



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna sądowa	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		K_W	
		K_U	
		K_K	
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne		
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Medycyny Sądowej		
Specjalność	nie dotyczy		
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								12,5						
Kształcenie zdalne synchroniczne	15							12,5						
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15							12,5						
Kształcenie zdalne synchroniczne								12,5						
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student posiada umiejętność stwierdzenia zgonu, a także zna podstawy przeprowadzenia oględzin zwłok w miejscu ich ujawnienia i ustalenia orientacyjnego czasu zgonu oraz przypuszczalnej przyczyny śmierci. C2. Potrafi udzielić pomocy organom ścigania w zabezpieczaniu materiału biologicznego do stosownych badań laboratoryjnych jak również posiada umiejętność rozpoznania i zróżnicowania rodzaju śmierci. C3. Student po zakończeniu cyklu zajęć powinien znać zasady przeprowadzenia sądowo-lekarskich sekcji zwłok i badań lekarskich oraz podstawy opiniodawstwa sądowo-lekarskiego dla potrzeb orzecznictwa karnego i cywilnego. C4. Student powinien posiadać umiejętność oceny klinicznej stanu osoby nietrzeźwej, a także wykazać się znajomością i właściwą interpretacją artykułów kodeksu karnego dotyczących przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu człowieka oraz zasad odpowiedzialności karnej i cywilnej pracownika medycznego.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	B2S.W01	Zróżnicuje pojęcia śmierci w zależności od ich przyczyny i mechanizmu zgonu. Śmierć:						odpowieź ustna			WY			

		naturalna, z przyczyn chorobowych, gwałtownej, na tle czynnościowym, pojęcie agonii		
W 02	B2S.W02	Scharakteryzuje śmierć jako zjawisko zdysocjowane w czasie. Wyjaśni pojęcie śmierci obywatelskiej, osobniczej, okresu interletalnego, śmierci biologicznej	odpowiedź ustna	WY
W 03	B2S.W03	Znajomość tzw. pewnych znamion śmierci w aspekcie stwierdzania zgonu. Scharakteryzuje powstawanie i cechy plam opadowych, stężenia pośmiertnego, wysychania pośmiertnego	odpowiedź ustna	WY
W 04	B2S.W04	Wymienia elementy składające się na dokumentację czynności sądowo-lekarskich: świadectwa sądowo-lekarskich oględzin ciała, sprawozdania z sądowo-lekarskich oględzin i sekcji zwłok, formy pisemnych opinii aktowych	odpowiedź ustna	WY
W 05	B2S.W05	Posiada podstawową wiedzę w zakresie traumatologii sądowo-lekarskiej, wymienia rodzaje narzędzi, rodzaje obrażeń powstających od tych narzędzi, zasadnicze elementy morfologiczne obrażeń służące prawidłowemu rozpoznawaniu ich charakteru w zależności od narzędzia. Zna pojęcie mechanizmu czynnego i biernego powstawania obrażeń	odpowiedź ustna	WY
W 06	B2S.W06	Posiada wiedzę na temat śmierci z uduszenia gwałtownego. Zna pojęcia zadzierzgnięcia, zadławienia, powieszenia, śmierci przez unieruchomienie klatki piersiowej, zatkanie dróg oddechowych. Wykazuje znajomość zagadnień dotyczących śmierci tzw. łóżeczkowej małych dzieci, dzieciobójstwa, zabójstwa	odpowiedź ustna	WY

W 07	B2S.W07	Posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu orzecznictwa sądowo-lekarskiego w postępowaniu cywilnym i karnym	odpowiedź ustna	WY
W 08	B2S.W08	Posiada znajomość podstawowych problemów z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju materiału biologicznego i sposobu jego zabezpieczania do badań toksykologicznych	odpowiedź ustna	WY
U 01	B2S.U01	Potrafi zróżnicować rodzaje śmierci.	odpowiedź ustna	CS
U 02	B2S.U02	Zaprezentuje tzw. pewne znamiona śmierci i opíše ich rolę przy stwierdzaniu zgonu.	odpowiedź ustna	CS
U 03	B2S.U03	Zróżnicuje rodzaje obrażeń i narzędzi.	odpowiedź ustna	CS
U 04	B2S.U04	Wskaże elementy składające się na ustalanie tożsamości zwłok	odpowiedź ustna	CS
U 05	B2S.U05	Porównuje różne rodzaje uduszenia gwałtownego pod kątem śmierci samobójczej, nieszczęśliwego wypadku, zabójstwa.	odpowiedź ustna	CS
U 06	B2S.U06	Przedstawi tok postępowania z osobą podejrzaną o znajdowanie się pod wpływem alkoholu lub podobnego środka (leki, substancje odurzające). Wymieni najczęściej spotykane substancje odurzające i materiały biologiczne pobierane do badań toksykologicznych.	odpowiedź ustna	CS
K 01	B.K4	Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań		
K 03	B.K6	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .3

Umiejętności: 2

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	27,5
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	12,5
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Sądowo-lekarska sekcja zwłok, wskazania prokuratorskie, oględziny zewnętrzne i wewnętrzne. Zasady sporządzania dokumentacji i opiniowania o przyczynie zgonu.
2. Rodzaje narzędzi. Rodzaje obrażeń i mechanizm ich powstania. Czas powstania obrażeń. Obrażenia przyżyciowe. Badania dodatkowe. Śmierć gwałtowna z przyczyn mechanicznych.
3. Przyczyny śmierci gwałtownej: uduszenie gwałtowne, oddziaływanie czynników fizycznych (porażenie prądem, działanie wysokiej i niskiej temperatury, ciśnienia itp.).
4. Prawa pacjenta, obowiązki pracownika służby zdrowia, tajemnica służbowa i zawodowa, zgoda na leczenie i zabieg medyczny. Pojęcie błędu medycznego, kazuistyka błędów medycznych.

Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Możliwości identyfikacji nieznanymi zwłok.
2. Wprowadzenie do podstawowych zagadnień medycyny sądowej, zakres i terminologia. Rodzaje śmierci: gwałtowna i śmierć z przyczyn chorobowych. Definicja śmierci.
3. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu – orzecznictwo.
4. Obrażenia spowodowane działaniem broni palnej, rany postrzałowe, obrażenia spowodowane wybuchem.
5. Badania genetyczne, ich zastosowanie w badaniu spornego ojcostwa. Badanie dowodów rzeczowych.
6. Badania sądowo-lekarskie osób żywych, zasady przeprowadzania badań i sporządzania dokumentacji lekarskiej.
7. Sądowo-lekarskie opiniowanie w sprawach odszkodowawczych, cywilnych. Pojęcie uszczerbku na zdrowiu.
8. Uczestnictwo w postępowaniu sądowym, zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności.
9. Toksykologia sądowo-lekarska rodzaje trucizn, zasady przeprowadzania badań toksykologicznych i zabezpieczania materiału do tych badań i podstawy alkoholologii sądowej.

Inne

brak

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

- 1) G. Teresiński: „Medycyna sądowa” tom. 1, PZWL 2019 r.; tom. 2, PZWL 2020; tom. 3., PZWL

2021.	
2) V.D. Di Maio: „Medycyna Sądowa”, Wyd. Med. 2003 r.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1) Z. Marek, M. Kłys: „Opiniowanie sądowo-lekarskie i toksykologiczne”, Zakamycze 2001 r.	
2) Cz. Żaba: “Wybrane zagadnienia z medycyny sądowej”, UM Poznań 2014 r.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala sekcyjna, komputer, laboratorium toksykologiczne i genetyczne.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Wiedza z zakresu nauk podstawowych, patomorfologii, anatomii prawidłowej, fizjologii, patofizjologii zdobyta na wcześniejszych latach studiów.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach Obecność oraz aktywność na zajęciach. W celu uzyskania zaliczenia przedmiotu student powinien wykazywać się aktywnością na zajęciach oraz poprawnie odpowiadać na zadawane pytania.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	-
Ponad dobra (4,5)	-
Dobra (4,0)	-
Dość dobra (3,5)	-
Dostateczna (3,0)	-

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Medycyny Sądowej
Adres jednostki:	ul. Mikulicza-Radeckiego 4, 50-345 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 14 60
E-mail:	a.szafranska@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Tomasz Jurek, prof. UMW
Numer telefonu:	71 784 14 74
E-mail:	tomasz.jurek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Krzysztof Maksymowicz	doktor habilitowany	medycyna	adiunkt	wykład, ćwiczenia
Łukasz Szleszkowski	doktor	medycyna	adiunkt	wykład, ćwiczenia
Małgorzata Małodobra-Mazur	doktor	genetyka	adiunkt	ćwiczenia
Paweł Szpot	doktor	toksykologia	adiunkt	ćwiczenia
Radosław Drozd	lekarz	medycyna	wykładowca	wykład, ćwiczenia
Wojciech Golema	lekarz	medycyna	asystent	ćwiczenia
Agata Thannhäuser	magister	antropologia	asystent	ćwiczenia
Jędrzej Siuta	lekarz	medycyna	asystent	ćwiczenia

Data opracowania sylabusa

.....30.09.2020.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....dr hab. Tomasz Jurek, prof. UMW.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....