



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2019-2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Medycyna katastrof						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego													
Specjalność	---													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							25							

Kształcenie zdalne synchroniczne	10						25							
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)							25							
Kształcenie zdalne synchroniczne	10						25							
Kształcenie zdalne asynchroniczne													15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie ogólnej wiedzy na temat medycyny katastrof, zdarzeń masowych i mnogich niezależnie od źródła ich pochodzenia i rozmiaru zagrożenia.</p> <p>C2. Nabycie umiejętności działania na miejscu katastrofy, zdarzenia masowego i mnogiego ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących dla służb ratunkowych i poszkodowanych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności współpracy z innymi służbami ratowniczymi i innymi specjalistami</p> <p>C4. Przygotowanie do koordynowania działań ratowniczych w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</p> <p>C5. Nabycie umiejętności współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym.</p> <p>C6. Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wsparcia psychicznego i debriefingu.</p>														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W1	B.W27.	Potrafi określić negatywny wpływ czynników biologicznych na organizm człowieka oraz określić adekwatne środki ochronne ratownika.					Test					WY		
W2		Potrafi określić negatywny wpływ czynników chemicznych na organizm człowieka oraz określić adekwatne środki ochronne ratownika.					Test					WY		

W3		Potrafi określić negatywny wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka oraz określić adekwatne środki ochronne ratownika.	Test	WY
W4	B.W43.	Potrafi omówić rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym.	Test	WY
W5		Potrafi opisać schemat działania centrum kryzysowego podczas aktu terroru.	Test	WY
W6	C.W21.	Potrafi omówić zasady dekontaminacji ludzi.	Test	WY
W7		Potrafi omówić zasady dekontaminacji sprzętu.	Test	WY
W8	C.W74.	Potrafi omówić zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia masowego i katastrofy.	Test	WY
W9	C.W75.	Potrafi omówić schemat segregacji wstępnej wg systemów stosowanych na świecie.	Test	WY
W10		Potrafi omówić schemat segregacji wtórnej wg systemów stosowanych na świecie.	Test	WY
		Potrafi omówić schemat segregacji szpitalnej wg systemów stosowanych na świecie.	Test	WY
W11	C.W85.	Potrafi zdefiniować zagrożenia środowiskowe występujące podczas działań ratowniczych na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.	Test	WY
W12	C.W86.	Potrafi zdefiniować rodzaje katastrof naturalnych oraz stworzyć plan działań ratowniczych adekwatny do występujących zagrożeń.	Test	WY
W13		Potrafi zdefiniować rodzaje katastrof	Test	WY

W14	C.W87.	wywołanych przez człowieka oraz stworzyć plan działań ratowniczych adekwatny do występujących zagrożeń. Potrafi zdefiniować problemy etyczne występujące podczas prowadzenia działań ratowniczych na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.	Test	WY
U1	B.U13.	Potrafi prowadzić wsparcie psychiczne dla ofiar oraz ratowników biorących udział w działaniach na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.	Symulacja	CS
U2		Potrafi prowadzić debriefing dla ratowników biorących udział w działaniach na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.	Symulacja	CS
U3	C.U25.	Potrafi reagować adekwatnie do występujących zagrożeń na miejscu zdarzenia masowego i katastrofy.	Symulacja	CS
U4	C.U58.	Potrafi przeprowadzić segregację wstępną różnymi systemami stosowanymi na świecie.	Symulacja	CS
U5		Potrafi przeprowadzić segregację wtórną różnymi systemami stosowanymi na świecie.	Symulacja	CS
U6	C.U59.	Potrafi przeprowadzić segregację wstępną różnymi systemami stosowanymi na świecie.	Symulacja	CS
U7		Potrafi działać zespołowo w trudnych warunkach terenowych oraz przy dużym obciążeniu psychicznym.	Symulacja	CS
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>				

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	35
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	Brak
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Semestr zimowy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja medycyny katastrof. 2. Systemy segregacji medycznej. 3. Rodzaje katastrof i czynniki niebezpieczne. 	
Seminaria ---	
Ćwiczenia Semestr zimowy: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wprowadzające w Pracowni Innowacyjnych Technik Symulacji 2. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy 3. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – scenariusz komputerowy 4. Segregacja w systemie Care Flight Triage – scenariusz komputerowy 5. Segregacja w systemie Triage SIEVE – scenariusz komputerowy 6. Segregacja sesja multiplayer 7. Zajęcia wprowadzające do wirtualnej rzeczywistości 8. Segregacja w systemie S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość 9. Segregacja w systemie Jump S.T.A.R.T. – wirtualna rzeczywistość 10. Segregacja w systemie Care Flight Triage – wirtualna rzeczywistość 11. Segregacja w systemie Triage SIEVE – wirtualna rzeczywistość 12. Przyjęcie śmigłowca LPR w terenie przygodnym – wirtualna rzeczywistość 13. Segregacja medyczna – działania terenowe 14. Segregacja medyczna – działania terenowe w trudnych warunkach 15. Debriefing akcji ratunkowej 	
Inne ---	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Pod red. Zawadzki A. :Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2011. 2. Pod red. Zawadzki A: Wczesne Postępowanie Medyczne w Katastrofach Podręcznik dla Ratowników Medycznych Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2012. 	

3. Pod red. Goniewicz M. Medycyna katastrof problemy organizacyjno-diagnostyczne
Wydawnictwo WSEPiNM KIELCE 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. John Emory Campbell „International Trauma Life Support Ratownictwo przedszpitalne w urazach (ITLS)”
2. Jakubaszko J. :Medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Medyczne Urban& Partner Wrocław 2010.
3. Styka L. Ratownictwo medyczne. Ewakuacja i transport poszkodowanego Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
- rzutnik multimedialny, komputer, zestaw do segregacji medycznej, sala wykładowa, zestawy komputerowe do wirtualnej rzeczywistości, zestawy pozoracyjne

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie przedmiotów:

1. Medyczne czynności ratunkowe
2. Kwalifikowana pierwsza pomoc

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	---
Ponad dobra (4,5)	---
Dobra (4,0)	---
Dość dobra (3,5)	---
Dostateczna (3,0)	---
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	---

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Zaliczenie scenariusza segregacji medycznej na symulatorze symulacji medycznej. Uzyskanie co najmniej 29 poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Praca pisemna z samokształcenia dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.
Ponad dobra (4,5)	Zaliczenie scenariusza segregacji medycznej na symulatorze symulacji medycznej. Uzyskanie 27-28 poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Praca pisemna z samokształcenia dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.
Dobra (4,0)	Zaliczenie scenariusza segregacji medycznej na symulatorze symulacji medycznej. Uzyskanie 25-26 poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Praca pisemna z samokształcenia dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.
Dość dobra (3,5)	Zaliczenie scenariusza segregacji medycznej na symulatorze symulacji medycznej. Uzyskanie 23-24 poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Praca pisemna z samokształcenia dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.
Dostateczna (3,0)	Zaliczenie scenariusza segregacji medycznej na symulatorze symulacji medycznej. Uzyskanie 20-22 poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań. Praca pisemna z samokształcenia dotycząca tematyki realizowanego przedmiotu – objętość 4 strony A4.

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra Ratownictwa Medycznego
Adres jednostki:	ul. Parkowa 34; 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71-330-77-52
E-mail:	ratownictwo@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Paweł Gawłowski			
Numer telefonu:	501-219-291			
E-mail:	pawel.gawlowski@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Paweł Gawłowski	dr	nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	wykład
Paweł Gawłowski	dr	nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	ćwiczenia w warunkach symulowanych

Paweł Gawłowski	dr	nauki o zdrowiu	ratownik medyczny	samokształcenie
-----------------	----	-----------------	-------------------	-----------------

Data opracowania sylabusa

21.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....