 2. Działanie w strefie Tactical Field Care oraz Tactical Evacuation Care. 3. Rodzaje i zasada działania opasek uciskowych oraz opatrunków taktycznych zgodnych z TCCC.</p>				
<p>Seminaria ---</p>				

Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne

Semestr zimowy:

1. Użycie opatrunków hemostatycznych stosowanych w medycynie taktycznej..
2. Użycie stazy taktycznej.
3. Użycie opatrunków okluzyjnych i wentylowych.

Semestr letni:

1. Działania w strefie CUF.
2. Działania w strefie TFC.
3. Działania w strefie TEC.

Inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. Zieliński – Patofizjologia obrażeń i schorzeń wywołanych współczesną bronią w działaniach wojennych i terrorystycznych – Ministerstwo Obrony Narodowej Warszawa 2010
2. Podlasin A. Taktyczne ratownictwo medyczne PZWL 2015
3. Czerwiński M. Makowiec P. Podstawy ratownictwa taktycznego DIFIN 2014

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. TCCC, T3
2. Guła P. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL 2015
3. Tactical Emergency Medicine Schwartz M. 2014

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny, komputer, nosze SKED, nosze polowe, opatrunki osobiste, stazy taktyczne, wytwornica dymu, zestawy do pozoracji ran

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów:

1. Medyczne czynności ratunkowe.
2. Kwalifikowana pierwsza pomoc.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Potrafi przeprowadzić działania w strefach: CUF, TFC, TEC. Potrafi zastosować drabinę analgetyczną na wszystkich poziomach. Potrafi przeprowadzić debriefing oraz rozpoznać zespół stresu bojowego. Potrafi przygotować symulację z zakresu działań TCCC.
Ponad dobra (4,5)	Potrafi przeprowadzić działania w dwóch strefach z wymienionych: CUF, TFC, TEC. Potrafi zastosować drabinę analgetyczną na wszystkich poziomach. Potrafi przeprowadzić debriefing oraz rozpoznać zespół

	stresu bojowego.
Dobra (4,0)	Potrafi przeprowadzić działania w dwóch strefach z wymienionych: CUF, TFC, TEC. Potrafi zastosować drabinę analgetyczną na wybranych poziomach. Potrafi przeprowadzić debriefing oraz rozpoznać zespół stresu bojowego.
Dość dobra (3,5)	Potrafi przeprowadzić działania w dwóch strefach z wymienionych: CUF, TFC, TEC. Potrafi zastosować drabinę analgetyczną na wybranych poziomach. Potrafi przeprowadzić debriefing lub rozpoznać zespół stresu bojowego.
Dostateczna (3,0)	Potrafi przeprowadzić działania w dwóch strefach: CUF i TFC. Potrafi zastosować drabinę analgetyczną na wybranych poziomach. Potrafi rozpoznać zespół stresu bojowego.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<p>WYKŁADY: Test sprawdzający wiedzę nabytą podczas wykładów (dla każdego semestru oddzielny test) – 10 pytań (zaliczenie testu przy udzieleniu co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi). Test jednokrotnego wyboru z 3 możliwymi odpowiedziami.</p> <p>ĆWICZENIA: Efektywne założenie stazy taktycznej. Efektywne założenie opatrunku hemostatycznego. Efektywne założenie opatrunku okluzyjnego i wentylowego.</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	---
Ponad dobra (4,5)	---
Dobra (4,0)	---
Dość dobra (3,5)	---
Dostateczna (3,0)	---

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34; 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71-330-77-52
E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):		dr Paweł Gawłowski		
Numer telefonu:		501-219-291		
E-mail:		pawel.gawlowski@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Gawłowski	dr	nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	wykład
Paweł Gawłowski	dr	nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	ćwiczenia kierunkowe – niekliniczne CN

Data opracowania sylabusa

21.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....